

منظم مستريوب (المزبيق محاضر ببكلية الدعوة وأصول الدين

و بعلی *گرجر لیش ا* استادمیا عد بصلیة الشربیة

بالجامعية الإسلامية بالدينة المنورة

المعنون المعنو

المنالي النالع والفائدي

مع ستريوب (المزبين محاضر بجلية الدعوة وأصول الدين

و بحلى تحريس الهي المريس الم أستاذمسًا عدبك لية الشربية

بالجامعة الاسلامية بالدينة المنورة

> الطبعة الثالثة ١٩٧٩ هـ ١٩٧٩ م

كَاللَّهُ عَنْضِمُكُمُ

مب التداريم الرحمي

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، وعلى آله وصحبه ومن دعا بدعوته الى يوم الدين ٠٠٠

اما بعسد ــ

فهزه الكلمات ١٠ نسطرها في الذاهب الفسكرية المساصرة ٠٠ لتكون زادا لطلاب الشريعة والدعوة ٠٠ بل زادا لكل صاحب دعوة.

وليس الحديث عن المذاهب الفكرية المعاصرة سهلا ٠٠٠ ان العصر يموج بنظريات ومبادىء تتنازع وتتصارع ، وأن حروب السلاح أن هذا أوارها ، أو وضعت أوزارها فلقد حلت محلها حروب الأفكار والعقائد ٠٠٠

فالغرب يرفع راية العلمانية التي هبست الدين بين جدران الكنائس ، وأبت عليه أن يكون له خارجها سلطان .

يرفع في مجال الاقتصاد مبادىء الراسمالية .

ويرفع في مجال السياسة مبادىء الديموقراطية •

ويرفع في مجال الاجتماع مبادئ الحرية والتحرر التي اقتربت من الفوضى الطاحنة القاضية على القيم والمثل والاخلاق •

ويفزو المجتمع الاسلامي بقيمه الجديدة ٠٠٠ ليبتعد به عن قيم الاسلام ومثله وفيها عزته وسعادته ٠

• والشرق الشيوعي برفع راية الاشتراكية (العامية) او الشيوعية ، يضلل بها الطبقات السائجة ، ويمنيها بان الحكم (المصاليك) او طبقة البروليتاريا _ كما يسمونها _ ويمارس ضلاله وتضايله في الشرق الاسلامي ٠٠٠

ويصطدم بمقيدته ٠٠ فيطور أسلوب دعوته أو «(تكتيكها ») ٠٠ ليخدع جماهير المسلمين ٠

• ووسط قيم الغرب الفاسدة ، وتضليل الشرق السكافر • • تعيش جماهير السلمين بعد ما اصابها من تخلف • • وبعد عن منهج

الله ٠٠٠ تعيش أكثرها بين التمزق والضياع واغتقاد القيادة الراشدة، تتلمس النور وسط السراب وتتحسس الطريق وسطالظلام، وما هي ببالغته حتى تعرف ما هو النور ٠٠٠ وما هو الطريق غتهندى وتسلك ٠٠٠ وتسير على الدرب حتى النجاة ٠

وفي بأب تمهيدي نتحدث بمشيئة الله عن الواقع الاليم الذي تعيشه أمد الاسلام بين التخاف والتمزق وأسباب ذلك ...

وفي الباب الأولنتحدث عما يجمع الفربوالشرق ، ثم عما يمارسه الفرب المسيحي في الشرق الاسلامي ٠٠ قديمه وحديثه ٠

وفى الباب المثانى نتحدث عن الفزو الماركسى لملاد الاسلام . . الساسه من المبادىء وزيف هذه المبادىء ، ثم ما يفعلونه بالمسلمين في بلادهم ، وما يحاولونه خارجها كاشفين عن اسلوبهم وتكتيكهم المسديد .

وفى الباب الثالث نتحدث عن الصهيونية أو (اليهودية العالمية) ومخططاتها وجمعياتها السرية لتخريب المالم . .

وفى الباب الرابع: نشير الى رد الفعل لفزو الشرق والفرب لبلاد المسلمين والحركات الاسلامية التيقامت مناهضة لذلك الفزوء ومافيها من قصور ، ثم نحاول أن نتبين النور والطريق ...

والمله المستمان وعايه التكلان .

ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم .

ياب تمهيدي

واقع اليم:

الواقع اليم ينطق ٠٠ بتخلف الأمة الاسلامية ٠

ولم تكن كذلك:

لقد عاشت أكثر من الف سنة ٠٠ في مقدمة الأمم ٠٠ بل لقد عاشت فترة طويلة هي الأمة الأولى في العالم كله ٠٠ يعمل لها الف هساب ، ويطلب ودها ، ويسعى أمثال أمبراطور المانيا للتقرب من خليفتها فيرسسل له الهدايا ٠٠

وحملت في خلال هذه الفترة حضارة الاسلام للدنيا كلها ٠٠ حملتها بالعلم والمخلق قبل أن تحمل السيف في وجه اعداء الاسلام ، ولم تكره على عقيدتها أحدا ٠٠ فان القرآن علمها أن ((لا أكراه في الدين)(() ٠ ، وأنما دخل الناس في دين الله أفواجا لمسا رأوا صفاء العقيدة وسموها ، ولمسا شاهدوا جمال الخلق ورفعته فأحسوا أن هذا الدين ينشىء نشا جديدا ٠٠ يخرجهم من الخلق العباد الى عبادة رب العباد ٠ ومن جور الاديان الى عدل الاسلام ، ومن ضيق الدنيا الى سعة الدنيا والآخرة) ٠

وما عرفه الفرب من تقدم ١٠ كان نتيجة اهتكاكه بالشرق الاسلامي ١ ان نقطة البدء في ذلك التقدم كانت حركة الاصلاح الديني ، حيث ثار الناس

ثم كانت بذورالنهضة الأوربية العلمية اخذا عن علماء المسلمين الذين تعلم الفربيون على ايديهم في جزر البحر الابيض ، وفي الاندلس ، ومن قبل ذلك احتكوا بهم ابان الحروب الصليبية .

واذ بدا النفرنب في نهضته ٠٠٠ بدأ الشرق الاسلامي في كبوته ٠

وكان اذلك اسباب عديدة ٠٠٠ بعضها من انفسنا ، وبعضها خارج عن ارادتنا ٠

اسباب من انفسنا:

« وما أصابكم من مصيبة فيما كسبت أيديكم ويعفو عن كثير ١١٨١) ثلك

⁽١) البترة ١٩٦

⁽۲) الشوري ۳۰

سنة الله في أرضه ، وحكمه بين خلقه ٠٠٠ لا يحفض قوما بعد أذ رفعهم الا بما كسبت أيديهم ، ولا يغير بعد ذلك ما بهم حتى يغيروا ما بانفسهم .

وهو ما حدث بالأمة الاسلامية ٠٠ حين داخلها شيء من الفرور أن الله اختارها وأن يستبدل بها ٠٠ ونسيت أن الاختيار مؤسس على أسببابه (تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر ، وتؤمنون بالله(١) » وتحت هذه الشعب الثلاث يندرج الاسلام كله ٠

- (۱) أن أول ما أصاب الأمة الاسسلامية بعدها عن كتاب ربها وسسنة رسولها ٠٠ ومحاولة الأخذ من غير هذين النبعين الصافيين الأصلين ٤ خاصة بعد ما أوتى الفرب شيئا من المفوق الحضارى على اساس مادى،
- (ب) وصحب ذلك انهزام داخلى ٠٠٠ أصاب شعور الأمة ٠٠٠ أو بعضها ٠٠٠ فعدلت ما عند النساس بما عند ألله ٠٠٠ أن لم يداخلها الوسواس أنه أغضل ٠
 - (ح) وصحب ذلك ٠٠٠٠ التقليد والمحاكاة ٠٠٠٠٠
 - ولم تكن تلك صفة الأمة الاسلامية ٠
 - بل ليست هذه صفة الأمم الأصيلة •

انها صفة القردة ٠٠٠ ان كانوا حيوانات ٠٠٠ أو كانوا ممن غضب الله عليهم ولمنهم وجمعل منهم القردة وعبدة الطاغوت .

(د) ولازم ذلك كله الفرقة .

تفككت الدولة الواحدة واصبحت دويلات(٢) ، وتصارع الحسكام على الدنيا ، وأحلوا قومهم دار البوار ٠٠٠٠

والفرقة دائما فرصة العدو للنفاذ ٠٠٠ ان الصف المتلاهم المتلاصق لا يستطيع عدوان يخترقه ٠٠ اما الصف المضطرب المختلف المسزق ٠٠ فاختراقه سهل ويسير والحزمة الواحدة قوية قد تستعصى على الكسر ٠٠ اما العيدان المتفرقة فكسرها سهل يسي ٠

(ه) واعقب ذلك كله ٠٠٠ تخلف عن مواكبة العصر ١٠٠ فيما وصل الميه من ابحاث علمية تجريبية ١٠٠ وما فرض من اغلاق باب الاجتهاد ١٠٠ مما جر على المسلمين بعد ذلك ١٠٠ ان ينقلوا عن غيرهم ١٠٠ فينقلوا الغث مع السمين بل ينقلون الغث اكثر مما ينقلون السمين ، وهكذا راينا ثمسار البعثات الخارجية ١٠٠٠ اخذا بقشور المدنية الفربية وفسادها دون اخسذ بلبابهسا .

⁽۱) آل عنران ۱۱۰

 ⁽٢) انظر كيف تفككت الابة الاسلابية الواحدة الى دولة المغول الاسلابية في الهند ودولة غارس ، والدولة العثباتية ، ودولة المباليك في بسر .

وانظر كيف هي الآن اشد تفككا ... وكيف تقوم هيها دول هي بالنسبة للأخرى ببثابة أحباء في بدينة .

أما الأسباب المفارجة عن أنفسنا:

فهى التي فرضها أعداء الاسلام على المسلمين .

وكانت نتيجة لتخطيط أثيم بدأ منذ الحروب الصليبية ... وانتهى الى الحرب الضارية التى تمارس الآن على العالم الاسلامى ، ولكن بأسطوب جديد ... وهو موضوع هذه الدراسة باذن الله .

وقبل أن نفادر هذا الباب للحديث عن غزو المسلمين ١٠ نشير الى آنه رغم الضراوة الشديدة التي يمارسها أعداء الاسلام ١٠٠ فلا يزال المحل بأيدينا ٢٠٠

لايزال بأيدينا النسور ٠٠٠

ولا يزال أمامنا الطريق ٠٠٠

وبعد ذلك غلقد خص الله هذه الأمة

مجعلها قلب العالم كله من كل ناحية ،

- من ناحیة المکان ۵۰ هی مرکز الدائرة بالنسبة للعالم کله ، وهسو
 ما یجعل لها مرکزا استراتیجیا خطیرا لا پتوفر لایة امة اخری (۱) .
- من ناحية الثروات ٠٠ فلقد جمع الله فيها أنواع الثروات الأرضية بما يحقق اكتفاء ذاتيا ، وبما يحقق حاجة العالم كله اليها .

وايس الأمر قاصرا على البترول • • وتكفى هذه الإشارة •

• من ناحية الخامة البشرية ٠٠٠ غان الدراسة المصفة للطبيعة البشرية وخصائصها تجعل لهذه الأمة من الخصائص البشرية ما ليس لأمة أخرى وبذلك تتحقق الوسطية لهذه الأمة على اختلاف وجوهها وصدق الله العظيم:

(وكذاك جعاناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا) (٢) .

وقبل ذلك وبعد ذلك ما قلناه من نسور .

ومن طريق ٠٠٠٠ وهو ما نشير اليه بمشيئة الله في نهاية البحث كله ٠

⁽۱) سنجل المدكنور حسين كبال الدين الاستاذ بكلية الهندسة بجامعة الرياش في بحث علمى هام أن الكعبة المشرقة هي المركز لدائرة العالم كله ، بحيث لو أردنا رسم دائرة المائم لكان لزاما وضع السن على الكعبة المشرقة ليهكن رسم هذه الدائرة .

⁽ البحث تدم القتدر الفقه الاسلامي المتعدد بالرياض في دي القعدة ١٣٩٦) -

⁽٢) ألبترة ٢٤٢

توطئـــة

تقوم المحصارة الفربية الحديثة على اساس من فكر فلسفى أدسى قواعده أمثال ١٠ ديكارت ١٠ صاهب منهج البحث الاستنباطى ، وفرنسيس بيكون، صاهب النهج التجريبي ، وكومت ، مؤسس المذهب الوضعى ١٠ وهو في جملته فكر مادى ١٠ نتج عنه بعد ذلك في أمريكا مذهب البراجمانزم أو المذهب العلمي ، وهو الذي ساد الفكر الأميريكي منذ القرن الماضي ،

وتقوم الماركسية كذلك على أساس من فكر مادى يعطى المسادة كل شيء ويفسر التاريخ على أساس منها ٠٠ وقد أخذ كارل ماركس عن غيره من فلاسفة الغرب ــ كماسنشير بتفصيل في موضعه باذن الله ٠

ولئن بقى في الغرب آثارة من دين وسط التيار المادى العارم ١٠ فانها ((غلالة)) رقيقة لا نحسب انها ستصمد طويلا ١٠ ودليل ذلك احصائيات كثيرة ١٠ ودليله كذلك لجوء رجال الدين في المولايات المتحدة من أجل ترويج بضاعتهم الى وسائل لا تتفق أبدا مع الدين ١٠ وهو ما يحدث من دعونهم الشباب من الجنسين عقب المسلوات الى حفلات راقصة ١٠ تخفت فيهسا الأنوار ١٠ وتتلاصق الأجساد ، وتنطلق الأنفام خافتة حالمة ١٠٠ توقظ الرغبة وتشعل الشهوة ٠

وبقايسا الحمية الدينيسة عنسدهم ١٠ لم تعد تظهسر ازاء الانحسرافات الخطيرة الواقعة في مجتمعاتهم والتي تهدد مجتمعهم نفسسه بالتصدع والسقوط ١٠ وانما تظهر فقط ازاء الأديان الأخرى ١٠ وبالتحديد ازاء كل تجمع اسلامي يبغى اعادة مجد الاسلام سكما سنبينه من خلال هسدا الحث ٠

وقيام الشرق والفرب رغم اختلافهما الظاهر ما على اسساس فكرى واحد (۱) امر يستلفت النظر ويوحى بالتساؤل ، تماما كما تشهد في طريقك بناءين مقامين على تصميم هندسي واحد ، فتشهد ان المصمم واحد ، أو أنهما خريجا مدرسة واحدة ، وكما نشهد خلق الله ، فنجد من كل زوجين النين ما الانسان فيه الذكر والانثى ،

⁽١) التفكير المادي العلمي ينقسم الي اتجاهين :

ــ الاثباه المكانبكي Mechanistle Materialisme وهو اتباه مادى لا برى وجودا للروح أو المثل نضلا عن أن بنسب اليها تدبي الجسم .

_ الاتجاء المادى الديالكتيكى Dialecae Maerialisme ويرى أن وجود الروح والعقل تابع لوجود المادة ، والاتجاهان بذلك ينكران الغيب أو يستبعدانه ، للدكتور البهى ـ من الفكر الاسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي .

الحيوان فيه الذكر والانثى .

النبانت غيه الذكر والانثى .

الجماد فيه الموجب والسالب ، كما في الكهرباء ، ، والمفنساطيس ، ، والذرة ، ، ، ،

فنخرج من هذا ١٠٠ ان الخالق الصانع ١٠٠ واحد ١٠٠ سبحانه وتعالى ١٠٠ قيام المعسكرين المتنازعين على أساس فكرى واحد أمر يستلفت نفس النظر ويوحى نفس التساؤل ١٠٠٠

وننظر ٠٠ فنجد ٠٠ كارل ماركس من أصل يهودي(١) ٠

ونجد الثورة البائسفية قد موات بأموال يهودية (٢) •

ونجد كثيرا من القيادات الشيوعية يهودية الأصل(٢) •

ونجد الشعار الشيوعي هو الأفعى الرمزية •

وهى رمز الامة اليهودية ، وبداخلها النجمة السداسية وهى شسعار اليهود كذلك(ء) .

وننظر الى الغرب مدم فنجد فكرة فصل الدين عن الدولة من عمـل اليهود (٩) ٠

ونجد الحروب الصليبية(١) وبعض الحروب العالمية من عملهم كذلك(٧) • وتجد بصماتهم في وعد بلغور ، وفي الاعداد لدولة اسرائيل ، وفي الاعتراف بدولة اسرائيل ، والتدخل لمساعدتها •••

كما نجد هذه البصمات ٠٠ في مقتل جون كنيدى ، وفي عسزل نيكسون ، (وهما من رؤساء الولايات المتحدة السابقين) ، وفي بعض الأحداث في المنطقة الاسلامية والعربية .

ونعود الى الأساس الذى بنى عليه الفكر الفربى والماركسى ((المادة)) ، فنجد التشابه بينه وبين ما يؤمن به اليهود ، ، ، وكل اناء بما فيه ينضح ، . ، أن القرآن وصفهم ((ولتجنهم أحرص الناس على حياة(٨) أى حياة ولو كانت رخيصة ، . ، لأن المادة ثقلها في نفوسهم وقلوبهم ،

وانتشار الأساس المادى ٠٠ يؤدى الى : الصراع على المادة ، ثم يؤدى الى الانزلاق في الشهوات ٠٠

وكلا من الأمرين من سياسة اليهود ٠٠ ﴿ كُلُما أوقدوا نارا للحرب اطفاها الله ٠٠ ويسمون في الأرض فسادا ٠٠٠ والله لا يحب المسدين ١٠٠١) ٠

⁽١) الشبوعية والانسانية في شريعة الاستلام للاستاذ عباس محمود العقاد ص ٣٣ ، ٣٤

⁽٢) ، (٣) محمد خليفة التونسي - الخطر اليهودي - الطبعة الرابعة ص ١٨٠ ، ص ١١٠

⁽⁾⁾ سرجى نيلوس سر ترجمة البروتوكولات ، المرجع السابق ص) ، ٢١ ، ٢١٣ ومابعدها .

⁽٥) ، (٦) وليام غاى كار _ احجار على رقعة الشطرنج ـ ١٣ تشرين ١٩٥٨ م

 ⁽٧) محد خليفة التونس ــ المرجع السابق -

⁽٨) البترة ٣٠٠

⁽٩) بنسورة المائدة/١٤

وما نود بعد ذلك أن نخوض في مدى سلامة البروتوكولات التي نشرها سرجى نيلوس لأول مرة في سنة ١٩٠٢ بعد أن وصلت اليه سـ كما ذكر سـ في سنة ١٩٠١ غانها من ناهية السند ضعيفة ١٠ أذ لم يعرف مصدرها المحقيقي حتى الآن(١) .

ولكن الأحداث التي جرت والتي تجرى قد تؤكد صحتها وسلامة نسبتها مما يشعر معه الانسان انه امام ما قد يسمى بالحقائق المسلمة .

ووقوع الأحداث التى توقعها ناشرها بعد نشرها بفترات اقلها خمسة عشر عاما واطولها ما يقرب من الخمسين ١٠ يلقى ظلالا على صحة هذه الوثائق ١٠ فقد تنبأ نيلوس ان يحاول اليهود الاستيلاء على السلطة في روسيا ١٠ وتم لهم ذلك بعدها بحوالى خمسة عشر عاما ١ وتنبأ نيلوس ان تحاول الأنمعي اقتحام الاستانة قبل أن تقوم دولة لليهود(٢) ٠

والفيت الكفلافة الاسلامية في سنة ١٣٤٢ ه ٠٠ وكانت ﴿ الميد الخفية ›› تعمل في الظلام على تحطيمها ٠

وقامت دولة اسرائيل سنة ١٣٦٧ ه ٠٠ واعترفت بها أمريكا ٠٠ واعقبتها روسيا في يوم واحسد ٠

ومع ذلك كله فيبقى احتمال وجود اليهود وراء الفكرين الفربى والشرقى من المناحية العلمية ، مجرد اهتمال ، وان كان احتمالا راجحا للكنا ناخذه بحذر حتى لا نقع في ((التهويل)) كما لا ينبغى أن نقع في ((التهويل)) فكلاهما تطرف غير سليم ، كلاهما أفراط وتفريط ، وتبقى الاحتمالات الأخرى قائمة ، وأن كانت مرجوحة ــ ومن بينها أن يكون الانتكاس قد أصاب الفطرة الانسائية ، في الشرق والفرب ، في وقت واحد ، فقامت فلسفتهما وفكرهما على اساس أن:

« لا موجسود الا المسادة » (٣) .

وهذا الأساس بغير اغراق في الجانب الفاسفي ـ ليس صحيحا على اطلاقه اذ لا شك بوجود أشياء غير المادة ٠٠٠ فالفكر والفهم ليس المسرا ماديا ٠٠٠ وهو موجود ٠٠٠٠ والمشاعر والعواطف ليست أمرا ماديا ٠٠٠ وهي موجودة ٠٠٠٠

والله سبحانه وتعالى ١٠ ليس شيئا ماديا وهو سبحانه وتعالى موجود ٠

ولا يلزم الوجود أن تدركه الحواس بالبصر ١٠٠ أو باللمس ١٠٠ أو بالشم ١٠٠ كما يذهب أكثرهم غان الادراك بالاثر ١٠٠ أقوى واشسد ٤ غانت لا ترى

⁽۱) تعليناً علوم السنة علما جليلا لم يصل اليه بعد هلم الغرب وهو علم الرجال وبا يتعلق بهم من جرح وتعديل ، وهو علم دقيق بالغ الدتة ، وتطبيق تواعده لمعرفة سند البروتوكولات الى ابناء مسهيون 13 يؤدى ــ حتى الآن ــ الى استبعادها ، ، لكن الاحداث تؤيد وترجيع صدق با جاء نيها اى صدق نسبتها ،

⁽٢) سرجي نيلوس ـ المرجع االسابق ص ٢١٦ ، ٢١٧ .

⁽٣) الزميل الكبير الدكتور جعفر ادريس في محاضرة قيمة له عن المادة ـ غير منشورة .

الكهرباء ٠٠ ولكن تدرك أثرها ٠٠ وهو النور وانت لا ترى الروح ٠٠ ولكن تدرك أثرها ٠٠ وهو الحياة ٠٠

ثم اذا تدرجت مع المادين وساءلتهم ٠٠ من الذى أوجد المادة ٠٠ مستدرجون معك ٠ حتى يتدرج مثل ((دارون)) الى الملية الأولى ٠٠٠ وتقول له ومن الذى أوجد المحلية الأولى ٤ سيسكت بعضهم ٠٠ وسيقول آخرون ١٠٠ المصادفة ٠٠ أو الطبيعة والساكتون أراجوا واستراحوا .

والقائلون بالمصادفة أو الطبيعة ندع فريقا آخر يرد عليهم •

ه ان القول بأن الهياة وجدت نتيجة حادث اتفاقي شبيه في مفزاه بأن نترقع اعداد معجم ضخم نتيجة انفجار صدفي يقع في مطبعة(١) .

به أو جلس سنة من القرود على آلات كاتبة ، وظلت تضرب على حروفها للاين السنين فلا يستبعد أن نجد من بعض الأوراق التي كتبوها قصيدة من قصائد شكسبير ، وكذلك كأن الكون الموجود الان نتيجة عمليات عمياء ظلت تدور في المادة لبلاين السنين(٢) .

بيد واو كان يمكن الكون ان يخلق نفسه فان معنى ذلك ان يتمتع باوصاف الخالق ، وفي هذه الحالة سنفطر أن نؤمن بأن الكون هو الاله ، وهكذا ننتهى الى التسليم بوجود الاله ، ولكن الهنا هذا سوف يكون عجيبا . . الها غيبيا وماديا في آن واحد ، اننى افضل أن أؤمن بذلك الاله الذي خلق العالم المادى وهو ليس بجزء من هذا الكون بل هو حاكمه ومدبره ، ، ، بدلا من أن اتبنى هذه الخزعبلات ، ، ، (٢) ،

ويعقب القرآن على تلك القضية ، ويصفها في تساؤل جميل :

﴿ أَمْ خَلَقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءَ ٠٠٠ ؟ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ ٠٠٠ ؟

ام خلقوا السموات والأرض ٠٠ ؟ بل لا يوقنون ؟)(١)

وفي مكان آخر تساؤل آخر :

(أمن خلق السموات والأرض وأنزل لكم من السماء ماء فأنبتنا به حدائق ذات بهجة ما كان لكم أن تنبتوا شجرها ٠٠٠ الله مع الله ٠٠٠ ؟ بل هم قوم يعدلون ٠

﴿ آمن جعل الأرض قرارا ، وجعل خلالها انهارا ، وجعل لها رواسى ، وجعل بين البحرين حاجزا ، واعله مع الله ، ، ؟ بل أكثرهم لا يعلمون ،

(امن يجيب المضطر اذا دعاه ، ويكثب السوء ، ويجعلكم خلفاء الأرض . اعله مع الله . . . ؟ قليلا ما تذكرون .

⁽١) البروشسور ايدوين كويكلين ،

⁽۲) هکستی ۰

⁽٣) جورج ايرل ديفس اترا تفصيلا وعرضا جهيلا في كتاب الاسلام بتحدى ــ مدخل ملمى للايمان تأليف وحيد الدين خان وتقديم ومراجعة عبد الصبور شاهين ــ الطبعة الثالثة المختار الاسلامي ١٩٧٣ م .

(امن يهديكم في ظلمات البر والبحر ومن يرسل الرياح بشرا بين يدى رهمته . . . أعله مع الله . . ؟ تعالى الله عما يشركون .

(أمن يبدأ الخلق ثم يعيده ، ومن يرزقكم من السماء والأرض ٠٠٠

اعله مع الله ٠٠٠ ؟ قل هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين)(١) •

١١) يسورة المنبل ٢٣ ، ٢٤

الباب الفائل الإنجاه الغربي

الفصّ ل الأوليب: مراحل الغزوالف كري الغرب

الفصر لا الشانى: الغييرالسياسي والاجتاعي فى المنطقة الدسلامتية

الفص لا الشالث : ماذا يفعل بنا الصليبيون

الفصِّ لم الأولسِّ مراحل الغرزوالعن كرى الغربي

مقـــدمة:

وجود الغرب المسيحى هذا فى شرقنا الاسلامى لم يكن صدفة ٠٠ بدأ بالوجود المادى العسكرى ٠٠ وتبعه الاستشراق والتبشير (الوجود المعنوى) ٠٠ واعقبه مرة أخرى الوجود العسكرى (الاستعمار وتقطيع أوصال دولة الخلافة الاسلامية) ثم اعقبه بث فكرة فصل الدين عن الدولة ، وفكرة القومية ، ثم الاجهاز على الخلافة الاسلامية ، واخيرا ٠٠ حين رحلت جنوده ٠٠ ابقى له جنودا آخرين ٠٠ من جلدتنا ويتحدثون بلساننا وبهم أجرى التغيير السياسى المطلوب ، واجرى التغيير الاجتماعى المقصود ٠٠

ولنحاول ان نقسمها الى ثلاث مراحل:

الرحلة الأولى:

مرحلة ما قبل اسقاط الخلافة الاسلامية ونتحدث عنها في مبحث أول •

الرحلة الثانية:

مرحلة الاجهاز على الخلافة الاسلامية ونتحدث عنها ف مبحث ثان •

الرحلة الثالثة:

مرحلة ما بعد اسقاط دولة الخلافة ونتحدث عنها في مبحث ثالث •

المحث الأول

مرحلة ما قبل اسقاط الخلافة الاسلامية

وتبدأ بالحروب الصليبية ثم الاستشراق ، ثم التبشير ٠

أولا: الحروب الصليبية:

لسنا نكتب تاريخا ١٠ ولكننا نستخلص عبرا ١٠ من الحقائق التاريخية المسلم بها فمن هذه الحقائق ان الغرب جرد حملات غزت الشرق الاسلامي باسم الصليب وتحت رايته ، وكان رجال الكنيسة في أوروبا يدفعون الملوك والشسعوب الى هذه الحروب(١) ، فاتخذت بذلك طابعا دينيا شكلا وموضوعا ، وكان تفرق المسلمين الى دويلات ١٠ وضعف دولتهم مشجعا لهم على ذلك الغزو ١٠ وليس صحيحا ما يحاول بعض الكتاب العرب تصويره من أنها كانت مجرد حملات استعمارية

⁽۱) أول من دعا الى هذه الحروب الصليبة - كما يقول صاحب كتاب حاضر العالم الاسلامى هو البابا سلفستر الثانى سنة ۱۰۰۲م ولكنه لم يوفق،ثم البابا خريفوريوس سنة ۱۰۷۰م لكنها تأخرت حوالى هشرين سنة حتى سنة ١٠٩٧ - وكان كتاب المنصارى ومفكروهم يحرشون عليها كذلك نذكر منهم : هلتون ساتيتو ، ومارينو ، بيين ديبوا ، جيلوم دى توجارى ،ريموند لول بترك .

وفى كتنب تاريخ البابوات تأليف السيد فرناند هايوارد بيان كيف العب البابوات ملوك أوربا لحرب المسلمين وكيف حاولوا بأنفسهم قيادة هذه الحروب الصليبية . . راجع حافر العالم الاسلامي تأليف لوثروب ستودارد ، نقله الى العربية الاستاذ عجاج نويهض وعلق عليه تعليقات مستغيضة الامير شكيب ارسلان ـ دار الفكر الطبعة الثالثة ١٣٩١ هـ ١٩٧١ م ص ٢١٨ وقد كتب كارلس الثابن الى رئيس فرسان رودس يكاشفه بها نواه من نشر الديالة المدسة الكاثوليكية وتحرير المسيحيين مساهم فيه من الخنوع للامية المجاحدة وواسترداد الاراضي المتحدسة المفصوبة فلجابه رئيس الفرسان متينا مؤملا هذه المرة استقصال شافة الامة الامتح المسيو دجوقارا المحونة أمة محمد ص ٥٦ من كتاب مائة بشروع لنتسيم تركيا ـ تأليف المسيو دجوقارا (الاماني المرجع السابق ص ٢٢٨) .

ويشير المؤرخون الى أن الحملة الصليبية عند دخولها بيت المقدس فى ١٥ يوليو ١٠٩٩ م الموافق ٣ رمضان ٢٩٣ نبحت أكثر من سبعين الف مسلم حتى سبحت الخيل الى صدورها فى الدماء وفى انطاكية قتلوا فى الطريق أكثر من مائة الف مسلم .

راجع صحاصر العالم الاسلامي ، وراجع كذلك جوستاف لوبون فكتابه : حضسارة العرب . .

بأهثة عن المصالح الاقتصادية ٠٠ نعم ٠٠ قد يكون الاستعمار والاستغلال الاقتنصادي من أهدافها ، لكنه بالتأكيد ليس الهدف الأول الرئيسي ، ا انها كان هذا هدفا دينيا ٠٠ ولم تكن حماسة رجال الدين السيحى ولا مشاركتهم في هذه الحملات عقوا ولا لغوا ، ولكنه كان قصدا الو, الانتقام من غزو الاسلام لقلب أوربا ، حتى صار البحر الأبيض المتوسط بحيرة السلامية خالصة ، وحتى بلغ المسلمون جنوب فرنسا ٠٠ ثم قصدا بعد الانتقام الى ادخال المسلمين في المسيحية ذاتها ، وهو ما ستفسره المرحلة التالية لهذه الحروب ٠٠ والأمران يفسرهما قول الله سبحانه وتعالى : (وان ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم (١)) وقوله : (والايزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم أن استطاعوا (٢٠)) وقد بيكون صحيحا ما اشار اليه كاتب أمريكي (٣) ، من أن اليهود كانوا وراء المروب الصليبية ٥٠ قصدا الى اضعاف العالمين المسيحي والاسلامي كما أشار ، ثم تحقيقا لزيد من الكسب والربا اثناء تلك الحروب ٠٠

لكن لو لم يحركهم اليهود ١٠٠ لتحركوا كذلك ١٠٠ فان ما بدأ منهم في بتلك الحروب ينم عن حقد دفين ، وما تخفى صدورهم أكبر •

العصمة في الاسلام للأمة لا للامسام:

ولتن كانت الدولة الاسلامية في ذلك الحين مفككة الأوصال ٠٠ فلقد جعل الله من معجزات دينه بعد القرآن ٠٠ هذه الأمة ٠٠ فلقد حولها القرآن بحق خير أمة أخرجت للناس ، حتى صح ما قيل من أن العصمة ف الاسلام للأمة لا للامام ١٠ اخذا من قول الرسول صلى الله عليه وسلم « لا تجتمع أمتى على ضلالة » ، ثم استمدادا من أحداث التاريخ التي ظلت معها آلامة الاسلامية صامدة شامخة ٠٠ برغم ما وجه الى صدرها وقليها من سهام وحراب ٠٠١٠

انتفضت الأمة لما رأت الصليب فوق رءوس أعدائها • • انتفضت تحارب اعداء الله واعداءها بكل سبيل ، واسترخصت الدم والروح في سبيل الله ١٠ وتعجلت لقاء الله وجنته ١٠ فاعطاها الله الحسنيين ١٠ النصر والجنبة ٠٠ وارتدت حملات الصليب على اعقابها خاسرة بعد

⁽¹⁾ البقرة (1) (1) البقرة (1)

 ⁽٣) الكاتب الأمريكي وليام غاى كار .

معارك طاهنة استمرت قرنين كاملين ٠٠ وفى قصص التاريخ لبطولات المسلمين فى هذه الحروب ٠٠ وتفننهم فيها ٠٠ ما يحتاج الى ان يكتب بأحرف من نور ٠

وبرز نور الدين الشهيد محمود بن زنكى التركى ١٠ ثم برز صلاح الدين الأيوبى ١٠ الكردى ١٠ وغيرهما ممن قادوا جماهير الأمة الى النصر ١٠ لتثبت عالمية هذه الدعوة فلا فضل لعربى على اعجمى الا بالتقوى وجاهد جماهير من التركستان الحبيبة (التي ترزح تحت الالحاد الشيوعي المجرم) وحرروا أرض الاسلام من جحافل الصليبية الحاقدة ١٠ بينما لم يجد هؤلاء من يقف الى جوارهم يوم أعدمت روسيا منم ثلاثة ملايين ١٠٠!

وايقن الغرب المسيحى أنه مهما ضعفت دولة الاسلام ٠٠ فانه لن يستطيع النيل منها ومن أمتها ٠٠ حتى ينال ٠٠ أولا عقيدتها ٠٠ وفكرها ٠٠

وكانت المرحلة الثانية ـ مرحلة الاستشراق والتبشير ٠

ثانيا: الاستشراق:

وقبل أن يظهر التبشير • كبديل عن الحروب لتحطيم عقيدة المسلمين وفكرهم نشير ألى أن الحروب الصليبية انتجت كذلك انتاجا فكريا (هو الاستشراق) • أذ نفر قوم من الغربيين يدفعهم التعصب الصليبي الى الكتابة عن الاسلام فافقدهم التعصب أمانة العلم ، وعمدوا الى تشويه الاسلام من عدة نواح:

- فرددوا أن القرآن من وضع محمد عليه الصلاة والسلام ، وان سذاجة الصحابة وأيمانهم دفعهم الى نقله على أنه من عند الله .

- وخلطوا فى مصادر الاحكام الاسلامية بين المصادر الالهية (القرآن والسنة) وبين الاجتهاد ٠٠ ونظروا الى الجميع على أنها من صنع البشر فسووا بينها فى المنزلة ١

- ودعوا الى التصوف الاسلامى لما يؤدى اليه فى أكثر الاحيان من صرف أصحابه عن الجهاد وهو أكثر ما يثير الصليبيين ويفزعهم (راجع المصوفية فى الاسلام للمستشرق نيلكسون ص ٧ ، ٨) .

وقد بدأ الاستشراق فى الأندلس (اسبانيا) فى القرن السابع المهجرى ، هين اشتدت هملة الصليبيين الأسبان على المسلمين ٠٠ فدعا (الفونس) ملك قشتالة ميشيل سكوت ليقوم بالبحث فى علوم المسلمين وحضارتهم ، فجمع سكوت طائفة من الرهبان فى بعض الأديرة بالقرب من مدينة طليطلة وشرعوا يترجمون بعض الكتب من اللغة العربية الى لغة الفرنجة ثم قدمها سكوت لملك صقلية الذى أمر باستنساخ نستخ منها وبعث بها هدية الى جامعة باريس •

وكذلك قام رئيس أساقفة طليطلة ريمون لول بنشاط كبير ف الترجمة ، ومع الزمن توسع الأوربيون بالنقل والترجمة فى مختلف الفنون والعلوم من الهيات وطب وهندسة وفلك وغيرها ، وبعد اختراع الطباعة أنشئت فى أوربا مطابع عربية لطبع عدد من الكتب التى كانت تدرس فى المدارس والجامعات الأوربية .

ولم يكن عمل المستشرقين منفصلا عن عمل المبشرين بل كانت مهمة كل من الطائفتين تدخل في الأخرى • وكان فشل المليبيين في حملاتهم المتوالية على الشرق الاسلامي دافعا للمزيد من الاهتمام بالثقافة الاسلامية ، وقد ظهرت أخيرا وثيقة خطيرة تلقى الضوء على تحول الصليبيين من الغزو العسكرى الى الغزو الفكرى ، وهذه الوثيقة تتضمن وصية (القديس) لويس ملك فرنسا وقائد الهملة الصليبية الثامنة التي انتهت بالفشل والهزيمة ووقوع (لويس) في أسر المحريين في مدينة المنصورة ، وقد بذل الملك لويس قدية عظيمة للخلاص من الأسر ، وبعد أن عاد الى فرنسا أيقن أنه لا سبيل الى النصر والتغلب على المسلمين عن طريق القسوة الحربية ، لأن تدينهم بالاسلام يدنعهم للمقاومة والجهاد وبذل النفس في سبيل الله لحماية ديار الاسلام وصون المرمات والأعراض به والمسلمون قادرون دوما للانطلاق من عقيدتهم الى الجهاد وحجر الغزاة ، وأنه لابد من سبيل آخر ، وهو تحويل التفكيرُ الاسلامي وترويض المسلمين عن طريق الغزو الفكرى • بأن يقوم العلماء الأوربيون بدراسة الحضارة الاسلامية ليأخذوا منها السلاح الجديد الذي يغزون به (الفكر) الاسلامي ، وهكذا تحولت المعركة من ميدان السلاح الى معركة فى ميدان العقيدة والفكر بهدف تزييف عقيدة المسلمين الراسخة التي تحمل طابع الجهاد وتدفع المؤمنين الى الاستشهاد •

وقد سار الأوربيون في طريق تنفيذ وصية القديس لويس في

تزييف العقيدة الاسلامية وامتصاص ما فيها من قوة وجهاد وايمان عن طريق التفرقة بين العقيدة والشريعة ، وتصوير الاسلام بصورة الدين الذى يبذل غاية همه فى العبادة كالمسيحية ، الى أن وصلوا الى الفصل بين الدين والدولة ، وفقد المسلمون ذلك السر الخطير الكامن فى أصالة عقيدتهم وجوهر دينهم (١) •

ويرى كثير من الباحثين أن الاستشراق تولد من الاستعمار والتبشير •

فالاستعمار : يرى فى المفهوم الاسلامى السليم ما يعطى المجتمع الاسلامى قوة تحول بينه وبين سيطرة الاستعمار ، فعمل المستشرقون على تقويض العقيدة الاسلامية ، واحلال مفاهيم تحل الصداقة بين الدول الغالبة والمغلوبة ٠٠ محلها ، تحت اسم : الحضارة ، أو العالمية ، أو وحدة الثقافة والفكر البشرى .

وأما التبشير فانه يستهدف الجيلولة دون بوسع الإسلام وانتشاره ، وعدم منافسته للمسيحية في البلاد التي تحاول القيام بالتبشير ونشر السيحية فيها ٠

والخطر الأكبر في نظر المبشرين هو في وصول مفاهيم الاسلام الصحيحة الى عالم الغرب نفسه ، ومما يذكر أن المسلمين لما فتحوا مدينة القسطنطينية ما علصمة الدولة الرومانية الشرقية ، وفيها مركز البابوية للكنائس الشرقية مهب رجال الكنيسة وقد هالهم الخطب العظيم ، فأخذوا في الافتراء والتشنيع على الاسلام وتشويه أحكامه الالهية العادلة ، وكان الدافع لهم في هذه الحملة الحيلولة بين رعاياهم الذين أقبلوا على الدخول في دين الله أفواجا ، ليصدوهم عن الاسلام الذي يبيح تعدد الزوجات والطلاق .

وجاءت الصهيونية فدخلت ميدان الاستشراق للتحول دون اجتماع المسلمين في وحدة تقاوم اليهودية العالمية ، وتواجه دولة اليهود الباغية (اسرائيل) ، والمستشرقون اليهود يعملون في هذا المجال ،

⁽۱) ۱ الاسلام في وجهه التغريب ، معططات الاستشراق والتهشي) للاسبستاذ الور الجلدي من ۷ ک ۸

تطور الاستشراق

وفى ممللع القرن المثالث عشر الهجرى (أواهر القرن الثامن عشر الميلادى) عمد المستشرقون الى تغيير أساليبهم وأرادوا أن يظهروا بمظهر جديد هو ما زعموه من تحرير الاستشراق من الاغراض التبشيرية ، والاتجاه به وجهة البحث العلمى البحث ٠٠ فأنشئت كليات لتدريس واللاتجاه به وجهة البحث العلمى البحث ما فأنشئت كليات لتدريس وليدن وبرلين وبطرسبرج وغيرها ، وظهرت فيها أقسام خاصة لدراسة اللغة العربيسة وبعض اللغات الاسلامية كالفارسية والتركية والأردية وكان الغرض وبعض اللغات الاسلامية كالفارسية والتركية والأردية وكان الغرض أخذ الطلاب المسلمون يؤمون هذه الكليات الأوربية للدراسة فيها ، وخلك تأثر الفكر الاسلامي بما يلقيه المسترقون في أذهان هولاء البعوثين من أبناء المسلمين ٠٠ ثم تسلل المستشرقون الى الدوائر العلمية والجامعات في الدول الاسلامية ، بل الى المجامع العلمية في القاهرة ودمشق وبغداد ، وقامت المؤسسات الدينية والسياسية والاقتصادية في الغرب بما كان يقوم به الملوك في الماضي من الاغداق على المستشرةين ، وتقديم المنح والمعونات لهم ،

وقد أنشأت الدول الاستعمارية عدة مؤسسات فى البلاد الاسلامية التى خضعت لنفوذها لخدمة الاستشراق ظاهريا ، وكان هدفها الحقيقى خدمة الاستعمار والتبشسير الكاثوليكى والبروتستانتى ، من هذه المؤسسات فى مصر : المعهد الشرقى بدير الدومينيكان ، والمعهد الفرنسى ، وندوة الكتاب ، ودار السلام ، والجامعة الأمريكية ، وفى لبنان : جامعة البقديس يوسف (وهى جامعة بابوية كاثوليكية وتعرف الآن بالجامعة اليسوعية) والجامعة الأمريكية ببيروت ، (وكانت تسمى من بالجامعة السورية الانجيلية وهى بروتستنتية) ، وفى سورية : مدارس اللايبك ، والفرير ، ودار السلام ، وغيرها ، وهكذا فى كل الاقطار الاسلامية . .

أهداف الستشرقين

أولا: الحيلولة بين الشعرب النصرانية وبين الاسلام ، فقد عمل المستشرقون على تشويه الاسلام وحجب محاسنه لاقناع قومهم بعدم صلاحيته لهم نظام حياة ، ولعل هذا هو أخطر الجوانب التي قام لأجلها

الاستشراق والتبشير وذلك فى أعقاب الحروب الصليبية وعودة المحاربين الى أوربا ، يحملون صورة مشرقة لمعاملات المسلمين لهم وسملحة الاسلام ، وقد عمد رجال الكنيسة الى اخراس الالسنة المنصفة ، وحاولوا ترجمة القرآن لتزييف مفاهيمه وانتقاصها ، وقد استغل الاستشراق كراهية الأوربيين للاسلام بعد التوسع العثماني فى أوربا وما صحبه من تعصب وحروب استمرت عدة قرون ، فعمل المستشرقون على تعميق الكراهية والأحقاد فى نفوس الأوربيين وتغذيتها بالشبهات والأباطيل بهدف حجب الاسلام عن أوربا والحيلولة دون نفاذه اليها ،

ثانيا: تأييد الغزو الاستعمارى لبلاد المسلمين والعمل لتحطيم المقاومة الاسلامية ، بتأويل الجهاد وصرف أنظار المسلمين الى الدعة والقعود عن الجهاد في سبيل الله ومدافعة الغزاة بالاشتغال بالعبادة والزهد وتسميتها بالجهاد الأكبر ٠٠ وتحطيم وحدة المسلمين وتمزيق الدول الاسلامية ، وعزل الشريعة الاسلامية عن التطبيق في المجتمع الاسلامي واحلال الأنظمة القانونية والاقتصادية والسياسية والتربوية لتحل محل الاسلام بالقوة ٠

ثالثا: فصل المسلمين عن جذورهم الثابتة الأصيلة ، بتشويه تلك الأصول ، وعزلها عن مصادرها ، وهدم المقومات الأساسية للكيان الفردى والاجتماعى والنفسى والعقلى للمسلمين ، ومن شأن هذا أن يفتح الباب الى الاستسلام أمام الاستعمار وثقافته وفكره ، والتأثير في نفوس المسلمين وزحزحة عقائدهم بما يفتح للتبشير المسيمى طريقا الى تحويل بعض ضعاف العقيدة الى ملاحدة وأتباع (۱) ،

والخلاصة فقد كان المستشرقون طلائع للمبشرين يمهدون السبيل أمامهم لتشكيك المسلمين فى عقائدهم ، ويفتحون أمام دعاة النصرانية السبيل للطعن فى الاسلام ونبيه صلى الله عليه وسلم بأنواع شتى من الشعوذة العلمية باسم البحث والاستنتاج التحليلي .

تلاميذ المستشرقين

وتبدو خطورة الاستشراق فى آثاره الخطيرة التى يفرضها المستشرةون على مناهج التعليم والثقافة والفكر فى العالم الاسلامي ،

⁽۱) الاستلام في وجه التفريب ص ٧٦٠ ، ٢٧١

وقد حرص المستشرقون على كسب الأنصار واستخدام الأتباع لنرديد مفترياتهم على الاسلام ، وافتعال معارك حول عقائده وآدابه ومختلف أحكامه لتعميق المفاهيم التى يريدون فرضها ، وترسيخها فى الأذهان ، وتوسيع دائرة الانتفاع بها .

ولقد كان طه هدين في مقدمة الذين أعلنوا الاعجاب والتقدير لناهج المستشرقين ، ويعتبر حامل لواء الدفاع عنهم وعن أهوائهم • وكثيرا ما يقول : ان هذه الحقيقة أو تلك في تاريخ المسلمين أو فكرهم مما لا يرضى بها الاستشراق • وهذا أسلوب لا يقوم عليه الا واحد من أهل التبعية ، حتى قال بعضهم : ان طه حسين ليس الا مستشرقا من أصل عربى • وقد كانت أمانته للفكر الغربى ولمذاهب الاستشراق تفوق أمانة المستشرقين أنفسهم ، وهكذا كان متابعا لهم ، مقتنعا بما يقولون الى أبعد حدود الاقتناع ، حتى في تلك المسائل الضطيرة ، كقولهم ببشرية الرسول ، وبشرية القرآن ، وكانت كتاباته توحى بذلك وان لم يعلنه جهارا ، بعد أن صودر كتابه « في الشعر الجاهلى » •

وأعجب ما فى طه حسين ولاؤه الشديد لانطواء المسلمين تحت لواء الغرب ، وانصهار الاسلام فى بوتقة الأممية ، والمسيحية واليهودية والغرب جميعا ، فهو لا يرى للعرب والمسلمين سبيلا للنهضة الا فى هذا الانصهار وهذا الاحتواء والذوبان ، وقسد صرح بذلك فى كتبه وخاصة ما أورده فى كتاب « مستقبل الثقافة فى مصر » ، فهو يرى أن العرب قوم مستعمرون كالرومان والفرس ، ،

ويظهر اتجاه طه حسين في حرصه على نشر الكتب التي نثير الشبهات وفي مقدمتها « رسائل الموان الصفاء » ، وتجديد طبع « ألف ليلة وليلة » ، وعنايته بدراسة سير المجان من الشعراء في كتابه « حديث الأربعاء » وهو ثلاثة مجلدات ، وقد خرج من دراستهم بشبهة مسمومة هي قوله : « ان القرن الثاني للهجرة كان عصر شك ومجون » ، وقد اعتمد في بحثه على مصادر أساتذته من المستشرقين اليهود ، وعلى « أنساب الأشراف » الذي طبع في الجامعة العبرية في القدس ـ التي تحتلها اسرائيل ـ وجاري مستشرقي اليهود في انكار القدس ـ التي تحتلها اسرائيل ـ وجاري مستشرقي اليهود في انكار شخصية عبد الله بن سبباً « ابن السوداء » ، وفي الشيائ بوجود

ابراهيم واسماعيل وأعلن أنه يشبك في وجودهما بالرغم من الاشارة اليهما في التوراة والقرآن(١) .

ومثل طه حسين فى هذه التبعية للمستشرقين: سلامه موسى ، وحسين فوزى ، وزكى نجيب محمود ، ومحمود عزمى ، وعلى عبدالرازق وغيرهم ، وقد لقحت مناهج المستشرقين فى البحث والنقد العلمى قرائح كثير من تلاميذ المستشرقين فنهجوا نهجهم وأخذوا طريقهم فيما حاولوا من دراسات ، وخاصة فى مجال الجامعة والثقافة والصحافة ، وحملوا نفس الروح التى يحملها أساتذتهم فى خصومة الاسلام ، وكانوا أشد قسوة على أهليهم من الغربيين (٢) .

آثار الاستشراق

ا ــ كان الاستشراق وراء كل شبهة أو دعوة خطيرة أحدثت تحولا في المجتمع الاسلامي في العصر الحديث ، فقد كان المستشرقون يلقون الشبهة أو الدعوة ثم يتبعهم الكتاب و (المفكرون) الذين يكتبون باللغة العربية من أهل التبعية والتغريب والشعوبية ٠٠ وهذا واضح في الدعوة الى العامية التي بدأها ولكوكس وويلمور وغيرهما ثم تابعهما سلامة موسى وأحمد لطفى السيد ، في الدعوة الى الاقليميات والقوميات الضيقة كالفينيقية والفرعونية ، بدأها فمبرى وكرومر وتابعهما طه حسين ولطفى السيد وغيرهما .

٢ ـ يعمل المستشرقون على الفضاع النصوص للفكرة التى يفرضونها حسب أهوائهم ، والتحكم فيما يرفضونه أو يقبلونه من النصوص ، وكثيرا ما يحرفون النص تحريفا مقصودا ، ويقعون فى سسوء الفهم ـ وعن عمد أحيانا _ فى معنى النص حين لا يجدون مجالا للتحريف .

٣ ــ يتحكم المستشرقون فى المصادر التى يختارونها ، فهم ينقلون
 من كتب الأدب ما يحكمون به فى تاريخ الحديث النبوى ، ومن كتب

(٢) ألمرجع النسابق من ٣٦٣ .

 ⁽۱) الاسلام فى وجه التفريب ص ٣٦٣ ، وقد كان هذا الانكار وأبور آخرى سببا فى طرد طه حسين من الجامعة المصرية ومصادرة كتابه « فى الشعر الجاهلى » ولكن تفسوذ الاحتلال الانجليزى سرحان ما أعاده الى الجامعة ومضى به صعدا لاعلى المناصب .

التاريخ ما يمكمون به فى تاريخ الفقه ، ويصححون ما ينقله الدميرى فى كتابه (الحيوان) ويكذبون ما يرويه الامام مالك فى (الموطأ) • •

٤ - يجمع المستشرقون الشبهات المختلفة ويؤلفون بينها لاعطائها صورة كاملة ، مثال ذلك ما قام به المستشرق الألماني ولهلم هور نباخ (الاستاذ في جامعة بون بألمانيا) من جمع قطع ونتف وشذرات من كتاب (الاصابة) المحافظ ابن حجر ، ثم ينشرها على أنها كتاب (الردة) لابن حجر الذي ألفه أبو زيد ابن الفرات المتوفى عام ٢٣٧ ه وهو فارسي الأصل ، وقد ضاع هذا الكتاب عفاشار ابن حجر اليه في بعض المواضع ، فما كان ن المستشرق ولهلم الا أن جمع هذه القطع على أنها تراجم فما كان ن المستشرق ولهلم الا أن جمع هذه القطع على أنها تراجم لأشخاص ارتدوا عن الاسلام ، ولا يقوم بمثل هذا العمل الا مغرض صاحب هوى ، لأنه يخالف البحث العلمي السليم .

وشبيه بهذا ما أورده المستشرقون من الزعم بأن العرب كانوا قبل البعثة النبوية على هضارة ونهضة ، وأن دور النبى صلى الله عليه وسلم لم يزد على أنه نهض بهم فنهضوا ٠٠ مع أن الحقيقة الواضحة أن العرب في جاهليتهم كانوا قبائل متفرقة متصارعة ، وأن الاسلام هو الذي وحدهم في أمة واحدة ، ودفعهم الى آفاق النهوض والتوسع : (لو انفقت ما في الأرض جميعا ما ألفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم (١)) ، (واذكروا أذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته الحوانا وكنتم على شفا حفرة من النسار فانقذكم منها (٢)) .

٥ — وقد حرص المستشرةون على التنويه بشأن « القرامطة » واظهارهم بمظهر طلاب العدل والاصلاح ، وهم الذين عجزوا عن أن يحققوا أى منهج يمكن أن يوصفوا به على أنهم دعاة حق حين امتلكوا زمام الحكم فى القرن الرابع الهجرى ، بل انكشف باطلهم وزيفهم ، وظهرت حقيقتهم صنائع لليهود انقضوا على الدولة الاسلامية بالتسامر والتعاون مع أعداء المسلمين وخصومهم .

٣ ـ وعمل المستشرقون على احياء التراث الباطني المجسوسي

را) الانفسال ٦٣ ·

⁽۲) آل عبران ۱۰۳

والغنوصى القديم مستهدفين تحطيم أصالة الفكر الاسسلامى ، ويبدو هذا واضحا فى تركيزهم على احياء كل المخطوطات التي تحمل هذه السموم ، وخاصة ما يتصل بالالحاد والاباحية ، وما يتصل بوحدة الوجود والحلول والاتحاد ، والمجون ٠٠ أمثال شعر بشار بن برد ، وأبى نواس ، وكتب الحلاج وابن عربى ، وابن سبعين ، وكتب غلاة الرافضة والاسماعليا والفاطميين ٠

٧ - ولا ربيب أن أخطر آثار الاستشراق هو اعتبار كتب المستشرقين وبحوثهم مراجع أساسية في التاريخ واللغة والسيرة والفقه والعقائد وغير ذلك ، وخاصة في الجامعات والمعاهد العالية أو في دراسات المبعوثين المجامعات الغربية في أوربا وامريكا ، الذين يقعون دائما تحت سيطرة الاستشراق والاساتذة اليهود والنصاري المتعصبين ، ثم يعودون الى بلادهم فيحتلون مناصب التوجيه الثقاف والتعليمي ، ويفرضون ما تلقوه من الغرب من سموم باسم التجديد وحرية البحث ،

وقد عملوا على نشر الموسوعات (دوائر المعارف) والقواميس لتكون مراجع سهلة للباحثين ، وملؤوها بالسموم والشبهات مثل:

دائرة المعارف الاسلامية .

المنجد في اللغة والعلوم والآداب .

الموسوعة العربية الميسرة .

لهذا ينبغى على من يود الرجوع الى هذه المصادر أن يكون على حذر تام ، وأن يتنبه لما بين سطورها من معالطات أو تشويه أو تحريف في النقل ، على أن روح مؤلفيها في الحقد على الاسلام لا تخفى على المطالع الحصيف .

نماذج من أبحاث المستشرقين

ا ـ يتابع يوسف شاخت أستاذه جولد تسيهر (وهما مستشرقان يهوديان) في الغض من شأن الشريعة الاسلامية ، ويحاول الادعاء بأن الشريعة الاسلامية لا تختلف عن أعراف الجاهلية ، وهو ادعاء باطل تصدى له كثير من الباحثين .

ومن أكاذيب شخت وأضاليله: الادعاء بأن للفكر الاغريقى فضلا على الفكر الاسلامى ، وقد أثبت علماء الغرب أنفسهم مثل (سيديو ، درابر ، وسارطون) وغيرهم أن الاسلام هو الذى ادخل الى الغرب المنهج العلمى التجريبي ، وأن الحضارة العالمية المعاصرة مدينة للمسلمين بهذا المنهج الذى هو أساس الحضارة الاسلامية .

٧ — أنكر برتلو أن تكون الكتب الكيمالية اللاتينية التى تحمل اسم جابر بن حيان هى كتب عربية الأصل كتبها عالم مسلم ، لجرد أن أصولها العربية فقدت ، وقد تصدى لبرتلو علماء راسخون ردوا عليه خطأه ، بل اتهمه بعضهم بالجهل والتحيز ، وقال سارطون : ان أى شخص يعرف العربية لا يخطىء مطلقا فى اكتشاف أن هذه الكتب اللاتينية ترجمات لكتب عربية ، اذ تبدو الأساليب العربية واضحة من الترجمة اللاتينية ، سواء كانت لجابر أو لغيره ،

٣ ــ ويزعم سدرسكى أن جانبا مما ورد فى القرآن أو التفاسير والســي من الأخبار يرجع الى الاجادة اليهــودية والتوراة والاناجيل وقد بين الدكتور بشر فارس فساد هذا الرأى وقال: ان بين النصوص الاسلامية والنصوص اليهودية والمسيحية مسافات ، وأن اتفق بعضها أو تقارب ٠٠

٤ ــ وحاول نلينو أن ينفى حقيقة أن قريشنا كانت أفصح العرب
 وله فى ذلك مغالطات واسعة ترمى الى التشكيك فى هذه الحقيقة ، ويقول :
 ان تفضيل لغة قريش لم يكن مصدره سوى حب العرب للرسول .

ه _ وزعم لويس شيخو اليسوعى أن معظم شعراء الجاهلية وصدر الاسلام كانوا نصارى ، وأن الغسانيين كانوا نصارى ، وهو قول لا يسلم به المطلعون على أخبار العرب في عهد الجاهلية ، لأن من الغساسنة من كان على الوثنية ومنهم من دان باليهودية ، وطائفة كانت

تدين بالنصرانية ، وممن عدهم نصارى من الشعراء: الأخنس بن شهاب وامرؤ القيس ، وأمية بن أبى الصلت والسموأل .

وهكذا جرت بحوث المستشرقين وراء بث الشبهات حول القرآن الكريم ولغته والحديث الشريف والتشريع الاسلامي و لايتسع المقام للتوسع في ضرب الأمثال(١) •

المستشرقون المعتدلون

لا نكران أن طائفة من المستشرقين اتسموا بالاعتدال والانصاف ، على نفاوت فيما بينهم ، فمنهم من أخطأ وأصاب ومنهم من انتهى به البحث الحر النزيه الى الايمان والاسلام ، ويعتبر من الفريق الأول : (رينان) الذى انتهى به بحثه عن المسيح عليه السلام الى اثبسات أنه لم يكن الها ولا ابن اله ، وانما هو انسان يمتاز بالخلق السامى والروح الكريمة ، وأن السير العربية للنبى محمد (صلى الله عليه وسلم) كسيرة ابن هشام لها ميزة تاريخية أكبر من الأناجيل المتداولة بين النصارى ،

ومنهم: (كارلايل) الذي عد (محمدا) صلى الله عليه وسلم في الأبطال وخصه بصفحات كثيرة من كتابه (الأبطال) يقول فيه: لا من العار أن يصغى أى انسان متمدين من أبناء هذا الجيل الى وهم القائلين: ان دين الاسلام كذب ، وان محمدا لم يكن على حق ، فالرسالة التي دعا اليها هذا النبي ظلت سراجا منيرا أربعة عشر قرنا من الزمان لملايين كثيرة من الناس ، وما الرسالة التي أداها محمد (صلى الله عليه وسلم) الا الصدق والحق ، وما كلمته الا صوت حق صادق صادر من العالم المجهول ، وما هو الا شبهات أضاء العالم أجمع ، ذلك أمر الله ، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء .

ومنهم (تولستوى) أكبر كتاب روسيا ، فانه لما رأى الحملة الظالمة على الاسلام ورسوله كتب رأيه معربا عن الاعجاب بالاسلام ، وتحدث عن المسيحية ، فأنكر على المسيحيين اعتقادهم بألوهية المسيح ، وخلص الى ان بولس لم يضهم تعاليم المسيح بل طمسها ، والكنيسسة زادت تعاليم المسيح فى العقيدة غموضا ، ويقول : ان المسيحيين

⁽۱) راجع : (دغاع عن العقيدة والشريعة) للشيخ سحمد الغزالي ، ﴿ الاستسلام في وجه التفريب : مخطعات الاستشراق والتبشير) للاستاذ أنور الجندي ،

واليهود والمسلمين يعتقد جميعهم بالوحى الالهى ، فالمسلمون يعتقدون نبوة موسى وعيسى ولكنهم يعتقدون كما اعتقد بأنه دخل التحريف والتشويه على كتب الديانتين ، وهم يعتقدون بأن محمدا خاتم الأنبياء ، وأنه أوضح فى القرآن تعاليم موسى وعيسى كما قالاها دون زيادة ولا نقص ٠٠ وينتهى بالمحديث عن رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم حديث الاكبار والتعظيم ، وكان مما قاله تولستوى : « لا ريب أن هذا النبى من كبار الرجال المملمين الذين خدموا الهيئة الاجتماعية خدمة جليلة ، ويكفيه فخرا أنه هدى أمة برمتها الى نور الحق ، وجعلها تجنح للسلام ، وتكف عن سفك الدماء ، وتقديم الضحايا ، ويكفيه فخرا أنه فتح طريق الرقى والتقدم ، وهذا عمل عظيم لا يفوز به الا شخص أولى قوة وحكمة وعلما ، ورجل مثله جدير بالاحترام والاجلال » ، وقدد كان جزاؤه على كلمة الحق التى قالها أن حرمه البابا من الرحمة(۱) .

ومن المستشرقين الذين انتهى بهم البحث عن الحق الى الاسلام اللهورد هيدلى ، واتيين دينيه (ناصر الدين) والشاعر الألمانى الكبير جوتيه ، والدكتور جرينييه الذي كان عضوا في مجلس النواب الفرنسى ، وقد سئل عن سبب اسلامه فقال : « انى تتبعت كل الآيات القرآنية التى لها ارتباط بالعلوم الطبية والصحية والطبيعية والتى درستها من صغرى ، وأعلمها جيدا ، فوجدت هذه الآيات منطبقة كل الانطباق على معارفنا الحديثة ، فأسلمت لأنى تيقنت أن محمدا صلى الله عليه وسلم أتى بالحق المراح من قبل ألف سنة ، من قبل أن يكون له معلم أو مدرس من البشر ، ولو أن كل صاحب فن من الفنون ، أو علم من العلووم قارن كل الآيات القرآنية المرتبطة بما تعلم جيدا كما قارنت اليضا ، لأسلم بلا شك ان كان عاقلا خاليا من الأغراض (٢) » •

وصدق الله العظيم « سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق^(٣) » •

 ⁽۱۱) (التبشير والاستشراق: احتاد وحملات) للمستشار محمد عزت اسماعيل العلمطاوى من ٥٩ مر ١٢
 (١٤) المرجع المسابق من ١٧ و (أورب) والاسلام) للدكتور دبد الطيم محمود .

ثالثا: التبشيي:

أيقن اعداء الاسلام ١٠ انه لا سبيل اليه ، وعقيدته حية فى قلوب المسلمين فكان بداية التبشير ١٠ مع نهاية الحروب الصليبية فشلا فى مهمتها ١٠ وهو ما يصرح به « ملخص تاريخ التبشير (١) » ١٠

ويقول القسيس المبشر زويمر أن جزيرة العرب التي هي مهد الاسلام لم تزل نذير خطر للمسيحية (٢) ويكمل وليم جيفورد بالكراف المعنى فيقول متى توارى القرآن ومدينة مكة عن بلاد العرب ، يمكننا حينتذ أن نرى العربى يتدرج فى سبيل الحضارة التى لم يبعده عنها الا محمد وكتابه (٢) •

واتخذ التبشير لدعوة المسلمين أساليب عديدة ٠٠ أظهرها لنا:

(أ) المدارس المختلفة التي فتحت في ارجاء العالم الاسلامي ، ولم تنج منها حتى عاصمة الخلافة الاسلامية نفسها⁽³⁾ وباشرت تلك المدارس التأثير على الطفولة البريئة والشبيبة الغضة •• من أبناء المسلمين وكانت لها نتائج ايجابية محدودة •• لكنها ان لم تمح في

(۱) كتاب ملخص التبشير لادوين بلس ، اشار اليه ۱ ، ل شاتليه ،
 نتلها الى العربية محب الدين الخطيب وساعد اليساق تحت عنوان : الفسارة على العائلم الاسلامي . .

(٢) قالها زويبر في بؤتمر لكنو بالهند سنة ١٣٢٩ ه (١٩١١ م) وكان هو رئيس المؤتمر لماله في التيشير بن سجل حافل ـــ الرجع السابق ص ١٠٢

(٣) قالها وليم جينورد في مؤتمر القاهرة للتبشير المنعقد سنة ١٣٢٤ هـ ١٩٠٦ م ٤ في منزل أحمد عرابي الذي مسادره الانجليز بعد ثورته .

(٤) في مؤتمر لكتو للتبشير الذي تقدمت الإشارة اليه قدم القسيس ترد بريد ج تقريراً من نشاط التبشير وحُص ميه دولة الخلامة المثبانية بتصيب أومر مقال :

عن الاعبال المدرسية أن في استطاعة المسلمين التردد على مدارس وكليات التبشير وبين جدران الكلية الاتجليزية في بيروت (الجهامة الامريكية ، وكانت تسسمى الكلية المسورية الاتجليلة) ١٠٠ من المسلمين ، وفي كلية الاستانة (واحسرتاه) ٥٠ وفي كلية البشرين في كدك باشا في الاستانة أيضا ٨٠ ، ومنذ بضع سنين صدر أذن خفى أا بجواز التردد على الكلية الاولى والثانية .

وعن التأليف قال :

كان طبع كتب التبشيسي مباها في تركيا منسذ مدة طويلة (١١) ثم أشيسار الى مسعوبات

وعن الاعمال الطبية والخيرية قال : انها منتشرة جدا في البلاد العثمانية .

ومن الاممال النسائية قال : أن المحكومة سمحت الا ١٠٠٠) مقب أعلان القائون الاساسي لشمس غنيات مسلمات أن يتملمن في كلية البنات الأمريكية ليتهيان لادارة الأمور في مدارس المحكومة للبنات بكما الدار، معدا قليلا من الغنيات المسلمات يتردد على مدارس ارسساليات التبشير ١٠٠٠

المجموع عقائد التلاميذ فيكفى أنها بذرت فيها بذور الشك أو الانحراف (١) ولا تزال من آثار تلك المدارس ٠٠ الجامعة الامريكية فى مصر ، والجامعة الأمريكية فى بيروت الأمر الذى لا ينكره رجالات الغرب أنفسهم ٠

ويلحق بهذه الوسيلة تغريب التعليم أو علمانيته وهو ما فعلته النجلترا في مصر والهند وما سوف نعرض له بمشيئة الله عند المكلام عن وسائل التبشير الحديثة •

(ب) ومن أخطر هذه الوسائل البعثات الى الدول المسيحية الغربية وأول مثل لأثر البعثات ٥٠ ما حدث لرفاعة الطهطاوى الذى أقام فى باريس من سنة ١٣٤٧ ه (١٨٣٦ م) الى سنة ١٣٤٧ ه (١٨٣١ م) فقد عاد ذلك الشيخ ٠٠ بغير العقل الذى ذهب به ٠

ــ اختلت موازين الشيخ ٠٠ فعاد يتحدث عن الرقص الذى رآه فى باريس بأنه نوع من العياقة والشلبنة (أى الاناقة والفتوة) لا الفسق الرقص وتلاصق الاجساد ليس فسسقا ٠٠

ورسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: « لكل بنى آدم حظ من الزنا: فالعينان تزنيان ، وزناهما النظر ، واليدان تزنيان وزناهما البطش والرجلان تزنيان ، وزناهما المشى ، والفم يزنى وزناه القبل ، والقلب يهوى ويتمنى ، والفرج يصدق ذلك أو يكذبه (٢) » • • صدق رسول الله عليه الصلاة والسلام • • وكذب الشيخ الطهطاوى •

ــ وتحدث عن المشاعر الوطنية ليحلها محل المشاعر الدينية وراح يثير ١٠ الجاهلية القديمة ١٠ فيتحدث عن مصر الفرعونية ١٠ وينسى مصر الاسلامية واعجب ١٠ الطهطاوى بالحسرية ١٠ لكنه لم يفهمها الفهم الاسلامى ١٠ الذى تتحقق به عبودية المسلم لله وحده ، ويتحقق تحرره من كل عبودية لسوى الله ١٠ لكنه فهمها الفهم الغربى الذى قد يؤدى الى التحرر من الاخلاق ومن الدين نفسه ١٠٠

⁽۱) فى نفس المؤتمر قال استرود كروفورد — أن المسلمين يقتبسون من حيث لا يشعرون شطرا من المدنية النصرائية ويدخلونه فى ارتقائهم الاجتماعى ، وما دامت الشعوب الاسلامية تتدرج الى غليات ونزهات ذات علاقة بالانجيل قان الاستعداد لاقتباس النصرائية يتولد فيها عن غير قصد منها ، ، ثم ختم تقريره بقوله لنسد ازف الوقت لارتقاء العالم الاسسلامي وسيدخل الاسسلام فى شكل جديد من الحياة والمعقيدة ولكن هذا الاسلام الجديد سينزوى ويتلاشى بالنصرائية (ص ۲۲) ۷۳ من المرجع السابق) .

 ⁽۲) مسند احمد ج ۲ ص ۳۶۳ وسنده مسحیح وله روایات اخری کثیرة بالفساظ مختلفة والمنی واحد .

وقس على الشبيخ رفاعة (١) مد من ذهبو أ بعده ٠

(ج) ثم تأتى سائر وسائل التبشير ٥٠ فتح المستشفيات وبعث الارساليات الطبية ٥٠ التى يقرر كثير من المبشرين فى مؤتمراتهم وكتاباتهم ٥٠ أنها ادت الى نتائج أسرع وأفضل من عمل القسس التبشيرية (٢)

(د) شم المحاضرات والندوات ٠٠ والكتب والمجلات والصحف والنشرات ٠٠ المنخ ٠

مؤتمرات التبشيي:

أما مؤتمرات التبشير فقد تعددت ٥٠ نذكر منها:

ا ــ مؤتمر القاهرة سنة ١٣٣٤ ه (١٩٠٩م) المنعقد في منزل زعيم الثورة العرابية المسلم في باب اللوق تحت سمع الحكومة وبصرها ا

٢ ــ مؤتمر ادنبرج سسنة ١٣٢٨ ه (١٩١٠م) في انجلترا ٠

٣ _ مؤتمر لكنؤ سسنة ١٣٢٩ ه (١٩١١م) بالهند .

ع _ مؤتمر القدس سسنة ١٣٤٣ ه (١٩٢٤م) ٠

ه _ مؤتمر القدس سنة ١٣٥٤ م (١٩٣٥م) •

٣ _ مؤتمر القدس سنة ١٣٨٠ م (١٩٦١م) ٠

وما بلغنا عنها الا القليل : واشهره ما نشرته مجلة : (العالم الاسلامي) ٠

⁽۱) راجع تحليلا رائعا للاستاذ الدكتور سحمد مصين (استاذ الادب المديث بجامعة الاسكندرية) في كتابه الاسلام والحضارة الغربية نشر دار الفتح ط ٢ ٣٩٣ ه ، والكتيب عبارة من محاضرتين القاهما بالكويت سنة ١٣٨٥ وهو يتناول اثر التغريب وله في نفس الفط مؤلف آخر تحت عنوان « حصوتنا جهددة من الداخل » ـ مجبوعة مقالات نشرها في مجلة الازهر . .

⁽٢) يقول الطبيب بول هاريسون في كتابه (الطبيب في بلاد العرب) لقد وجدا نجن في بلاد العرب لنجمل رجالها ونساءها نصارى ــ ابراهيم خليل أحد ــ المستشرقون والمبشرون في المعالم العربي والاسلامي من مكتبة الوعي العربي بالقاهرة ١٣٨٤ ه ويذكر الاستاذ أبو الحسن الندوى في كتابه السراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية أن الالمشابيين الذين خلعوا ملكهم أمان الله خان لائه سمح لزوجته أن تخرج سالارة تبلوا بعد ذلك أن يلغوا الحجاب وتم ذلك عن طريق القابلات ودور الولادة الطبية التي أنشاها المبشرون .

ولا نعتقد أن ما نشر مع هو كل ما قبل وحدث مع و مع ذلك فأننا نشير ألى نماذج من المؤتمرين الأول والثالث تبعا للما بلغنا عنهما م

في مؤتمر القاهرة ـ المنعقد في بيت الزعيم المصرى المسلم أحمد عرابى :

تناول المؤتمر وسائل تبشير المسلمين بالنصرانية فى كتاب خاص كتب عليه نشرة خاصة ليكون قاصرا على فئة من المبشرين ـ وهو من اعداد القسيس الأمريكي فليمنج •

ثم تعرض المؤتمر للازهر: فنعى ان باب التعليم مفتوح للجميع، خصوصا وأن أوقاف الأزهر الكثيرة تساعد على التعليم فيه مجانا(١) •

وطالب سكرتير المؤتمر في مواجهة ذلك بانشاء معهب مسيحى لتنصير المالك الاسلامية (٢) (قيل أن أساس تكوين الجامعة الأمريكية في مصر كان تنفيذا لتلك الوصية) •

ثم عرض المؤتمر لخريطة تنصير العالم الاسلامي في هذا العصر •

وقدم القسيس زويمر « رئيس المؤتمر » بمعاونة بعض زملائه كتابا تحت عنوان العالم الاسلامي اليوم • أشار الى صلابة عقيدة المسلمين (وهو ما يقتضي الاشتداد في حربها) وقال ما نصه « ام يسبق وجود عقيدة مبنية على التوحيد اعظم من عقيدة الدين الاسلامي الذي اقتحم قارتي آسيا وأفريقيا وبث في مائتي مليون من البشر عقائده وشرائعه وتقاليده ، واحكم عروة ارتباطهم باللغة العربية » •

ثم قدم القسيس زويمر بعض النصائح من بينها:

- (أ) وجوب اقناع المسلمين ان النصارى ليسسوا اعداءهم •
- (ب) واخطرها يجب تبشير المسلمين بواسطة رسول من أنفسهم

⁽١) صادرتها الحكومة الثورية في مصر في مهد الرئيس السابق جمال مبد الناصر .
(٢) جاء في مجلة المجتمع جمادي الاغرة سنة ١٣٩٧ ه أن البابا شنودة قد اتفق مسع الرئيس الامريكي كارتر على انشاء جامعة نصرانية في مصر وأن الرئيس كارتر في اجتماعه سع الرئيس المسادات طلب منه ذلك قوافق الاغير بشرط أن يكون تمويل الجامعة من الخارج ..

ومن بين صفوفهم الأن الشجرة يجب ان يقطعها أحد أعضائها •

واخيرا بشر المبشرين الايقنطوا اذ من المحقق ان المسلمين قد نما في قلوبهم الميل الشديد الى علوم الأوربيين والى تحرير النساء(١).

وفي مؤتمر لكنؤ المنعقد في الهند سنة ١٣٢٩ ه (١٩١١م):

كانت مواده كثيرة المطرها:

- النظر في حركة الجامعة الاسلامية ومقاصدها وطرقها والتأليف
 بينها وبين تنصير المسلمين .
- الارتقاء الاجتماعي والنفسي بين النساء المسلمات (يلاحظ اختيار الالفاظ المهذبة لتغطية المعنى المقصود ٠٠ غان المبشرين المسيحيين لا يهمهم في شيء ارتقاء النساء المسلمات) ٠

وكان اخطرها حديث ٠٠ حديث زويمر أشار الى أن عبد الحميد (خليفة المسلمين) سجين في سلانيك ٠٠ أشسار الى أنه لم يبق غير ٠٠٨ر١٢٨ ٢٧٨ مسلما تحت سسلطة الحكومات الاسسلامية ٠٠ وانتقلت السسلطة على الباقين من الخلافة الاسسلامية الى ايدى كل من انجلترا وفرنسا وروسيا وهولندا ٠ أشار الى أن عدد المسلمين الذى تحت سلطة الدول النصرانية سيزداد كثيرا عقب انقلابات قريبة الحصول ؟؟

وكأن من بين قرارات المؤتمر:

« من الضرورى العاجل تأسيس مدرسة فى مصر خاصة بالتبشير » • « دخول النساء فى أعمال التبشير لتنصير النساء المسلمات وأولادهن (٢) •

وهم الآن لا يدعون المسلمين الى المسيحية بل يحاولون تشسويه الاسلام واضعاف قيمه (٣) .

⁽۱) الغارة على العالم الاسلامي - المرجع السابق ص Υ و ص Υ . (۲) ص Υ - Υ

⁽۱) في مؤتمر القدس قال زويمر كلاما خطيا الدرسم خا التبشير بعد ذلك : ولكن مهمة التبشير القدس قال زويمر كلاما خطيا الدرسم خا التبشير بعد ذلك : ولكن مهمة التبشير التي ندبتكم دول المسيحية للقيام بها في البلاد المحدية ليست في ادخال المسلمين في المسيحية نبان هذا هداية لهم وتكريها (ا) والها مهمتكم أن تخرجوا المسلم من الاسلام ليصبح مظومًا لا صلة له مالله وفي نهاية كلمنه قال : انكم اعددتم نشسسنًا في ديار _

رابما: تقطيع أوصال دولة اللخلافة:

برغم كل ما أحدثه التبشير من تخريب ٠٠ لم يتخل الغرب المسيحى عن العنف تأبيدا لهذا التخريب العقلى والقلبى ٠٠ بالسند العسكرى والسياسى ، واسهاما بهذه الوسيلة فى تحقيق نفس الغاية ٠

واتفقت الدولتان العظيمتان فى ذلك الحين على تقطيع أو صل دولة الخلافة وتوزيع الاسلاب بينهما ٠٠

ففى منتصف القرن التاسع عشر سنة ١٢٧٤ ه (١٨٥٧ م) ٠٠ تم استيلاء انجلترا على الهند وانتقلت السلطة من شركة الهند الشرقية الى التاج البريطانى ، وزالت بذلك احدى الدول الاسلامية الكبرى التى قامت فى مستهل القرن السادس عشر (دولة المغول فى الهند أو الدولة التيمورية نسبة الى مؤسسها تيمورانك) ٠

وفى نفس السنة ٠٠ كانت جيوش فرنسا تستكمل احتلال صحراء الاسلام الغربية التي بدأت باحتلال الجزائر سسنة ١٣٤٦ ه (١٨٣٠ م)٠

وبعد ذلك بقليل كان اقتطاع انجلترا ٠٠ لدرة من دور الخلافة ٠٠ كان احتلال مصر المسلمة سنة ١٣٠٠ هـ (١٨٨٢ م) ٠

ثم كان اقتطاع سورية ولبنان واحتلال فرنسا لهما بعد الحرب العالمية الأولى سنة ١٩٣٨ ه (١٩٢٠ م) ومع بوارج القتال كانت بارجة تحمل «مومسات» ولما سئل القائد فى دهشة ١٠٠ اجاب اجابة العالم ببواطن الأمور: ان تلك البوارج قد يزول أثرها أما هذه البارجة فان أثرها لن يزول و وقبل ذلك ١٠٠ كانت جيوش ايطاليا تخترق البحر تجاه أراضى ليبيا ترفع نشيدا فاشستيا مجرما يندد بالقرآن ويهزأ بالاسلام ويتوعد آمته بالسحق والفناء وجاء فيه: يا أماه ا أتمى صلاتك ولاتبكى ١٠ بل أضحكى وتأملى ١٠٠ ألا تعلمين أن ايطاليا تدعونى وأنا ذاهب الى طرابلس فرحا مسرورا ١٠٠ لابذل دمى لسحق الأمة الملعونة ١٠٠ ولأحارب الديانة الاسلامية التى تجيز البنات الأبكار للسلطان ١٠٠ سأقاتل بكل

سه المسلمين لا يعرف الصلة بالله ولا يريد أن يعرفها والخرجتم المسلم من الاسلام ولم تدخلوه في المسيحية وبالتالي جاء النشء الاسلامي طبقسا لما أراده له الاستعبار المسيحي لا يهتم بالعظائم ويحب الراحة والكسل ولا يعرف همه بن دنياه الا في الشمهوات ، .

قوتي لامحو القرآن^(۱) •

وهكذا انتقل تصور المسألة الشرقية من كيف يوقف الغرب زحف دولة الاسلام الى داخله ٠٠ الى كيف يقطع الغرب أوصال دولة الخلافة الاسلامية يوزعها فيما بينه ثم يجهز على الرجل المريض ٠

ويأتى بعد ذلك واستكمالا للمخطط الاثيم ١٠ القضاء على الخلافة نفسها وقد نفذوا فيها توصية احد مؤتمراتهم الا يقطع الشجرة الا احد أعضائها لكن ١٠ القضاء على الخلافة سبقته بعض الخطوات ١٠ أهمها فصل الدين عن الدولة ١٠ وهو موضوع المبحث الثانى من هذا الفصل ١٠

⁽۱) وقد جاء ذلك النصيد في نداء لجاهد طرابلسي وجهه الى المسلمين نشرته مجلة الرابطة الشرقية السنة المثلثة ب العدد الثاني ٢٥ جمادي الآخرة ١٥/١٣(٩ نولمبر سنة ١٩٣٠ .

المبحث الثائي

مرحلة استقاط الخلافة الاسلامية

لابد ان تسقط الخلافة الاسلامية قبل ان تقوم « دولة » اسرائيل •

ذلك ما تنبأ به نيلوس بعد أن أطلع على بروتوكولات حكماء صهيون وذلك منذ سنة ١٣١٩ ه (١٩٠١ م) (١) وذلك يؤكده طلب قرصو زعيم اليهود في سالونيك الى السلطان عبد الحميد أعطاء فلسطين لهم ليتخذوها وطنا قوميا ، فلما رفض الخليفة توعده الزعيم اليهودي (٢) وكان من بين من سلمه قرار العزل بعد ذلك اثنان من زعماء اليهود (٣) ،

ولابد ان يقطع الشجرة أحد اعضائها كما أوصى بذلك أحد مؤتمرات التبشير • لكن قبل ان تقطع الشجرة التى اظلت بلاد الاسلام منذ عهد النبوة وقبل ان يقضى على البطل الاسلامى السلطان عبد الحميد كان ثمة تمهيد • • كان بث فكرة فصل الدين عن الدولة • •

أولا ... فصل الدين عن الدولة:

أشار الكاتب الأمريكي وليام غاى كار (1) الى أن فكرة فصل الدين عن الدولة كانت من عمل اليهود ، وبصرف النظر عما قاله وليام غاى كار فان الواضح في الشرق الاسلامي أن الفكرة ١٠٠ كانت غريبة عنه ١٠٠ ومن ثم فان الايدى الأجنبية كانت وراءها ١٠٠ سواء كانت ايدى الصليبية المتعصبة أو اليهودية الحاقدة ١٠٠ ذلك أن فقهنا الاسلامي ومن بعده فكرنا الاسلامي لم يعرف مثل هذه الفكرة ولم يتصور ها ١٠٠ بل انه على العكس

⁽١) الخطر اليهودي ،

⁽٢) ننس الرجع السابق ،

⁽٣) د، على جريشة في المشروعية الاسلامية العليا من ٢٣١

⁽٤) في كتابه : أهجار على رقعة الشطرنج •

من ذلك يعسرف أن قرآنه يحرم تجزئة السكتاب ويعتبر ذلك كفرا •• وفتنة •• وجاهلية •

ويعرف أن الوظيفة الأولى لهذا القرآن ٠٠ أن يحكم ٠٠ لا أن يوضع على الارفف والمناضد أو تحشى به الجيوب والتمائم ٠٠ أو تتغنى به وتتسلى بعض العمائم ٠

« اتبعوا ما أنزل اليكم من ربكم ولا تتبعوا من دونه أولياء(١) » •

« كتاب انزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور باذن ربهم (۲) » •

« ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها (٣) » •

« فاحكم بينهم بما انزل الله ولا تتبع اهواءهم عما جاءك من الحق لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة (٤٠)»

« وأن أحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم وأحذرهم أن يفتنوك عن بعض ما أنزل الله اليك(م) » •

« افحـكم الجاهلية يبغون ٠٠ ومن احسن من الله حكما لقوم يوقنون (١) » ٠

« ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون(٧) » •

« ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون (٨) » ٠

« ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون (٩) » •

فالأسلام دين يحكم كل شيء ٠٠٠

« ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء(١٠) » .

⁽١) مسورة الاسراف الآية ٣

⁽٢) سورة ابراهيم الآية ١

⁽٣) الجاثية ١٨.

⁽³⁾ Thics A3

⁽٥) المائدة ٢٤

⁽٦) المائدة ، ه

⁽۷) المائدة ع

⁽A) ILitas 03

⁽P) (Dic. V)

⁽۱۰) ألنجل ۸۹ (۱۰) ألنجل ۸۹

٣٨

والدولة فيه قسم لا قسيم ٠٠

فكما ينظم شئون الفرد وينظم شئون الأسرة ينظم شئون الدولة • • وينظم شئون المجتمع الدولى • • « وما أرسلناك الارحمة للعالمين (١) » • « وما أرسلناك الاكافة للناس بشيرا ونذير ا(٢) » • • ذلك فقه الاسلام وفكره • • • الدولة جزء من الدين قسم له لا قسيم •

تاريخ الاسلام لم يعرف هذه التفرقة:

وليس في احداثه ما يبررها ٠٠

فلتن عرفها الغرب كرد فعل لاضطهاد الكنيسة للعمام والعلماء والهنئاتها على عقائد الناس وعقولهم حتى سولت لنفسها ان تصدر صكوك الغفران وقرارات الحرمان عن هوى وتحكم اذا كان ذلك فان شرقنا الاسلامي لم يعرف اضطهاد العلم والعلماء ١٠٠ بل حفظ لهم الاسلام وحفظت لهم أمته اكرم مكانة واعز منزلة ١٠٠ وكيف لا ١٠٠ وهم ورثة محمد صلى الله عليه وسلم على دينه وشرعه وميرائه ٢٠٠٠

ومن ثم فلم يكن هناك محل ٠٠ لا من الناحية الفكرية ٠٠ ولا من الناحية التاريخية لبث فكرة فصل الدين عن الدولة ٠

لكن الأمر كان يدبر بليل ٠٠

واعتنق حزب الاتحاد والترقى فى تركيا الفكرة وعمل على ترويجها • ثم عمل عن طريق ضباطه على عزل عبد الحميد • • ذلك الخليفة الذى رفض ان يعطى فلسطين وطنا لليهود وبصق فى وجه زعيمهم قرصو •

وصارت الحكومة المدنية فى انقره ٠٠ هى التى تحكم ٠٠ والخليفة في الاستانة بغير سلطان تطبيقا لفصل الدين عن الدولة ٠٠

ثانيا ... نشر القومية في مواجهة الخلافة:

كانت اليد الخفية التى تعمل على تقويض الخلافة ٠٠ ببث فكرة فصل الدين عن الدولة تعمل من ناحية أخرى عن طريق القومية ٠

⁽¹⁾ الاتبياء ١٠٧

^{7 .} Lune (4)

- اثارة القومية الطورانية داخل دولة الخلافة (تركيا) •
- واثارة القومية العربية داخل الولايات التابعة للخلافة •
- والأولى تعهدها حزب الانتحاد والنرقى وحزب تركيا الفتاة •

والثانية انزلق اليها الشريف حسين ظنا منه أنها الوجه الآخر للاسلام (١) •

واعتقادا منه في حسن نوايا الجاسوس (لورانس) ومن ورائه ماكماهون حتى انتهى الأمر الى ٠٠ ان تحارب جيوش القومية العربية جيوش الخلافة الاسلامية تعضدها الجيوش الانجليزية التي سارت تحت راية فيصل بن الشريف الحسين لتفرج سوريا لاستقبالها استقبال الفاتحين ٠

ثالثا _ اسقاط الخلافة الاسلامية:

ولم يكن عبثـا ٠٠

ولم يكن تدبير مصطفى كمال أتاتورك ولا حزب الاتحاد والترقى •

وما كان هؤلاء الا « النعل » الذي تلبسه القدم العليظة الكارهة الكريهة ا

والا ففيم توقع نيلوس منذ سنة ١٣١٩ هـ (١٩٠١ م) ٠٠٠ وفيم قول مؤتمر التبشير ٠٠٠ ان الشجرة لابد أن يقطعها أحد أعضائها ؟

وهيم تهديد الزعيم اليهودى قرصو للسلطان عبد الحميد بعد أن رفض اعطاء فلسطين لليهسود ٠٠٠

⁽۱) بدأت الدعوة الى القومية العربية في النصف المثنى من المترن التاسع عشر، و وتألفت في بيروت جمعية سرية لهذا الغرض في سنة ١٢٩٢ هـ ١٨٧٥ م راجع تفسيلا لذلك بطاطيبا عن عوابل ضعف السلمين للاستاذ سميع عاطف الزين ــ دار الكتاب اللبناني . وتحن تحسن الظن بالشريف حسين على ما يبدو من رسائله المتبادلة بيقه وبين الاتجليز لكن يبقي حسابه على الله في ظل قول الله « يا أبها الذين آمنوا لا تتخلوا عدوى وعدوكم لكن يبقي حسابه على الله في ظل قول الله « يا أبها الذين آمنوا لا تتخلوا عدوى وعدوكم أولياء طقون اليهم بالمودة ، وقد كفروا بها جاءكم من الحق ، يخرجون الرسول وايلكم أن تؤمنوا بالله ربكم » وكيف نسى الشريف ما غملته انجلترا بالمبلمين ، تعست كراسي الحكم التي تنسى المسلم دينه وشرفه وكرامته ، .

فيم ذلك كله ٠٠ وفيم قبله فكرة فصل الدين عن الدولة ومصدرها المباشر الصليبية ومصدرها الغير مباشر الصهيونية ٠٠ كما يقرر وليام غاى كار ٠٠

وفيم قبله نشر القومية العسربية ٠٠ على يد لورانس الجاسوس الانجليزي ٠٠

ومن جرهم من اذقانهم وراء قدمه؟

وقيم شروط كيرزون الأربعة لاستقلال تركيا وتسليمها للكماليين وهي:

- ١ _ قطع كل صلة بالاسلام ٠
 - ٢ _ الغاء الضلافة •
- ٣ _ اخراج انصار الخلافة والاسلام من البلاد ٠
- ٤ ــ اتخاذ دستور علمانى بدلا من الدستور القديم (١) •
 فيم ذلك كله •

واذا صح أن الخلافة كانت اشبه بالرجل المريض ــ وهم أول من أمرضوها ــ فهل يصح المريض بالعلاج ؟ ٠٠٠

أم يعالج المريض بالقضاء عليه وقتله ؟ ٠٠

ماذا فعلوا ٠٠ بعد أن أجهسزوا على الرجل المريض ٠٠ بخسسة ونذالة ٠٠ هل استبدلوا نظاما خيرا منه ؟ ٠٠

وهل صاروا في مصاف ألدول العظمى ٠٠ بعد أن انسلفوا من السلامهم ٠٠

ان تركيساً ٠٠

وبعد مرور نصف قرن من الغاء الخلافة نبيها لا توضع في الدرجة

⁽۱) يشير اليها الزميل الدكتور عبد المعطى بيومى نقلاً عن الاستاذ أنور الجندى في كتابه العالم الاسلامي _ الاستعمار السياسي والثقافي والاجتماعي من ٢٦ ك ٧٤ ويؤكد النية ازاء الاسسلامية والتصدد من وراء استاطها ما جساء في كتساب مائة مشروع لتقديبيم تركيا تأليف المسيو جوفار الامائي ما ملخصا في كتاب حاضر العالم الاسلامي مد المرجع المسابق مد واتوال رجال الدين في أوربا ، وكتابهم ، وسأستهم مجمعا على وجوب القضاء على الخلافة الاسلامية وتقسيم المتركة بين ملوك أوربا .

الشانية ولا الثالثة ولا الرابعة بين دول العالم ٠٠ وكانت قبلها فى الدرجة الأولى! ٠

أهذا هو الترقى ٥٠ يا هزب الترقى ٥٠ ؟

ولقد سبقت الغاء الخلافة تمثيلية لا يزال يتكرر مثلها في السنوات القريبة ٠٠ كان لابد من صنع البطل (الذي يقطع الشجرة(١)) ٠

وبعد ان تعلقلت قوات اليونان والحلفاء داخل أراضي تركيا ٠

وبينما الخليفة حبيس الاستانة ٠٠ بل وجيوش انجلترا ٠٠ وتتبدل الهزيمة نصرا وينخدع العالم الاسلامي المسكين «بالغازي العظيم» ثم يعلن بعدها الغاء الخلافة الاسلامية ٠

ويعقبها سلسلة من الاجراءات تنتهى الى سلخ تركيا من اسلامها ، وتحريم الاذان فيها وتحريم الكتابة بلغة القرآن العظيم!

ويقبل العسالم الاسلامي على المصيبة ا

ولكن ولات حين مناص! ٠٠ فقد فات الأوان ٠٠!

ويندب العالم الاسلامي خلاغته واسلامه

يقول الشاعر أحمد شروقي :

يا أخت اندلس عليك سلام طوى الهلال عن السماء فليتها خفت الأذان فما عليك موحد

ويقول فى أبيات من قصيدة أخرى :

بكت المسلاة وتلك فتنة عابث أفتى خسرعبلة وقال ضسلالة ضسجت عليك مآذن ومنسابر الهند والهنة ومصر حزينسة والشسام تسأل والعراق وفارس

هوت الخالفة عنك والاسلام طويت وعم العالم ظالم يسعى ولا الجمع الحسان تقام

بالشرع عربيد القضاء وقاح وأتى بكفر فى البلاد بواح وبكت عليك ممالك ونواحى تبكى عليك بمدمع سحاح أمها من الأرض الخلافة ملمى

¹⁰⁾ راجع تحت عنوان صناعة الزعيم في كتاب « عندما يحكم الطفاة » للدكتور جريشسة الناشر دار الاعتصام حم مصر .

قد طاح بين عشسية وصباح كانت أبر عالئق الأرواح ف كل غدوة جمعة ورواح

حسب أتى طول الليسالي دونه وعلاقة فصسمت عرى اسسبابها نظمت صفوف المسلمين وخطوهم

* * *

من كنت اداسع دونه وألاحى وأقول من رد المقدوق اباحي استغفر الأخلاق لست بجاهد أأقول من أحيا الجماعة ملحد ؟

* * *

يدعو الى الكذاب أو لسجاح يفتى على ذهب المعز وسيفه وهوى النفوس وحقدها الماح

فلتسمعن بكل أرض داعيا ولتشهدن بكل أرض فتنة فيها يباع الدين بيع سماح

المبحث الشالث مرحلة ما بعد اسقاط الخلافة الاسلامية

بات معلوما أن العالم الاسلامى • • بعد الاجهاز على الفسلافة الاسلامية ، وما تبعها وما سبقها من تقطيع لأوصال العالم الاسلامى ، وما صاهب ذلك من حملات تبشير واستشراق ان لم تتجح فى تنصير المسلمين بما يكافى المجهود والأموال المبذولة • • فانها أفلحت فى بث الشكوك والوهن فى عقائد المسلمين وأفكارهم •

بات معلوما ٠٠ ان العالم الاسلامي صار كجسد مثمن بالجراح ٠٠ استرخى ٠٠ حتى يمن الله عليه بالعافية أو يتحقق أمل بعيد للصهيونية ٠٠ ان يلفظ أنفاسه الأخيرة ومن ثم ٠٠ قد كان يكفى ما هدث ٠٠

لكن الصليبيين ٠٠ ومن وراءهم ــ وعوا الدرس ٠٠ وهو ما صرح به (جب) من أن صحوة الاسلام تتم بسرعة ٠٠

وخشى أعداء الاسلام هذه الصحوة!

فاتخذوا من الوسائل ما يضمن ٠٠ بقاء الجسد المزق ٠٠ هامدا ٠٠ مثخنا بالجراح وكان لهم ف ذلك أكثر من سبيل ٠٠ أهمها ٠٠

التغيير السياسي ، والاجتماعي ٠٠ في العالم الاسلامي ولنعط كلا كلمة ٠٠ بما يسمح به المقام ٠

الفصل الثبابئ

التغيي السياسي والاجتماعي في المنطقة الاسلامية

المبحث الأول التفيي السياسي

منذ أتيح للغرب الصليبى أن يتسلط على الشرق الاسلامى • • أخذ يحدث التغيير السياسى اللازم • • لبقاء سيطرته أولا ثم لتحقيق الهدف من هذه السيطرة ثانيا فكان :

احتلال فرنسا للجزائر سنة ١٢٤٦ ه ١٨٣٠ م

وتونس سنة ١٢٩٩ هـ ١٨٨١ م

ومراكش سنة ١٣٣٠ ه ١٩١٢ م

وللشام سنة ١٣٣٨ ه ١٩٢٠ م

وكان احتلال بريطانيا سنة ١٢٧٤ هـ ١٨٥٧ م للهند ايذانا بزوال الحدى الدول الاسلامية الكبرى التي قامت في مستهل القرن السسادس عشر ٠٠٠

واهتلالها لمصر سنة ١٣٠٠ هـ ١٨٨٢ م

والعراق سنة ١٣٣٧ هـ ١٩١٤ م

وفلسطين سنة ١٣٣٧ هـ ١٩١٨ م

ولم يكن ذلك التوزيع وليد الصدفة ١٠ فلقد كشف الاتفاق المنعقد بين بريطانيا وغرنسا سسنة ١٣٢٢ ه ١٩٠٤ م عن جانب من سياسسة تقطيع أوصال العالم الاسلامي ٠

وصحب ذلك التقسيم اثارة القوميات المفتلفة كالقومية الطور انيسة ف تركيا • • والقومية العربية ف البلاد العربية • • حتى اقتتل المسلمون تحت قيادة النصارى باسم القومية والتحرير !!

وقد صحب ذلك دعوة خبيثة الى العلمانية ٠٠ بمعنى فصل الدين عن الدولة تبنتها جماعات كثيرة مشبوهة الصلات والأهداف من أمشال حزب الاتحاد والترقى فى تركيا الذى كانت من قياداته قيادات يهودية من يهود الدونمة ٠

وتبع ذلك ٠٠

ما رسم له أعداء الاسلام من قبل ٠٠ هين عقدوا أكثر من مؤتمسر للنظر في المسألة الشرقية ٠٠ وقسد كانت في البداية تعنى رد الزحف الاسلامي الذي كانت تقوده تركيا على أوربا سنم لما توقف المسد ٠٠ انتقل البحث الى كيفية تقطيع أوصال الخلافة ٠٠ ثم القضاء على الخلافة بعد ذلك ٠

ومهما يكن من أمر الأخطاء التي وقع فيها سلاطين تركيا ١٠ وفى مقدمتها أنها جعلت عضلاتها أقدوى من عقلها ١٠ ومهما يكن من أمر المظالم التي ارتكبها سلاطين تركيا ١٠ وفي مقدمتها التفرقة الظالمة بين بنى الدين الواحد ، وتميز الأتراك على غيرهم من بنى الأوطان الأخدى ١٠٠

مهما يكن من هذه وتلك _ مما نسجله ونحذر منه _ فلقد كانت المنائفة تظل المسلمين وتجمع شملهم ، وترهب عدو الله وعدوهم • •

من أجل ذلك لم يكتف أعداء الاسلام بتقطيع أوصال دولة الخلافة ، بل جاوزوا ذلك الى القضاء على الخلافة نفسها ٠٠ ومنع قيامها بعد ذلك في أى قطر أو وطن آخر !!

⁽١) هو الكاتب الروسي سرجي تيلوس ... راجع القطر اليهود لحبد غليفة .

اليهود للخليفة ، وخلع الخليفة بعد ذلك بقرار حمله ثلاثة اثنان منهم من اليهود ثم ما أعقب ذلك من اعلان وعد بلفور سنة ١٣٣٦ ه ١٩١٧ م من جانب وزير الخارجية البريطانية بمنح فلسطين وطنا قوميا لليهود وما تم من هجرة لليهود في ظل ذلك الانتداب البريطاني ، وانسحاب بريطانيا سنة ١٣٦٧ ه ١٩٤٨ م من فلسطين ليتمكن منها اليهود بعد ذلك ، واتفاق المعسكرين الشيوعي والرأسمالي على الاعتراف باسرائيل وتدعيمها . الأمر الذي لا يزال حتى اليوم باديا ، فروسيا تمد اسرائيل بالقوة البشرية والقوة العسكرية والقوة التكنولوجيسة ، وأمريكا تمدها بالقوة العسكرية والقوة التكنولوجيسة .

كل ذلك أو بعضه قد يثير أو يشير الى أن خطوة أتاتورك بالغاء المخلافة لم تكن عن حسن نية ابتغاء المصلحة الوطنية لتركيا حاصية اذا أضيف اليها ما قيل عن شروط كيرزون لمنح تركيا الاستقلال ومن بينها المغاء الخلافة الاسلامية .

نقول سواء كانت جريمة أتاتورك بحسن نية أو بسوء نية ٠٠ فلقد حققت الأعداء الاسلام ما يبغونه ٠٠ بنقض عرى الاسلام ٠٠ أولها الحكم ٠٠ وآخرها الصلاة ٠

وكان المفروض أن تقف الحملة الضارية على الاسلام والمسلمين عند حد تقطيع دولة الخلافة والقضاء عليها ١٠ لكن الصليبيين ١٠ وعوا من الاسلام درسا هاما عن الاسلام والمسلمين ١٠ وهو ما صرح به أحدهم من أن صحوة الاسلام تتم بسرعة ، وما صرح به بعضهم من أن المسلمين أشد خطورة عليهم من اليهود والبلاشفة والشعوب الصفراء(١).

⁽۱) كتبت أحدى المجلات الامريكية تحت عنوان : (محمد يتهيأ للمودة) المسلمون رقدوا ... سنة ويتحركون الان ويتوثبون للسلطان ..

ومن هذه التصريحات ماقاله لورانس براون: كنا نخوف منقبل بالخطر اليهودى والخطر الاصغر وبالخطر البلشفى الا اننا الم نجد هذا التفوف كما تخيلناه ؛ لاننا وجدنا اليهود اسدهاء لنا وعلى هذا يكون كل مضطهد لهم عدونا الآلد ثم رأينا البلائسفة حلفاء لنا الناء الحرب الثانية أما الصغر لا اليابان والسين) غان هناك دولا ديموقراطية كبرى تتكفل بمقاومتها لكن الخطر الحقيقي :

كان في المسلمين وفي تدرتهم على التوسيع والاخشياع وفي الحيوية المدهشية المنيعة التي يمطكونها ،

⁻ وق کلیة لمسؤول فرنسی سنة ۱۱ ۱۳۷۱ ه ۱۸۵۳ م)

ليست الشيومية خطرا على أوربا للها يبدو لى له الخطر المقيتي الذى يهددنا تهديدا مباشرا عنيفا هو الخطر الاسلامي والمسلمون عالم مستقل كل الاستقلال من عالمنا المربي 4 مهم يملكون تراثهم الروحي الخاص ويتمتعون بحضارة تاريخية ذات أصالة وهم له

وبغض النظر عن مدى صحة ما قرره أولئك ٠٠ من خطر الاسلام والمسلمين عليهم فان هذا هو الذى شكل تفكيرهم ، وكان الباعث وراء تصرفاتهم بعد ذلك ٠

الأسلوب الجديد:

وفى منتصف القرن العشرين ، فى الخمسينيات على وجه التحديد ، قررت الولايات المتحدة الأمريكية أن ترث النفوذين البريطاني والفرنسي فى المنطقة لتحقق نفس الأهداف التي كان يحققها هذان النفوذان (١) •

لكن أن اتفقت الولايات المتحدة مع بريطانيا وفرنسا فى الاستراتيجية والأهداف فلقد اختلفت معهما فى التكتيث والأسلوب ومارست الولايات المتحدة فى مهارة ما يسمى بلعبة الأمم تحقيقا لأهدافها • وكان أهم أساليبها فى ذلك الانقلابات العسكرية التى تصنع عن طريقها البطل أو الزعيم الذى تتعلق به آمال الأمة ، فيمتص بذلك ما يمور فى باطنها ، وما كان يمكن أن يؤدى الى ثورة فى غير صالحها وينحرف بهذه القسوة المواردة داخل الشعوب عن أهدافها التى تتحقق فيها مصالح الغرب •

جديرون أن يقيدوا بها قواهد عالم جديد دون حاجتهم إلى الاستغراب وغرصتهم في تحقيق أحلامهم هي اكتساب المتدم المسناعي الذي أحرزه الغرب راجع:
 له هذا الرهب كله من الاسلام الاستاذ جودت سعيد .

[.] الخطر الصهيوني على العالم الاسلامي الاستاذ ماجد الكيلاني ،

^{...} الاتجامات الوطنية في الادب المعاصر الدكتور بحيد بحيد حسين

⁽۱) ما يلز كوبلاند سد لعبة الامم سد ص ٣٣ تعريب مراد سرخيس سد التوزيع دار المتح للطباعة والنشر ، وقد أشار الى اتصال السكرتير الاول للسفارة البريطانية في وأشنطن اسيشل) بمساعد وزير الخارجية لشؤن الشرق الادنى سد وأفريقيا ليسلمه رسالة تشير الى امتزام بريطانيا الى انهاء وصايتها على بعض أرجاء العالم لازمة مالية تمر بها نائها لمن تتبكن من القيام بأعباء مقاومة الشيوعية في كل من تركيا واليونان ،

 ⁽٢) يشير مايلز كوبلاند ــ مندوب المخابرات المركزية الامريكية في الشرق الاوسط في كتابه لعبة الامم ــ الى عده الحقائق حين يقرر :

^() لقد كان من المهوم في التقارير والوثائق السرية للحكومة الامريكية في أوائل علم (١٩٤٧ م ١٣٦٦ هـ) أن دباوماسيتنا وأجهزة مخابراتنا بالحالة التي كانت عليها في ذلك الوقت يجب أن تعمل لاحداث تغييرات في قيادات بعض دول الشرق الاوسط .

ورشير المؤلف في القصل الثاني من كتابه الى حضور السفير البريطاني الى وزارة الخارجية الامريكية لابلاغها بقرار الحكومة البريطانية وقف مساعدتها لحكومتي تركيا واليونان وينسر ذلك بأن معناه انسحاب بريطانيا من الشرق الاوسط وضرورة حلول أمريكا محلها في المنطقة لله الفراغ .

⁽ب) على العبوم عان ما كذا تحاوله هو ملء الغراغ الناتج عن العصاب بريطانيا من البوتان وتركيا حد هذا الغراغ الذى يشمل كما تلنا من قبل جميع منطقة الشرق الاوسط ص ٢٨ ثم يشير المؤلف الى قرار وزير المخارجية الامريكية دين انشيسون بالتدخل ولو بالاساليب عبر النظيفة

القوة العسكرية المحلية تقوم بالدور الجديد

لم تعد الشعوب تحتمل أن ترى السترة الميفراء الأجنبية تحكمها مهما حاولت أن تدعى الصداقة أو حتى أن ترفع راية الاسلام(١٠) •

وكان لابد من أن ترحل السترة الصفراء الأجنبية ٥٠ لكن الباطل لا يستغنى عن القوة ٥٠ والا تهاوى وسقط! ومن ثم كان لابد من أن يبحث عن مصدر آخر للقوة ٥٠ حتى يمضى فى تنفيذ مخططه الأثيم لابعاد شعوب الاسلام عن الاسلام ٥٠ وهداه شيطانه الى ما نجح فيه الى حد ما ٥٠٠

استبدل السنرة الصفراء الأجنبية •

بالسنرة الصفراء المطية •

وصرح بعض كتابه •• أن هـؤلاء أقدر على التغيير الاجتماعي المطلوب(٢) وعرفت المنطقة الانقلابات العسكرية(٣) بديلا عن جيـوش الاحتلال الأجنبية ومن أمثلة ذلك كما صرح أحد الكتاب الأمريكيين:

سوريا سنة ١٣٦٨ ه ١٩٤٩ م مصدر سنة ١٣٧١ ه ١٩٥٢ م

س (ج) وتثبجة لذلك غانه في نهاية ١٩٥١ في قرر تشمكيل لجنة بخبراء سرية الدراسة العالم العربي فيها بتعلق على الخصوص بالنزاع العربي الاسرائيلي لاستعراض المشاكل واقتراح الحلول سواء كانت تنفق مع الساليب العلى المكوبي النظيف أم لا ، ص ٨) ،

ويشمر بعد ذلك الى تدخلهم في انقلاب حسنى الزعيم ١١ ص ٢٢) في سوريا والدروس التي استفادوها منها ، ثم استعدادهم للعبلية الكبرى في مصر ،

⁽د) كان روز الملت غير واثق من الالقسلابات العسكرية بعد أن رأى ما أدت أليسة في سوريا من توشى ولكنه وائق على أن يقابل الشباط الذين تتمتهم له المخابرات المركزية الامريكية على أنهم زعماء التنظيم السرى العسكرى الذي يدبر انقلابا عسكريا في مصر ص ٥٠ ثم يشمير الى أن من أهداف هذا الانقلاب استبعاد الثورة الشعبية التي يسعى لها سه بجد سالاخوان المسلمون ص ٥٠ مس ١٥ مس ٢ وللتمويه يضيف والشيوعيون ٠

⁽۱) ادعت بريطانيا الصداقة لمصر الثناء احتلالها ٠٠ وادعى نابليون من تبسل الاسسلام واعلن خليفته في مصر عملا اسلامه ٠٠ وعندما اقتربت جيوش الالمان من مصر كانت المنشورات لهها توزع باسم محمد هتل ١١٠٠.

⁽٢) راجع ما كتبه مورو بيرجر بد الكاتب الأمريكي ... عن أن النخبات الوطنية أتدر من النخبات الاجنبية في احداث التغيير الاجتماعي المطلوب ١٠ وتحذيره من الاكتفاء بمجرد قرش التغيير بل لابد من تعهده حتى يعمق في نفوس المجتمع ٠

⁽٣) المرجع المسابق ص ٣٠٤ ــ ٣٠٥ ويذكر مراحة ما ياز كوبلائد في لعبة الشعوب كان انتلاب حسنى الزهيم يوم ٣٠ آذار (مارس) ١٩٤٦ من اهدادنا وتخطيطنا لعبة الامم ... من ٤١ ثم يتول في من ٥٨ ــ وكان قرارنا الاخير ... أن تكون مصر خطواتنا الجديدة ،

ومن عبل هؤلاء:

أيران سنة ١٣٣٨ ه ١٩٢٠ م

تركيا سنة ١٣٢٦ ه ١٩٠٨ م

وفى كل مرة يستفيدون من تجارب المرة السابقة ٠٠

فمثلا • • الخطأ الذي وقع فيه كمال أتاتورك في محاولة فرض التغيير الاجتماعي بالقسوة • •

استبدلت ٠٠ القدوة ٠٠ بالقدوة ٠

مع وسائل الاعلام المختلفة • • وما يصحبها من وسائل أغرى للتبشير أشرنا البها •

فقد كان أتاتورك غبيا حين فرض خلع الطربوش بالقوة •

فقد خلعه الناس في مصر لما رأوا رجال الانقلاب الجديد الأبطال لا يلبسونه بدون حاجة الى قانون ا وهكذا ا

لكن القوة بقيت لازمة تؤدى أمرين:

أولهما: قمع ١٠ المعارضة والمعارضين ١٠ خاصة أن كانوا من أصحاب المعقائد ٠

ثانيهما : مساندة الباطل والمبطلين ٠٠ فيما يمضون فيه من تخطيط أثيم لابعاد الناس عن الاسلام ٠

ولبيان هذين الخطين ٥٠ نقدم وثيقة جاءت في حيثيات حكم صدر في بلد اسلامي ٥٠ نسقط منها ٥٠ أسماء ٥٠ الفسجايا ٥٠ وأسماء المجرمين ٥٠ لنصل بها الى الموضوعية الكاملة(١) ٠

تبدأ الوثيقة بالاشارة الى أسماء أعضاء اللجنة التي قدمت معلوماتها واقتراحاتها ٠٠ وأكثرهم من رجال المخابرات والمباحث والأمن ٠

ثم تلخص معلوماتها بالاشارة الى أن « تدريس التاريخ الاسلامي

⁽١) هذا الحكم منشسور في كتاب (الزنزانة الدكتور جريفة) ـ اللشر دار الشروي

فى المدارس للنشء بحالته القديمة يربط الدين بالسياسة فى لا شعور كثير من التلاميذ منذ الصغر ١٠٠ ثم الاشارة الى صعوبة التمييز بين معتنقى الأفكار (١٠٠٠) وبين غيرهم من المتدينين ١٠٠ المنخ ١٠

ليصل الى المطالبة:

١ _ بمحو فكرة ارتباط السياسة بالدين •

ابادة تدريجية بطيئة مادية ومعنوية وفكرية للجيل القائم بحمل الدعوة الاسلامية ، ولا يقتصر الأمر على هذه الفئة ، بل يمتد الى « كل المتدينين » باعتبارهم يمثلون الاحتياطى الذى يصب فى هذه الفئة !

ومن وسائل الابادة: الاعدام •• والسبن •• والاعتقال ويبلغ الأمر غاية خسته هين تصرح « بالنسبة لنسائهم سواء كن زوجات أو بنات فسوف يتحررن ويتعرضن مع غياب عائلهن وهاجتهن المادية •• الني انزلاقهن » •

وهكذا تفقد الأنظمة العسكرية ٠٠ حتى الشرف والكرامة ١١

بقى السؤال ـ لاذا يفضلونها ٠٠ وطنية ؟

نسمع اجابتين:

اجابة من الكاتب الأمريكي مايلز كوبلاند •

• • فكان الحكام من « طراز • • • » يعطون الأولوية على غيرهم لأن استيلاءهم على السلطة يوفر أفضل الفرص _ أو أقلها سوءا _ لنجاح « لعبتنا »(١) • *

وفي مكان آخر « ان نموذجا (٠٠٠ ٠٠٠) كان من الأهمية بمكان بخصوص اللعبة وإنا كنا ملزمين بالبحث عن مثيل له فيما لو لم يكن على قيد المياة »(٢) ٠

واجابة من الكاتب الأمريكي مورو بيرجر •

وكان الجيش من بين كل جماعات النخبة الوطنية أكثرها دنوا من المشاكل التي تواجهها مصر ، دنوا بالمعنى الحسابى ، والعلماني ،

۲۱) (۲) لیمیة الام یص ۲۸ ، حص ۲۳ -

والواقعي ، وبهذه الصورة كان الجيش أكثر النخبات تغربا(١٠٠٠ ٠

والواضح من تقرير (٠٠٠٠) الموجز أن الضباط كانوا علمانيين يتوقون الى بث التعاصر في مصر متماشين مع الخط الغربي التكنولوجي ٠٠ ولم يكن الضباط على ثبات أيديولوجي ، بل كانوا جماعة علمانية في البناء السياسي والاجتماعي للحياة المصرية ٠٠ الا أن قيادتهم كانت تضع نصب عينيها صورة من مصر العلمانية كما يتصورونها ، ويتحركون صوب هذا الهدف على خط مستقيم (١) ٠

ويعمم الكاتب • • وعلى ذلك غبينما يترك الحكام الغربيون منطقة الشرق الأدنى تتحول هذه المنطقة فتصبح أكثر غربية ، ويواجه الزعماء العرب طريقين : فهم يطردون • • الغرب سياسيا ويسمون المسكتل الشعبية الى الغرب ثقافيا »(٣) •

ونجيب بعد هؤلاء فنقول بعون الله:

١ ــ ان النخبة الوطنية التي حلت محل « النخبة الأجنبية » وفرت على الأخيرة أولا: الدم والمال التي كانت تبذل في الحروب الصليبية أو في محاولات الاستعمار •

٢ _ وانها كذلك منعت اثارة المشاعر ٥٠ الدينية أو الوطنية ٥٠ التي كانت تتحرك حين يرى الشعب الجيوش الأجنبية قادمة ٥٠ تتحدى قيمه الدينية ٥٠ أو قيمه الوطنية ٥٠ ومن ثم فقد ميعت المقاومة أو منعتها!

٣ ــ انها بلباس الوطنية ٠٠ نفذت المطلوب ٠٠ ليس فقط دون مقاومة بل أحيانا مع استحسان الجماهير وحماستها !! (٤) ٠

⁽۱) ، (۲) ، (۳) العالم العاربي الميام من ۳۱۲ ، من ۳۱۲ ، من ۳۱۰ وراجسع ما تدينا الله والمقصود « بتقربا » الميل الى الغرب في قيمه وبثله بدلا بن قيم الاسلام وبثله .

(۱) وفي حذا السبيل لا بأس بن أن تسمع الجهات الاجتبية بمهاجبتها لتكسب الحاكم مزيدا عن الصغات الوطنية ولتكسب استحسان الجهاهير وحماستها وفي هذا المعنى يقول بالمز كوبلائد خان بعساندتنا لأي زعيم للوصول الى دست الحكم والبقاء هناك حتى يحتق لنا بعض المسلح التي نريدها لابد أن يرتطم بالحقيقة القاسية وهي أنه لابد له بن توجيه بعض الاسادانة لنا هني يتمكن بن المحافظة على السلطة ويضمن استمرارها (من ٥٥ بن كتاب لهجة الاسم) ،

وفى الوقت نفسه يقول السياسى الصهونى مستر سكوتهان فى مقال يرئى فيه زعيما عربيا » كان الرجل الوحيد الذى اقتنع بضرورة التمايش السلمى مع اسرائيل وكافت لديه الجرأة والسلطة الكافية لايجاد الظروف اللابهة لهسذا التمايش ص ز المحمدة كتاب الدبلوماسية والميكاميلية فى الملاقات العربية الامريكية ــ دكتور محمد صادق ، وفي مكان آخر يقول مايلز كوبلاند :

إلى السلطاعت أن تقضى على كل معارضة ٠٠ من أى فئسة ٠٠ دون أن يتحرك أحد لنصرة هذه الفئة ٠٠ بل مع اعتقادهم بما تذيعه « النخبة الوطنية » من أن المعارضين ٠٠ خوارج _ أو خونة ١١

وأخيرا سؤال لا ينفك عن السؤال الأخير .

لماذا يفضلونها ٠٠ « عسكرية » ؟

نقول بعون الله:

١ ـــ لأنها « أسرع » في الوصول الى الحكم ، وأكثر شعفا بالسلطة (١) .

٢ ــ الأنها «أسرع » فى تلبية الأوامر الخارجية ، والالتزام حرفيا
 بها ، فهكذا تعلمهم الحياة العسكرية •

٣ ـــ لأن قبضتها « أقوى » بالنسبة ٠٠ لأية معارضه أو أية مقساومة ٠

إن الطبقة العسكرية فى أغلبها أعدت اعدادا خاصا ٠٠ يجعلها « علمانية » و « غربية » ٠٠ لا تستنكف الانحلال ٠٠ لنفسها ولا لغيرها ومن ثم فهى أنسب الفئات لتنفيذ مخطط الابعاد من « الاسلام » ٠

ه _ أنها تزيح بذلك احتمال تقدم عناصر دينية ٠٠ الى الحكم عن الطريق الشعبي العادي (٢) ١٠٠

وليس معنى اللجوء الى الانقلابات العسكرية • انتهاء الوسائل الأخرى ان القوى الأجنبية المعادية للاسلام لا تزال محتفظة لبعض لانظمة بالبيقاء الريقاء أولا لأنها تنفيذ ما يطلب مها وثانيا لأنها أضعف من أن تقف يوما فى وجهها وثالثا لأنه داخل هذه الأنظمة نفسها يجرى التغيير • باستعداء الابن على أبيه والأخ على أخيبه بعدما يجرى الاتفاق على الصفقة • ماذا يبيع لكى يجلس على العرش ؟ ورابعا لأنها حين يبدو العصيان • يكون الردع سريعا وعنيفا وحوادث

ي أن الهدف الرئيسي بن دعمانا (. . .) هو رغبتنا في تواد زعيم عربي رئيسي يتماني بنفوذ توي على شعبه وعلى بنية العرب له من المتوة ما يمكنه أن يتخذ ماشاء من العرارات الخطيرة وغير المتبولة من المنوغاء مثل عند صنح مع اسرائيل (ص ٨٩ لعبة الأمم) . (١) لعول مايلز كويلاند وكان مبتغانا أن ندعع الى الرئاسة حاكا أكثر شعنا بالسلطة (ص ٥٩ من لعبة الامم) .

 ⁽۲) سن ۲۲ ــ ۲۵ من (لعبة الأمم)

« الاغتيال السياسي » في المساخى القريب شاهدة على ذلك ، وقد كانت موضع تحقيق « الكونجرس » في فضائح المخابرات المركزية الأمريكية •

وأخيرا ١٠ فان بقاء هذه الأنظمة _ فى نظر أعداء الاسلام _ رهين بانتهاء العصبيات التى تستند اليها ، وفى المواجهة بزيادة قوة وقدرة القوات المسلحة لتولى الأمر ١٠ حينئذ ١٠ سوف تخلعها بيسر وبغير حياء ١٠٠ ولا احترام للود البادى والوفاء الظاهر !!

وهكذا نرى اتفاقا غريبا ١٠ على علمنة التعليم ، وعلمنة الاعلام ، وعلمنة المجتمع كله عن طريق المرأة وعن طريق الشباب ١٠ ليبتعد بذلك عن الاسلام ١٠ نجدها فى الدول الاسلامية رغم اختلاف نظم الحكم الحاكمة ١٠ لأن التغيير السياسى وان اختلف أسلوبه ١٠ فالهدف لايختلف وهو التغيير الاجتماعى أو التغريب أو بالعبارة الواضحة : الابعاد عن الاسلام ١

لكن هل انتهت تماما وسيلة الحروب والاستعمار التي كانت سبيل الغرب من قبل لفرض أهدافه وغاياته ؟

لا نستطيع أن نجيب بالنفى ٠٠ لأن الحروب انتهت فى أغلب البلاد فى صورتها العسكرية ، واستبدلت بها الحرب الفكرية والنفسية لتحطيم عقيدة الأمة ومبادئها ٠

ولا نستطيع أن نجيب بالاثبات • • لأنها لا تزال تستعمل فى نطاق محدود وهو ما اصطلح الغرب على تسميته بالحرب المحدودة • • واحتلال المجيوش الأمريكية لشواطىء لبنان سنة ١٣٧٧ هـ ١٩٥٨ م مثل قريب وتحركات الأسطول السادس كذلك •

لكن فى رأينا أن الحرب المحدودة ارتدت كذلك ثوبا محليا فأصبحت المجيوش العربية أو الاسلامية تسلط لهذا الغرض وتدخل سوريا فى لبنان مثل قريب • وانفصال بنجلاديش عن باكستان من قبلها مثل قريب كذلك !

المبحث الثاني التغيير الاجتماعي

ما يبغى الغرب منسا ٠٠٠

فى البداية ٠٠ كان الهدف واضحا ٠٠ اخراج المسلمين من دينهم وادخالهم الى دين آخر _ كما وضح ذلك من كلام المبشرين ٠

ثم لما صارت عملية « التنصير » بلغة الأرقام صعبة ان لم تكن مستحيلة بين الشعوب التي تدين بالاسلام ٠

اقتصرت العملية على الجزء الأول منها اخراج المسلمين من دينهم وكانت الوسائل الى ذلك هي نفس الوسائل « وسائل التبشير » الأولى التي كانت تقوم بالشقين الاخراج من الاسلام ، والادخال في الدين الآخسر •

ونجحت الخطة الثانية ٠٠ ولا تزال تعمل فى كثير من البقاع الاسلامية ٠

ثم كانت الخطة الثالثة • التي لا تذهب الى عملية الاخراج من الدين تماما ولكنها تكتفى بالابعاد • الابعاد عن الدين • من غير استعمال لفظ الابعاد حتى لا يستثير حفيظة المسلمين أو تنبيههم الى حقيقة الهدف ، وكانت وسائل التبشير الأولى هى التى تستعمل لتحقيق الهدف الجديد • مم تطوير فيها يجعلها أكثر نعومة ، وأكثر فاعلية •

اذا فالهدف هو ابعاد المسلمين عن الاسلام باعتباره الخطر الكامن كما يتصور الغرب أو يتوهم _ وقد كانت الاشارة الى هذا الهدف تحت اصطلاحات أكثر تهذيبا مثل التغريب أو التغيير الاجتماعي(١) •

⁽۱) راجع في ذلك كتاب : المضارة الغربية للدكتور محمد محمد حسين وكتاب : العالم العربي اليوم سا للكاتب الامريكي مورو بيرجر ٠

معنى التغيير الاجتماعي وصلته بالتغيير السياسي:

ان النخبة العسكرية في الشرق الأدنى في مصر والسودان ، والعراق وتركيا وايران وباكستان كانت عوامل هامة في جلب التغيير الاجتماعي •

وتشترك النخيات العسكرية العربية عميقا فى الاعتقاد بضرورة التغيير الاجتماعي السريع •

أما الآن فقد قبلت التأثيرات الغربية فى الشرق الأدنى الى درجــة تجعل من الصعب التحقق من أن امرءا ما قد ذهب أو لم يذهب الى أوربا أصلا ، فقد أصبح العرب « متغربين » بدون أن يتكلفوا عبء الذهاب الى أوربا .

فبينما يترك المكام الغربيون منطقة الشرق الأدنى ، تتحسول هذه المنطقة فتصبح أكثر غربية ، ويواجه الزعماء العرب طريقين :

فهم يطردون الغرب سياسيا ، ويسحبون الكتل الشعبية الى الغرب ثقافياً (١)

التغيير الاجتماعي اذن ١٠ يعنى تغيير قيم الأمة ومثلها ١٠ تغيير ثقافتها وأخلاقها وعقيدتها ١٠ وبعبارة واضحة ١٠ أبعاد المسلمين عن دينهم ١٠

والتغيير الاجتماعي ، قد يسمى التغريب ٠٠ وقد يسمونه المدنية أو التطور أو التقدم وأيا ما كانت الحال فلن يكون هناك سبيل الى التراجع ان العمل يسير بجد ونشاط فى ادخال المدنية الغربية الى مصسر ٠

وهو يأخذ طريقه بتقدم ونجاح حسب خطة مرسومة ، وضعت خطوطها بعد دراسة الموقف ٠٠ تقوم على التطور والتدرج(٢) ٠

وواضح أن التغريب ، أو التغيير الاجتماعي ١٠ الذي كان يجسري على أيدى المحتلين والمستعمرين ، صار يجري اليوم ــ في أكثر الأحوال ــ

⁽۱) راجع مورو بيرجر في العالم القربي اليولم مسلمات ٣٠٦ ، ٣١٦ ، ٣٢٠ ، ٣٢٣ ، ٣٢٣ ، ٣٢٣ ، ٣٢٣ ، ٣٢٣ ، ٣٢٢ ، ٣٢٢ ،

 ⁽٢) النترة الثالثة من تقرير اللورد كرومر سنة ١٩٠٦ من ٨ من النسخة الانجليزية .

على أيدى « النخبات الوطنية » التي هي في أكثر الأحيان «عسكرية»(١).

هذا هو الهدف ٠٠ التغيير الاجتماعي ٠٠ الذي يعنى في المقيقة ابعاد الأمة عن دينها في شتى نواحى الدين التي تشمل شـتى نواحى الدنيا ٠٠ الدنيا ٠٠

ولكن لهذا الهدف وسيلة أو وسائل وأساليب هي التي تمثل « التكتيك » الجديد لغزو الغرب الفكري •

ويحسن أن نعرض لها في مبحث مستقل م

⁽۱) يشير الكاتب الامريكي الى تقرير لزعيم مصرى جاء فيه أن الضباط كانوا علمانيين (ستعرف معلى العلمانية في الصفحات الثليلة القادمة) بنوتون ألى بث التعاصر في مصر محمات مع الخط العربي التكلوجي ٠٠.

ولم يكن الضباط على ثبات أيديلوجى ، بل كانوا جماعة علمانية في ألبناء السياسي والإجتماعي للحياة الممرية ص ٣١٣ ع، ٣١١ من المرجع المذكور ويشيف الكاتب الامريكي أن معيار ذلك المزعيم في الضابط الكفاء ، هو استثناجا على الاتل تعرفه الى الفرب » وينقل الزعيم مدها لرئيس هيئة اركان الجيش المعرى في الحرب المالية الثانية : كأن متبل المالية الثانية : كأن الجيش المرب المالية الثانية ، كأن العرب المالية الثانية ، كأن العربي المورد المالية الثانية ، والمرب المالية المالية المالية المالية المالية المالية المربى اليوم ، الكاتب الامريكي مرو بيرجر ،

المبحث الثالث اساليب التغيير الاجتماعي ((أو التغريب)

يتضف الترتيب الأحداث التغيير الاجتماعي الذي يبعد الأمة الاسلامية عن اسلامها ٠٠ يتخذ خطة « استراتيجية » طويلة المدى حتى لا تحس الأمة الاسلامية بالهدف البعيد ٠٠ بل قد لا تحس بالأسلوب الذي يجرى به التغيير ٠٠ وكأن هذا التغيير يتم تلقائيا ٠

به وأهم ما فى هذه الاستراتيجية من تخطيط ١٠ ان يتخذوا لهدفهم رسولا منا « من أنفسهم » ، « وأن يقطع الشجرة أحد أعضائها » الأمر الذى يجرى فى التغيير السياسى سواء عن طريق الانقلاب العسكرى ، أو الاغتيال السياسى بالأساليب التى أشرنا اليها .

و يلى ذلك أنهم يخاطبون بهؤلاء الأعضاء ٠٠ يخاطبون بهم فكر الأمة وعقيدتها ، ومن ثم يجرى التغيير أول ما يجرى ١٠ داخل العقول والقلوب ٠٠ ثم ينتقل بعد ذلك الى مجال الأخلاق والتقاليد والعادات ٠٠ ويبلغ الإهتمام بأحداث التغيير أدنى مظاهره كأكل الطعام باليد اليسرى ، والقاء التحية بغير تحية الاسلام ٠

به ولولا كتابات كتبها مفكروهم لتوجيههم الى أحسن الوسائل لبلوغ أسوأ الأهداف وأخبثها ما استطعنا أن نعرف شيئا عن «استراتيجية» الغرب أو تكتيكه • • نحو هذه الأمة المسلمة وقبل ذلك • • لولا فضل الله ورحمته • • لانتهت هذه الأمة نتيجة ذلك التخطيط العميق والتنفيذ الدقيق لابعاد الأمة عن دينها •

پو واذا كانت أساليب التغيير الاجتماعي تتجه الى فكر الأمة وعقلها
 ثم الى عقيدتها وقلبها فانها تعتمد على وسائل الاقناع المختلفة .

وتخطط لها تخطيطا علميا يقوم عليه علماء النفس وعلماء الاجتماع فوق أجهزة التخابر والاحصاء المختلفة • ويسير التخطيط على جعل وسائل الاقناع المختلفة فى أيدى غير الستمسكين بالدين • • فاذا أفلت متدين الى هذه الوسائل احاطتسه بوسائل الاغراء والاحتواء المختلفة حتى تنحرف به عن السبيل القويم •

وتحت شعارات: العلمانية ، والقومية ، وتحرير المرأة ٠٠ تجرى وسائل الاقناع المختلفة لتحقيق ابعاد الأمة عن دينها ٠٠

ونحاول بمشيئة الله بحث هذه الثلاثة لنتبين كيف يجرى بها ابعاد الأمة عن دينها •

أولا: العلمانية

معنى العلمانية:

قد تشعر الكلمة فى اشتقاقها أنها تعنى رفع شعار العلم ٠٠ ومن ثم فلا تعارض بينها وبين الاسلام ٠٠ بل أنها أحدى وسائل الاسلام وبعض أهدافه !

وهو ما نحسب أنهم قصدوا اليه حين ترجموا معنى الكلمـة فى المعتها الأصلية ١٠٠ ليقع المسلمون ٠٠ فى هذا الوهم !!

ان العلمانية ترجمة للكلمة الانجليزية Secularity وهذا اشتقاق من Secularity وهي مرادغة للكلمة الانجليزية Unreligous أي لا ديني أو غير عقيدي ومن ثم كانت العلمانية تعنى اللادينية !!

ومن هنا نفهم اعلان البعض عن قيام دولة علمانية • • أو عن رغبة البعض الآخر في ذلك !

ونفهم سر اختيار الكلمة ٠٠ انها تعبر عن المقصود ٠٠ دون صدم للمشاعر والاحاسيس!

ولنا أن نتصور الفارق بين الاعلان عن دولة علمانية أو الاعلان عن دولة لا دينية!

من هنا نحس خبث ترجمة الكلمة الى لفظ العلمانية ، ونحس خبث الذين يستعملون هذا اللفظ دون اللفظ الكاشف عن المعنى المقصود ٠٠ ونحس مع هذا كله بواجبنا لتعرية هذا اللفظ الخبيث على حقيقته ا

العلمانية 00 بين الفرب والشرق:

لم يكن غريبا فى الغرب ٠٠ ان تجد العلمانية مكانها ٠٠ فقد فرضت ذلك ظروف الغرب ٠٠

نتيجة تسلط الكنيسة وتحالفها مع الظالمين على شعوب الغرب المختلفة ووقوفها فى وجه كل تفتح فكرى أو كشف علمى ٥٠ وتجاوزها ذلك الحجر على العقول ٥٠ الى حجر اخطر على القلوب ٥٠ حين فرضت صكوك الغفران وقرارات الحرمان ٥٠ وراحت تتاجر بها وتتخذها وسيلة للكسب الحرام !!

وغرقت أوربا فى دماء ضحايا الكنيسة ٠٠ حيث سقط المئات بل الآلاف تحت مقاصل محاكم التفتيش ومشانقها ٠٠ غير من غيبوا فى غياهب السجون ٠٠٠

واذا كانت سنة الله فى الكون ١٠ أن لكل فعل رد فعل مساويا له فى القوة ومضادا له فى الاتجاه ١٠ فلقد وقع الصراع صراع العلم مع الكنيسة وانتهى باعلان العلمانية التى تعنى فصل الدين عن الدولة ، وتقلص سلطان الكنيسة داخل جدرانها !! •

وفضلا عن أن ظروف أوربا التاريخية ٠٠ كانت تبرر انتشار العلمانية وفصل الدين عن الدولة ٠٠ فلقد كانت ظروف الديانة المسيحية بعدما أدخل عليها من تحريف كان اليهود وراء أكثره ــ كانت ظروف الديانة المسيحية تسمح كذلك بوجود علمانية الى جانب الدين ٠

وليس غريبا بعد ذلك أن يكون اليهود وراء غصل الدين عن الدولة كما صرح بذلك كاتب أمريكي (١) بغية القضاء على بقايا الدين الذي حرفوه بتعطيله وحبسه عن المجتمع داخل جدران الكنيسة ،

وليس غريبا بعد ذلك أن نسمع عن أن الدين الذى حبس داخل جدر أن الكنيسة قد جرى فيه التطوير ٠٠ حتى صارت الصلاة تؤدى على أنغام الموسيقى ثم تعقبها حفلات الرقص بين الجنسين تحت الأضواء الخافتة الحالمة وبين الألحان الدافئة والساخنة ٠٠ تحت سمع وبصر رجال الدين ٠٠ بل تحت «رعايتهم وتوجيههم» السديد ٠٠

⁽١) وليام هاى كار في كتابه : لحجار على رقعة الشطرنج .

وكانت أوربا قد بلغت فى التقدم العلمى « التكنولوجى » درجه جعلتها ولو الى حين - تستطيع أن تقيم نهضة مادية • • بهرت الناس فى أكثر الاحيان •

وحين أريد ١٠٠ نقل العلمانية الى الشرق الاسلامى غفل المسخرون عن علم أو عن جهل ففلوا عن هذه الظروف جميعا غفلوا عن أنه ليس في ظروف الشرق الاسلامى التاريخي ما يبرر فصل الدين عن الدولة ، فلم يكن ثمة اضطهاد من رجال الدين الاسلامي لذا صبح التعبير للمقابلة مع رجال الكنيسة لم يقع اضطهاد من علماء المسلمين ١٠٠ للعلم أو للعلماء ١٠٠

ولم يكن فى تاريخنا الاسلامي محاكم تفتيش •

ولا صكوك غفر أن وقر أرأت حرمان ٠

والذين انحرفوا من العلماء عن جادة السبيل الى ممالأة الحكام ٠٠

لفظتهم الأمة وجعلتهم وراء ظهورها ٠٠ والذين كانوا لسان صدق ٠٠ حملتهم فى هنايا صدورها وقدمتهم فى أول صفوفها ٠٠

كذلك لم تكن الديانة الاسلامية لتسميح بالفصل بين الدين والدولة لأن الدولة فى فقه الاسلام قسم للدين لا قسيم • • فلا دين بغير دولة ولا دولة بغير دين • •

كذلك لم تكن الديانة الاسلامية لتسمح بقيام العلمانية الى جوار الاسلام ١٠ بمقولة أن الاسلام بيقى داخل دائرة العقيدة والشعيرة ١٠ وتعمل العلمانية في دائرة الشريعة لأن الاسلام عقيدة وشعيرة وشريعة ١٠ وهو في هذا لا يقبل التجزئة ولا التفرقة ١٠ ولا يرضى أن يكون مع الله أرباب آخرون أو قياصرة آخرون يدين لهم الناس في مجال الشريعة كما يدينون لله في مجال العقيدة والشعيرة ١٠٠

كذلك مع التسليم جدلا بصحة نظرة الغرب التي اعتنقها الحاقدون أو الجاهلون في الشرق الاسلامي ٥٠ فلم يكن الشرق الاسلامي قد وقف على قدميه وبلغ التطور العلمي والتكنولوجي الذي بلغه الغرب ليطرح الدين جانبا ويرفع شعار العلمانية ٠

ومن ثم حرم الشرق الدين ٥٠ كما حرم الدنيسا ٥٠ وارتضى

بقشور تورثه الترف والدعة ٠٠ وتبعده كثيرا ٠٠ عن الجد والجهاد والعمل ٠٠

وسائل نشر الملمانية:

حرص الغرب منذ وطئت أقدامه التراب الاسسلامي على نشر العلمانية بأكثر من سبيل ، وحين ورثت النخبات الأجنبية « النخبات الوطنية » مكان السلطة وبوأتها كراسيها حرصت على زيادة نشر العلمانية بكل الوسائل ٠٠ وضعت خبراتها « العلمية » والتكنولوجية لتحقيق هذه الغلية ٠

ومن ثم فلم يكن غريبا أن نسمع عن بلاد اسلامية متخلفة من الدرجة الثالثة أو الرابعة • • تدخل فيها « التليفزيون » • • قبل أن تمحو من أبنائها الأمية التي تربو على الثمانين أو التسمعين في المائة • • بلاد متخلفة جدا وأحيانا فقيرة جسدا •

أما مجالات نشر العلمانية ووسائلها فقد كانت: أولا فى التعليم ، ثانيا: فى الاعلام ، صحافة واذاعة ، وتليفزيون ، وسينما ، ومؤلفات ، ثالثا: فى القانون ٠٠ ويحسن أن نعرض لكل بكلمة:

أولا _ التعليم:

ان التعليم الوطنى عندما قدم الانجليز الى مصر كان فى قبضة الجامعة الازهرية الشديدة التمسك بالدين ، والتى كانت أساليبها الجافة القديمة !! تقف حاجزا فى طريق أى اصلاح تعليمى ، وكان الطلبة الذين يتخرجون فى هذه الجامعة يحملون معهم قدرا عظيما من غرور التعصب الدينى !! ولا يصيبون الا قدرا ضئيلا من مرونة التفكير والتقدير ، فلو أمكن تطوير الأزهر عن طريق حركة تتبعث من داخله لكانت هذه خطوة جليلة الخطر .

ولكن اذا بدا أن مثل هذا الأمل غير متيسر تحقيقه فحينئذ يصبح الأمل محصورا فى اصلاح التعليم اللادينى الذى ينافس الأزهر حتى يتاح له الانتشار والنجاح ، وعندئذ فسوف يجد الأزهر نفسه أمام

أحد أمرين : فاما أن يتطور ٠٠ واما أن يموت ويختفي (١) ٠

ب هذه كلمات اللورد كرومر ٠٠ الذى حكم مصر المسلمة ممثلا للاحتلال الانجليزى يساعده دنلوب وهو أحد خريجى كلية اللاهوت فى لندن ٠

به تكملها كلمات للمستشرق جب (وف أثناء الجزء الأخير من القرن التاسع عشر نفذت هذه الخطة لأبعد من ذلك بانماء التعليم العلماني تحت اشراف الانجليز ف مصر والهند (٢)) •

واخيرا تكمل هذا كلمات زعيم المبشرين النصارى «زويمر» يقول على جبل الزيتون فى القدس ابان الاحتلال الانجليزى لفلسطين سلة ١٣٥٤ ه (١٩٣٥ م) (لقد قبضنا أيها الاخوان فى هذه الحقبة من الدهر من ثلث القرن التاسع عشر الى يومنا هذا على جميع برامج التعليم فى المالك الاسلامية وانكمأعددتم نشئا فى ديار المسلمين لا يعرف الصلة بالله ، ولا يريد أن يعرفها (!) وأخرجتم المسلم من الاسلام، ولم تدخلوه فى المسيحية وبالتالى جاء النشء الاسلامي طبقا لما أراده له الاستعمار المسيحي لا يهتم بالعظائم ويحب الراحة والكمل ولا يعرف همه فى دنياه الا فى الشهوات ، واذا جمع المال فللشهوات وان تبوأ أسمى المراكز ففى سبيل الشهوات يجود بكل شىء) ،

كانت تلك هي النصوص ٠٠

ومفادها ٠٠ أنه لما كانت البلاد الاسلامية فى سابق عهدها اسلامية التعليم ، فقد كبر على الاستعمار الغازى أن يترك للمسلمين دينهم ، بعد أن أبى عليهم ان يترك لهم أرضهم ٠٠

وكان لابد له أن يحقق لهم « جهالتهم » بالدين ليتحقق فيهم من بعد أن من جهل شيئًا عاداه ٠

وكان له فى ذلك أكثر من سبيل ٠٠

⁽۱) تقرير كروبر لسنة ١٩٠٦ م الفقرة ٣ ص ٥ والاتجاهات الوطنية للدكتور محمد محمد مسين ج ١ ص ٢٧٥ .

أما السبيل الأول ٠٠ فهو ما لجأ اليه من حصر التعليم الدينى وحصاره ماديا ٠٠ ومعنويا ٠

فاما الحصر والحصار المادى ٥٠ فقد كان يفتح التعليم اللادينى في مواجهته وتشبيعه وهو ما أشار اليه المستشرق جب « بانماء التعليم العلمانى تحت الاشراف الانجليزى في مصر والهند » ٠

وتم مع ذلك تضييق الموارد المادية على التعليم الدينى • واغداقها على التعليم اللاديني •

وأما الحصر والحصار المعنوى فهو ما لجأ اليه من تنفير وسخرية بطالب العلم الدينى وبأستاذه وبالتفرقة بين استاذى الدين ، والمواد الأخرى ١٠٠ فى كل شيء ١٠٠ تفرقة مرسومة مقصودة ثم بالتفرقة بين خريج المعاهد والكليات الدينية وبين زملائه فى الكليات الأخرى ١٠٠ فمناصب المعاهد والكليات الدينية محدودة ، متواضعة فى المظهر وفى الأجر ٠٠ ومناصب المعاهد والكليات الأخرى عديدة كثيرة فارهة المظهر ، والأجر ٠٠ وفى اللاشعور ١٠٠ يرسب ذلك كله ٠٠

نفورا من الدين ٠٠

والتبالا على غير الدين ٠٠

من حيث لا يدرى الطالب الصغير أو الكبير ومن حيث لا يشعر ، وأما السبيل الثانى ٠٠ فكان الابتعاث الى الخارج ٠٠ الى الدول غير الاسلامية وحقق ذلك الابتعاث نتائجه الباهرة المقصودة ٠

فهو أولا يزيد طالب التعليم العام جهالة بدينه وقيمه ومثله ويزيده تعلقا بقيم الغرب أو الشرق ومثله وهو من ناحية أخرى يبدأ بتطبيعه بطباع غير اسلامية ١٠٠ ثم يصير التطبع مع الزمن طبعا وينسلخ الطالب من حيث لا يشعر حتى من تقاليده ١٠٠ في المبس والمأكل والمشرب وطريقة التعامل ويغدو غربيا ١٠٠ أو شرقيا ١٠٠ ربما أكثر من الغربي أو من الشرقي ٠

وحول هذا المعنى يقول أحد الكتاب الغربيين « فبينما يترك المكام الغربيون منطقة الشرق الأدنى تتحول هذه المنطقة فتصبح أكثر غربية ويواجه الزعماء العرب طريقين ٠

فهم يطردون الغرب سياسيا ويسحبون الكتل الشعبية الى الغرب ثقافيا (١) » •

ولقد بدأ هذا السبيل مبكرا ٠٠

ربما ليسارعوا الى تخريج الأساتذة التى تجرى « تفريخ » مبادئهم بعد ذلك فى بلادهم بغير هاجة الى ابتعاث الجدد ، وبغير هاجة الى جهد غير وطنى • وهو ما يصرح به نفس الكاتب السابق هين يقول • •

« اما الآن فقد قبلت التأثيرات الغربية فى الشرق الأدنى الى درجة تجعل من الصعب التحقق من أن امرءا ما قد ذهب أو لم يذهب الى أوربا أصلا ، فقد أصبح العرب « وتغربين بدون أن يتكلفوا عبء الذهاب الى أوربا » •

ومثل ذلك هو الشيخ رفاعة رافع الطهطاوى الذى ابتعث الى باريس خمس سنوات (١٨٣٦ – ١٨٣١) ليعود بعدها يصرح بأن الرقص الغربى (الذى نتلاصق فيه الاجساد وتختلط الانفاس وتتلاقى النظرات) بأن هذا الرقص لون من العياقة والشلبنة (أى الفتوة) ثم ينادى بالفرعونية (وهى فى ميزان الاسلام جاهلية وعصبية منتنة) ينادى بها بديلا عن الاسلام ٠

ومن بعد رافع ٠٠ كان طه حسين وكتاباته فى مستقبل الثقافة فى مصر وفى مرآة الاسلام ٠٠ ومن قبلها فى الشعر الجاهلى ٠٠ لا تحتاج الى تعليق لكل ذى بصر اسلامى ٠٠

ومع طه حسين ٠٠ قاسم أمين ١٠ الذي نادى في مصر بتحرير المرأة وان نسب البعض كتابته الى الشيخ محمد عبده « والزعيم » سعد زغلول وقد خشى الزعيمان على شعبيتهما فحملا قاسم العبء ١٠ وحمله أنه كان ظلوما جهولا ٠٠

كل هؤلاء ٠٠ لم تكن ثقافتهم ولا تربيتهم مهلية ٠٠ ومن ثم فلم يكن غريبا ما صرحوا به أو اذاعوه ٠

بل كان ذلك جزءا من مضطط رهيب اثيم لهدم قيم الاسلام ومثله • ولا يزال الابتعاث • • رغم ما خرج من أسانذة يقومون بنفس

⁽۱) المالم العربي اليوم سـ مورو جيرجر -

الدور • لا يزال له دوره • • وبخاصة فى البلاد التى تسمى « نامية » والتى يخشى ان نتجه بصدق الى الاسلام • • لا يزال الابتعاث يولى أهمية كبيرة لهذه البلاد باعتبارها بكرا « ويصل الاهتمام الى حد نزول الابنعاث من مرحلة ما بعد الثانوية العامة • • الابنعاث من مرحلة ما بعد الثانوية العامة الى مرحلة ما بعد الثانوية العامة الى حيث سن المراهقة الخطير • • ينتقل فيه الشاب من المجتمع المغلق الى المجتمع المفتوح ، والمفتوح جدا • • فتنقلب موازين عقله بعد موازين قلبه ، كما حدث فى درس رفاعة رافع الطهطاوى (الصعيدى) •

كما يصل الاهتمام حد الحرص على ايفاد المبعوث ٠٠ سنة كاملة كل خمس سنوات بعد عودته من بعثته المباركة وتوليه أهم المناصب ٠٠ وهكذا ٠٠ يستمر الرضاع بين الأم ووليدها ٠٠ دون فطام ٠٠

وهكذا • • يتولد ضمان استمر ار «الولاء» و « الوفاء » • أو ما هو أشد من الولاء والوفاء • •

وأما السبيل الثالث: فهو انتشار المدارس الأجنبية فى البلاد الاسلامية وقد كان فى البداية سبيلا لتنصير المسلمين • • وعلى هذا نصت بعض مؤتمرات التبشير وعلى هذا نفهم انشاء الكلية الأنجيلية فى بيروت • وانشاء الجامعة الأمريكية فى مصر (١) •

لكن استفادة من نصائح زويمر • • لم يعد مطلوبا ادخال المسلمين الى المسيحية أنه يكفى اخراجهم من الاسلام •

وعلى هذا تعمل المدارس الأجنبية حاليا في البلاد الاسلامية .

وأقل ضرر لهسا ٠٠ هو الازدراء باللغة العربيسة ، وتمجيد اللغة الأجنبية بما يترتب على الأمرين من آثار خطيرة في اللاسعور ٠

وأقل ضرر لها ٠٠ هو الازدراء بالدين ٠٠ بعد أن تعمد الى تقديم مدرسة متهدما فى مظهره ومخبره ، مثيرا للسخرية والاشمئزاز من صغار الطلاب وكبارهم على السواء ٠ بينما يظهر رجل الدين عندهم على نحو مخالف يولد الرهبة والاحترام وقد يولد الحب والود والألفة ٠

^{. [1]} راجع قرارات مؤتمر القاهرة ١٣٢٤ هـ ١٩٠٦ م ومؤتمر لكنو بالهند (١٣٢٩ سـ ١٩١١ م) في كتاب المفارة على العالم الاسلامي .

وأما السبيل الرابع: فقد كانتمييع المناهج الاسلامية باسم التطوير وقد رأينا ان كرومر قد دعا الى تطوير الأزهر ·

ورأينا خلفاء « كرومر » يقومون بالتطوير بعد خمسين سنة أو يزيد ، ومع كرومر أو قبل كرومر نادت بذلك مؤتمرات التبشير ،

ولم يكن الأمر قاصرا على مناهج المعاهد والكليات الدينية •• ان الأمر امتد الى مناهج « الدين » فى التعليم العام •• فاقتصرت على القشور •• واحتوت على التعقيد •• وصاحبها سوء اختيار معلم الدين الذي كثيرا ما يكون متعمدا •• ليورث فى اللاشعور كراهية الدين والسخرية منه ••

وأما السبيل الخامس والأخير ٥٠ فقد كان نشر الاختلاط بين الجنسين في مراحل التعليم وقد بدأوا بها في الجامعات ٥٠ في أكثر البلاد الاسلامية ٥٠ تحت دعوى التقدم والتمدين ، ونشر الروح الجامعية ، وكأن التمدن والتقدم ونشر الروح الجامعية لا يتم الا باشعال نار الغرائز وتأجيج سعار الشهوة ٥٠ في سن الشباب الملتهب ٠

وقالوا فى تبرير الاختلاط الكثير ١٠ مما هو غير صحيح حتى فى غلمهم هم ١٠ فقد قالوا ان الاختلاط يشذب الغريزة ويهذبها ١٠ وأثبت العلم أن الاختلاط لا يخلو من أحد أمرين:

اما ان يشيع « البرود الجنسى بين الجنسين » • • وهذا مرض تشكو منه بعض البلاد وفي مقدمتها الولايات المتحدة الأمريكية •

واما ان يؤجج سعار الجنس ويزيد لهيبه ١٠ وهو ما تؤكده تجربة القط والفأر اللذين اتيا بهما وهما رضيعان ثم وضعا فى قفص صغير واحد ، وظلا يأكلان سويا من طبق واحد ، حتى اذا جاء موعد ظهور الغريزة ، ولكل غريزة موعد انقض القط على الفأر فأكله ولم تشفع له عشرة طالت ولا اختلاط دام ٠٠

وتوسعوا فى أمر الاختلاط ١٠ فجعلوه فى المرحلة الابتدائية ١٠ وهى عند البعض قد تضم بعض سنوات المراهقة ١٠ وجعلوه فى المرحلة الثانوية وهو أخطر ما يكون ١٠٠

وترداد المهزلة ٠٠ حين يجعلون على هؤلاء المراهقين ٠٠ مدرسات ٠٠ لتمتد النيران ما بين التلاميذ والمدرسات ٠٠ فتتهدم قيمة احترام

المدرس مع ما ينهدم من قيم بالاختلاط أو مع الاختلاط .

وتأكيدا لهذا السبيل الآثم ٠٠ تحرص كثير من المؤلفات على المتهوين ٠٠ من مقدمات الزنى التي لابد أن تفضى اليه الا من عصم ربى ٠٠ وقليل ما هم ٠

ففى أحد كتب مؤسسة فرانكلين الأمريكية التى تنشر فى أحد البلاد الأسلامية يقول « فبدلا من فصل البنين عن البنات يجب أن نعمل على اشراكهم معا فى الأعمال الممتعة ومواقف اللعب واذا حدث استلطاف بين بعض البنين والبنات فينبغى النظر اليه على أنه نوع من الصداقة وليس غراما أو عشقا ٠٠٠

وعبثا تحاول المؤسسة الأمريكية أن تخلع عن الحرام اسم الحرام • وأن تخلع عليه ثوب « البراءة » الكاذب •

وفى مكان آخر ولنفس المؤسسة:

« أن خروج الفتيات فى صحبة الفتيان من الأمور الطبيعية التى يستطيع معظم الآباء تقبلها فى الوقت المناسب على أى حال باعتبارها جانبا من جوانب النمو الجسمى للمراهق وفى مكان آخر:

وفى كل علاقة بين فتى وفتاة يشعر كل منهما فى بعض الأحيان بدافع يحفزه على التعبير عن حبه وتقديره للآخر بلمسه أو ضغطه على اليد أو قبلة ، والكشف عن المشاعر بهذه الطريقة والاستجابة لها أمر طبيعى٠

وأخيرا ٠٠

فالشوق الى القبلة أو بعض الغزل الرقيق أو الانصات الى قصـة فيها تلميحات جنسية ٠٠ هذه ليست أمور ا شائنة (١) » ٠

وقد سبق خطوة الاختلاط فى الدول الاسلامية المتقدمة ٠٠ خطوة تمر بها الآن الدول الاسلامية « غير المتقدمة » وهو التوسيع فى تعليم البنات ٠

وتعليم البنت في حد ذاته قد لا يكون هو مصدر قلق ٠٠ لكن التوسع في هذا التعليم من غير تخطيط اسلامي بل ولا حتى فطرى ٠٠هو مصدر القلق كله ٠

⁽۱) حصوننا مهددة من دلخلها ما للدكتور محمد مصين ، مكتبة المنار الاسلامية ما الكويت ،

ذلك أن انكار اختلاف مطرة المرأة عن الرجل غباء أو تعاب فلا شك في هذا الاختلاف ٠٠

ومن ثم وجب اختلاف المناهج وفقا لهذا الاختلاف ، ووجب اختلاف مجالات العمل كذلك تبعا لهذا الاختلاف .

ذلك لو كان الذين يخططون لتعليم البنات ٠٠ يصدرون عن فهم السلامي أو حتى عن فهم ذاتى مبرأ من التدخل الأجنبي ٠٠

أما ان يصير الأمر مجرد مزاهمة للبنت مع الولد بحجة التمدين والتحضر حتى لو صادم ذلك فطرتها وطبيعتها ٠٠ بحيث ترى البنت مهندسة وصانعة وعاملة في الافران ٠٠ فذاك لا يقره عاقل ٠

كذلك يسبق خطوة الاختلاط خطوة أخرى ٠٠ هو تعرية المرأة « المسلمة » أو كشف الحجاب عنها ٠٠ كذلك تحت دعاوى التحرر والتمدين وما حدث في الكويت الشقيقة منذ سنوات أقرب مثل ٠

لقد كانت الكويت _ وهي جزء من الجزيرة العربية • تغرض عادتها الاسلامية الحجاب على المرأة •

وبغض النظر عن الخلاف الفقهي في صدد كشف وجه المرأة •

فان الأمر لم يقتصر على كشف الوجه • • بل كشفت المحارم التي لا خلاف على حرمتها •

وكان آخر ما قدمته الكويت المسلمة ١٠ احراجا لضيف كبير مسلم أن رقصت فتياتها المراهقات بملابس قصيرة تكشف عن أفخاذهن وبأداء متكسر مثير ١٠٠ أمام الضيوف الكبار الذين امتدت بهم الجلسة الى ما بعد منتصف الليال و

وهكذا يسبق التحرر الاختلاط ٠٠ ليزول الحياء قبل الاختلاط فيسقط آخر مانع يحول دون اشتعال النسار ٠

وهكذا ينزوى التعليم الديني •

مع ذلك الضجيج الهائل من حوله ٠٠ ومع ذلك التخريب الهائل من داخله وهكذا مثلت « الازدواجية » فى التعليم تكتيكا مرحليا «مارسه أعداء الاسلام فى الشرق الاسلامي المسكين » ٠

وترتب على هذا الازدواج بالوضع الذى اشرنا اليه نتائج خطيرة :

١ _ فهي أو لا ادت الى تمزيق المجتمع الاسلامي ٠

بين طائفة العلمانيين الواردين من الخارج أو المتخرجين في الداخل ،

٢ ـ وهي ثانيا الدت الى أبعاد العلمانيين عن الاسلام ٠

٣ _ وهي ثالثا جعلت الأمر الى أيدى هؤلاء العلمانيين ٠

٤ ـــ وهي رابعا أدت الى الازدراء من شأن الدين والازدراء بطلابه
 ومعلميه ٠٠٠

ثانيا _ العلمانية في الاعلام:

العلمانية في التعليم أقدم وأخطر ٠

والعلمانية في الاعلام أعم وأشمل ٠٠ ومن هنا تكمن خطورتها ٠ أن التعليم قد يخاطب الآلاف بمناهجه ٠

لكن الاعلام يخاطب الملايين ببرامجه •

وأكثر هذه الملايين ٠٠ ساذجة نؤثر هيها الكلمة ٠

مقروءة •

أو مسموعة ٠

أو منظـورة ٠

فان كانت طيبة . • كانت كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها فى السماء تؤتى أكلها كل حين باذن ربها •

وان كانت خبيثة ٠٠ كانت كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض مالها من قرار ٠ من هنا ٠٠ كان اهتمام الاسلام بالكلمة وأمانتها ٠

هاما أن ترتفع بالمؤمن الى معية سيد الشهداء .

واما أن تهوى بقائلها فى النار سبعين خريفا .

وللاسف فاننا نستطيع بالممئنان أن نقرر:

أن وسيائل الاعلام المختلفة من صحافة ، وأذاعة ، وتليفزيون وسينما مسخرة اليوم لاشاعة الفاحشة ، والاغراء بالجريمة ، والسعى بالفساد فى الأرض بما يترتب على ذلك من خلخلة للعقيدة ، وتحطيم للاخلاق والمقيم والمثل ٠٠ وهما (العقيدة والأخلاق) أساس لبناء الاسلام فاذا انهدم ٠٠ الأساس فكيف يقوم البناء ؟ ؟ ٠

وتتفاوت درجات الفساد فى وسائل الاعلام ٠٠ تبعا لهذه الوسائل فهى فى السينما أشسد ٠٠

يليها التليفزيون ٠

والاذاعسة •

والمسحافة •

كذلك تتفاوت درجات الفساد بين أقطار الاسلام المختلفة •

قد يقول قائل ٠٠ ولربما كان الفساد فى بلاد لا تجاهر به أشد من بلاد أخرى تجاهر به ، ففيها الزنى واللواط وأكل الربا وشرب الخمر وغير ذلك من المنكرات ٠

ونقول ١٠ ولقد يكون هذا صحيحا لا يمارى فيه عالم ١٠ ولقد يكون علاجه واجبا ١٠ ليس عن طريق الحدود وحدها ، وانما عن طريق التربية الصحيحة والعلاج الاجتماعى بوسائله المختلفة ١٠ بالقدوة ١٠ والأخذ على يد المفسدين مهما كان مركزهم ١٠ حتى لا تصير الحدود قصرا على الضعيف دون الشريف ٠

ومع ذلك ٠٠ فلا يبرر ذلك ٠٠ أن تجهر بلاد بالفاهشة ٠٠ فان فى ذلك أشاعة لها أيما أشاعة ، أو نتعالن بلاد بالمعصية فان فى ذلك أغراء بها أيما أغراء ٠٠ وهذا يساعد على سرعة الانتشار ، ويهون الجريمة على من يتردد فى اقترافها ٠٠ ولذا كانت الحدود ردعا لهذا الشر أن يسرى أو يستشرى ٠

وليعلم النساس ما تفعله الصحافة فى بلاد المسلمين نختار أربعة أمثلة من تواريخ مختلفة:

(أ) مقال نشر بجريدة السياسة الاسبوعية بالقاهرة سنة ١٩٢٦ ذكر فيه كاتب المقال أن بعض الفتيات التركيات يشبهن فتيات أوربا وقد تلقى بعضهن العلم فى الكلية الأمريكية _ بالقسطنطينية وذكرت واحدة منهن « أن المرأة التركية اليوم حرة ، فلن تسير فى الطرقات فى ظلام ، وأننا نعيش اليوم مثل نسائكم الانجليزيات نلبس أحدث الأزياء الأوربية والأمريكية ، ونرقص ، وندخن ، ونسافر وننتقل بغير أزواجنا » ويعلق كاتب الجريدة • ولا يسع كل محب لتركيا الا أن يغبطها على هذه الخطوات •

(ب) فى سنة ١٣٨٦ ه (١٩٦٦ ه) استضافت أسرة تحسرير الأهرام فيلسوف الوجودية سارتر وعشيقته التى نعيش معه فى المرام (سيمون دى بوفوار) ويجهر بهذا الفجور والفساد •

ويدعى الرجال ويدعى النساء ٠٠ ليروا هذه القدوة القبيمة السيئة وليسمعوا عنها السم الزعاف ٠٠

(ج) ويبلغ الفجور في السبعينات أقصى مداه حين تنشر جريدة الأهرام عن ضبط بيوت للدعارة فيها نساء من بيوتات لم يكن يسمع عنها من قبل سوء ٠

وتنشر عن ضبط تلميذات صغيرات في هذه البيوت •

ثم تهون هذه الجريمة الفظيعة تحت عناوين مثيرة .

تلميذة فى شقة مفروشة ، افتحوا أبواب الاختلاط فى كل مراحل التعطيم وأطلقوا الحرية للشباب تحت رقابة الأسرة والمدرسة ولا تهمنا البنت التي تنحرف من أجل فسيتان (١) .

(د) وفى أحد اعداد مجلة النهضة الكويتية سنة ١٩٧٦ تحقيق صحفى فى سبع صفحات كبيرة مطرزة بصور مثيرة لفتيات شبه عاريات وتحت عناوين بارزة كتب بالخط العريض : حصاد المعاكسات فى أسواق الكويت مغازلات ٠٠ معاكسات ٠٠ همسات ٠٠ نظرات ٠٠ اشارات ٠٠ أرقام تليفونات ٠٠ سألت احدى الصحفيات بعض فتيات الكويت اللاتى

⁽١) جريدة الاهرام ١٩٧٦/٣٧١٧

أدلين بأسمائهن كاملة وقصصن ما يحدث لهن من تحرشات بأسلوب مكشوف حتى ان احداهن (٠٠٠ ٠٠٠) لم نستحى أن تصرح أن بائع الأحدية فى كل مرة يقيس لها هذاء أو يخلعه يتحسس ساقيها كما أن بائع الملابس يمسك خصرها بكلتا يديه وتحكى أخرى (٠٠٠ ٠٠٠) أن الملابس تكشف كل شيء (لأنها شفافة) وخاصة عند طلوع الدرج داخل المحل لأن الأضواء توضع على الدرج فتكشف كل شيء في جسمها • هذا بالاضافة الى زجاجة العطر التي سكبتها على صدرها • الى جانب المكياج الصارخ الذي تزين به وجهها ، ولا أدرى لماذا تحرص على مداراته بطرف العباءة (الشفافة) بعد كل هذه الزينة التي وضعتها على م ولا ندرى ماذا يستفيده القارىء المسلم من مثل هذه التحقيقات عليه • ولا ندرى ماذا يستفيده القارىء المسلم من مثل هذه التحقيقات الا تزيين الانحلال والتهوين من أمره وتعليم من يتعلم •

ونضتم القول بالتنويه بما أوصى به المؤتمر العللى لتوجيه الدعوة واعداد الدعاة المنعقد في عام ١٣٩٧ ه ١٩٧٧ م بمدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم منددا بحال الاعلام في البلاد الاسلامية:

« ويندد المؤتمر بالهوة السحيقة التي تردى فيها اعلامنا ولا يزال يتردى ، عن علم من القائمين به أو عليه أو عن جهل منهم ، فبدلا من أن يكون الاعلام في البلاد الاسلامية منبر دعوة للخير ، ومنار اشعاع للحق صار صوت افساد وسوط عذاب ٠٠ وسكت القادة فأقروا بسكوتهم أو جاوزوا ذلك فشجعوا وحموا ٠٠ وزلزل الناس في ايمانهم وقيمهم ومثلهم ٠٠ ولم يعد الأمر يحتمل السكوت من الدعاة الى الحق » • ثالثا ـ العلمانية في القانون:

« حدد يعمل به في الأرض خير لأهل الأرض من أن يمطروا أربعين صباها » هذا مثل ٠٠ لأهمية الجانب القانوني في الاسلام ٠

وكما تكون طاعة الله فى الشعائر ٠٠ لابد أن تكون كذلك فى الشرائع • وكما يكون اشراك بالله فى الشعائر ، يكون كذلك اشراك بالله فى الشعائر ، يكون كذلك اشراك بالله فى الشرائع •

هذه كتلك ٠٠ لأن كلا من عند الله ٠

والرهب مع لازم مع كالرغب في اقامة شريعة الله ع والرهبة تولدها السلطة ع

والرغبة تولدها القدوة .

والاثنان يتحققان اذا كان الحكم للاسلام ، وكان حكامه من المسلمين من أجل ذلك كله كان حرص أعداء الاسلام على ابعاده عن مجال السلطة ليحرموا الاسلام ١٠ الرهبة ١٠ والرغبة ٠

ومن ثم ليبقى مجرد هيكل اقرب الى الموت منه الى الحياة ... ولقد وضح ذلك مما فعلوه فى العالم الاسلامى ،

ولنأهذ مثلا تركيا :

حين فكروا فى ابعادها عن الاسلام بذلوا جهودهم « لعلمنة » القانون وتدرجوا ففى كل عشر سنوات يتم علمنة جانب من جوانب القانون منذ سنة ١٢٥٦ ه (١٨٤٠ م) ثم صارت كل حوالى عشرين سنة حتى تمت أكبر علمنة باعلان الغاء الخلافة سنة ١٣٤٣ ه (١٩٢٤م) ٠

وفي مصسر:

اقترنت « علمنة » القانون بالاحتلال الأجنبى فكانت أول علمنة سنة ١٣٠١ ه (١٨٨٣ م) بعد الاحتلال بسنة واحدة واقترن الغاء الامتيازات الأجنبية بشرط الأجانب الاستمداد من التشريع الغربى بعيدا عن الشريعة الاسلامية ثم اقترن الغاء النص على أن دين الدولة هو الاسلام في دستور مصر المؤقت سنة ١٩٥٨ ثم في ميثاق العمل الوطني سنة ١٩٥٨ ثم في ميثاق العمل الوطني سنة ١٩٥٨ اقترن باحداث داخلية يعرف عنها الكثير الكثير ٠٠٠

وأكثر الدول الاسلامية _ بكل أسف _ تمت فيها علمنة القانون .

والدول التى لا تزال فيها بقايا تطبيق الشريعة تحيط بها المؤامرات من كل جانب لعلمنة القانون ، ويجرى التمهيد لهذه العلمنة بما يجرى من « علمنة التعليم » وعلمنة الاعلام ، فيوجد جيل علمانى يقدس القانون العلمانى ويولد نتيجة الاعلام ـ رأى علمانى ، يتقبل مثل هذه العلمنة ،

وهكذا عملت العلمانية ٠٠ من خلال التعليم ، ومن خلال الاعلام ومن خلال القسانون ٠٠

ولننظر كيف عملت « القومية » في مواجهة الدين ٠٠

ثانيا : القومية

عنى عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم • • آخى بين المهاجرين والأنصار على أساس أى آصرة والأنصار على أساس أى آصرة أخرى • • وليس على أساس أى آصرة أخرى • • آخى بين بلال بن رباح وخالد بن رويحه الخثمعى ، وبين مولاه زيد وعمه الحمزه بن عبد المطلب ، وبين خارجة بن زيد وأبى بكر الصديق، وبين عمار بن ياسر وحذيفة بن اليمان •

ولمسا أراد أحد المسلمين أن يثيرها عصبية ونادى • • يا للانصار • • فنادى الآخر يا للمهاجرين قال رسول الله صلى الله عليه وسلم غاضبا : أبدعوى الجاهلية وأنا بين أظهركم • • ! وفي حديثه صلى الله عليه وسلم أكد المعنى فقال : « ومن قاتل تحت راية عمية يغضب لعصبية أو يدعو الى عصبية أو ينصر عصبية فقتل فقتلته جاهلية •

وكان من آخر وصاياه يوم حجة الوداع ٠٠ كلكم لآدم وآدم من تراب لا فضل لعربى على عجمى ، ولا لعجمى على عربى ، ولا الأبيض على أسود ، ولا لأسود على أبيض ٠٠ الا بالتقوى !!

وعلى عهد الراشدين رضوان الله عليهم ضمت أرض الاسلام أكبر امبراطوريتين على وجه الأرض ١٠ الروم والفرس ١٠ فما فضل عربى ١٠ على عجمى لعروبته أو جنسه أو لونه ١٠ انما كان الفضل بعد التقوى للعمل الصالح ١٠ والعمل الصالح وحده وعرفت علوم الاسلام في فروعها المختلفة ١٠ فقهاء وعلماء من الأمضار ليس فيهم من العرب الا النزر اليسير(١) ٠

⁽۱) قال أبن أبى ليلى : قال لى ميسى بن موسى وكان ديانا شديد العصبية للحرب ، من كان عقيه البصرة ؟ قلت : الحسن بن الحسن قال ثم من ؟ قلت محمد بن سيرين قال : قبا هما قلت موليان ، قال :

قبن كان فتيه مكة ؟ تلت عطاء بن رباح ومجاهد وسعيد بن جبير وسليمان بن بسله قال فها هؤلاء . . ؟ قلت موالى ساقال :

المن كان فقهاء الدينة ؟ تلت : زيد بن أسلم ومحمد بن المنكدر ونافع بن أبي نجيح قال فما هؤلاء ١٠ قلت موالي ... فنا هؤلاء ١٠ قلت موالي ... فنا كان أفقه أهل قباء ؟ قلت : ربيعـة المرأى وابن أبي الزناد ... قال كانا قالت در المال ...

وفى الحديث ٠٠ عرفت أوربا فكرة القومية ٠٠ ثم صارت متخلفة عن العصر ٠٠ تشير الى القرن الثامن عشر أو التاسع عشر ٠٠ وصارت دعواها بذلك دعوى رجعية لكن الأمة العربية ابتليت بها ٠

عرفت :

ميشبيل عفلق زعيما لحزب البعث العربي الاشتراكي ٠

وأنطون سعادة زعيما للقوميين السوريين ٠

وجورج حبش زعيما للقوميين العرب •

وقسطنطين زريق أحد الزعماء الآخرين (١) ٠٠!

وهكذا لم تعرف القومية العربية زعيما ممن يحمل أسماء المسلمين الا واحدا لا يزال عمله فى ذمة التاريخ (٢) •

وعرض الكاتبون فى القوميات لما تقوم عليه القوميات من أسس ليكشفوا عن عدم صلاحيتها ٠٠ فعرضوا لنظرية العرق التى قامت عليها القومية الألمانية وما يزعمون عن العرق الآرى الممتاز ٠٠ ليكشفوا عن أن الألمان ليسوا شعبا خالصا ٠٠ بل خالط غيره ٠

وكذلك الشعب العربى ٠٠ خالط الروم والفرس والأتراك ٠٠ وفى كتاب كفاهى لهتار جعل الأمة العربية فى الدرجة ١٣ ا

وعلى نفس المنوال عنصر اللغة ء

فسويسرا تضم ٣ لغات ٠

والقارة الهندية تضم ٣٠٠٠ لغة ٠

وكذا سائر عناصر القومية من تاريخ وأرض ومصالح مشتركة ليس

مبازال يسئله عن مقهاء اليبن وخرسان والشمام ٠٠ وهو بجبيه باسماء من الموالي حتى بلغ مقهاء الكوفة مقال والله لولا خوفه لقلت الحكم بن عقبة وعبار بن أبى سسليمان ولكن راستميه الشم مقلت : الراهيم النخعي والشعبي قال فيها كانا قلت عربيان .

رآيتهبه الشر عقلت : أبراهيم النخعى والشعبى قال فيها كانا قلت غربيان .

(۱) بشير معرب كتاب لمعبة الامم الى أن : أكثر من تمسعين بالمائة من قادة حركة القومية العربية الاقصاح هم من خريجى الجسامعة الامريكية في بيروت ، ولا تزال هسده الجامعة (وكانت تسمى مسابقا الكلية الاتجبلية السسورية) ناشطة في تقديم مثل هذه الخدمات لدول منطقة الشرق الاوماط ، ويشير نفس المؤلف الى أسماء زهماء القومية وكلهم من لمسيحيين ا

⁽٢) انظر كتاب في الزنزانة للدكتور جريشة بمض هذه الاعمال .

فيها عنصر خالص تقوم عليه القومية .

هذا كله بالبحث العلمي الهاديء .

فاذا أضفنا الى ذلك ما لابس اثارة القوميات من أحداث تاريخية لبان •• ما قدمنا له من أن القومية أحد العناصر التى استخدمها أعداء الاسلام لابعاد الأمة عن دينها •

اثارة القومية الطورانية فى تركيا اقترنت بتمزيق تركيا وابعادها عن الاسلام واثارة القومية العربية فى البلاد العربية ١٠٠ اقترنت بتمزيق دولة الخلافة ١٠٠ ومؤامرات لورانس ومكماهون ١٠٠ قصدا الى القضاء على الجسد الاسلامى الذى أسموه يومئذ بالرجل المريض ١١

حتى الجامعة العربية ٠٠ كانت كما يعرف كل من عاصر أحداث العصر من صناعة وزير خارجية الانجليز! لتكون بديلا عن الجامعة الاسلامية ٠٠ وفى كتابات حديثة ٠٠ لكتاب غربيين ٠٠ أشاروا الى أن القومية العربية التى رفع رايتها فى مصر زعيم كبير ٠٠ كانت بديلا هاما عن الشعار الاسلامى الذى كان يهدد بثورة فى المنطقة فكان الانقلاب العسكرى امتصاصا لمشاعر الأمة المتوثبة للاسلام(١) ١

نتائج الدعسوة االقومية:

وهكذا فان تيار الفكرة القومية كانت مهمته اقصاء الاسلام وتفريغ القضية السياسية والاجتماعية بوجه عام من المحتوى الاسلامى ، واحلال فلسفة أخرى وعقيدة أخرى محل عقيدته ، واستبدال رابطة أخرى برابطته لعزل الشعوب الاسلامية بعضها عن بعض عزلا نهائيا بحيث تكون صلة بعضها ببعض كصلتها بأى شعب من الشعوب الأخرى التى تدين بالوثنية أو الماركسية أو غيرها ، والتى لم تكن تربطها بها أى رابطة ، وبذلك تنقطع الصلات بين الشعوب الاسلامية ، وتضعف روابط الثقافة المستركة ولغة المقرآن ، والقيم الخلقية ، ويقضى على الاخوة الاسلامية ،

فما دام باب القومية قد فتح على المسلمين فقد كان طبيعيا أن تنتهى الى ظهور القومية الكردية فى العراق والبنغالية فى باكستان ، بعد أن أوصد الباب الذى يصل المسلمين بعضهم ببعض وهو الاسلام .

⁽۱) لعبة الامم لما يلزكوبلاند ــ ص ٦٣ ... ه٠ ١

وقد شجعت الدول الأوربية الكبرى على ظهور القومية العربية ف صورتها العلمانية لتحقيق مطامعها في احتلال الشرق الاسلامي •

وخاصة بريطانيا وفرنسا ، يقول (لورنس) منفذ سياسة بريطانيا أثناء الحرب العالمية الأولى (وأخذت طول الطريق أفكر في سوريا وفي الحيح ، واتساءل : هل تتغلب القومية ذات يوم على النزعة الدينية ، وهل يغلب الاعتقاد الوطنى الاعتقاد الدينى ؟ وبمعنى أصبح : هل تمل المثل العليا السياسية محل الوحى والالهام ، وتستبدل سوريا بمثلها الأعلى الدينى مثلها الأعلى الوطنى هذا ما كان يجول في خاطرى طول الطريق)(۱) .

ومعلوم أن الثورة العربية على الأتراك قامت بتأييد بريطانيا ودعمها الأدبى والمادى ، ودعم حليفتها فرنسا ، وقد ثبت أن عددا من الزعماء كانوا متصلين بالقنصليات الأجنبية لتلقى هذا الدعم •

وينبه (جب) الأوربيين الى أن العالم الاسلامى المترامى الأطراف يحيط بأوربا احاطة محكمة تعزلها عن العالم ، ويشير الى أن وحدة الحضارة الاسلامية تمحو من الأذهان حيثما حلت كل ما يتصل بالتاريخ القومى لتحل محله الاعتزاز بالتاريخ الاسلامي والتقاليد الاسلامية .

وحيث يتحدث عن الحركات القومية التي أيدتها دعايات الحلفاء القومية أثناء الحرب العالمية الأولى ينبه الى أن هذا النصر التي حققته الاتجاهات القومية في الشرق الاسلامي يجب أن لا يصرف الغرب عن الانتباء الى تيار المعارضة الاسلامية المفي ، الذي يعارض في تفتيت الوحدة الاسلامية الى قوميات علمانية ، مبينا أن هذه المعارضة الاسلامية هي أشد قوة في البلاد العربية .

ويقول (جب) فى صراحة تامة: (وقد كان من أهم مظاهر فرنجة العالم الاسلامى تنمية الاهتمام ببعث الحضارات القديمة التى ازدهرت فى البلاد المختلفة التى يشغلها المسلمون الآن • فمثل هذا الاهتمام موجود فى تركيا ومصر وأندونيسيا والعراق وفارس ، وقد تكون أهميته محصورة الآن فى تقوية شعور العداء الأوربا ، ولكن من المكن أن يلعب فى المستقبل دورا مهما فى تقوية الوطنية الشعوبية وتدعيم مقوماتها(٢) •

⁽١) لورنسي : أحمدة الحكم السبعة .

⁽٢) في كتاب (وجهة الاسلام) .

وهذا يعلل لنا عطف حكومات الاحتلال الغربية على كل مشاريع الحكومات الوطنية ـ فى الشرق الاسلامى والعربى منه خاصة التى من شأنها تقوية الشعوبية فيها ، وتعميق المضلوط التى تغرق بين هذه الأوطان الجديدة ، مثل الاهتمام بتدريس التاريخ القديم السابق على الاسلام لتلاميذ المدارس وأخذهم بتقديسه ، والاستعانة على ذلك بالأناشيد ، ومثل خلق أعياد محلية غير الأعياد الدينية التى تلتقى فيها قلوب المسلمين ومشاعرهم على الاحتفال بها ، ومثل العناية بتمييز كل بلد من هذه البلاد بزى خاص ـ ولا سيما غطاء الرأس ـ مما يترتب عليه تمييز كل منها بطابع خاص ، بعد أن كانت تشترك فى كثير من مظاهره (۱) .

بين العروبة والاسلام وغضل العرب:

اذا كنا ننكر المبادىء العنصرية والقومية ، فانا نرحب باتحاد العرب وتعاونهم وتمتين أواصر القربى بينهم على أساس الاسلام فالعرب هم مادة الاسلام ، بلسانهم نزل القرآن الكريم ، ومنهم اصطفى الله عز وجل الرسول الذى بعثه الى الناس كافة بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ، ولهذا فلا يمكن فصل العروبة عن الاسلام ، أو فصل الاسلام عن العروبة ، وليس عجبا أن يكون تفكير العربى الصادق فى عروبته تفكيرا اسلاميا ،

ومن هنا كان بغض جنس العرب ومعاداتهم كفرا أو سببا للكفر ، وهذا معناه أن العرب أفضل الأمم وأن محبتهم سبب قوة الايمان كما يقول أبو العباس ابن تيمية رحمه الله ، مستدلا بحديث جابر بن عبد الله رضى الله عنهما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (حب أبى بكر وعمر من الايمان وبغضهما من الكفر ، وحب العرب من الايمان وبغضهم من الكفر) (٢) .

كما جاء فى حديث آخر (٠٠ فمن أحب العرب فبحبى أحبهم ، ومن أبغض العرب فببغضى أبغضهم) ٠

وقوله صلى الله عليه وسلم اسلمان الفارسى رضى الله عنه : (يا سلمان لا تبغضنى فتفارق دينك) • فقال سلمان يا رسول الله ،

 ⁽۱) الاتجاهات الوطنية للدكتور محمد حسين .
 (۲) المتضاء الصراط المستقيم من (۱۵۱) (المترب في محبة المعرب) للحافظ المعراقي .

كيف أبغضك وبك هدانى الله ، فقال صلى الله عليه وسلم (تبغض العرب فتبغضنى) •

ولكن لايلزم من الاعتراف بفضل العرب أن يجعلوا عمادا يتكتل حوله ويوالى عليه ويعادى عليه وانما ذلك من حق الاسلام الذى أعزهم الله به ، وأحيا ذكرهم ورفع شأنهم ، فهذا لون وهذا لون ، ثم هذا الفضل الذى امتازوا به على غيرهم ، وما من الله به عليهم من فصاحة اللسان ونزول القرآن الكريم بلغتهم وارسال الرسول العام بلسانهم ليس مما يقدمهم عند الله فى الآخرة ولا يوجب لهم النجاة اذا لم يؤمنوا كما يقول فضيلة الشيخ عبد العزيز بن باز (١) .

موقف الاسلام من الدعوة القومية:

ان مبادىء الاسلام ومبادىء الغرب متباينة كليا فى باب القومية ، فالذى يعتبره الغربيون مصدر القوة هو مصدر الضعف والخذلان عند الأمة الاسلامية ، كما يقول شاعر الاسلام محمد اقبال: (لا تقس أمم الغرب على أمتك ، فان أمة الرسول الهاشمى صلى الله عليه وسلم فريدة فى تركيبها أولئك انما يعتقدون باجتماعهم على الوطن والنسل ، ولكن انما يستحكم اجتماعك أيها المسلم بقوة الدين) .

لهذا كان من غير المعقول ولا من المكن ، كما يقول الأستاذ المودودى أن توجد فى الأمة الاسلامية قوميات على أساس الألوان والأجناس واللغات والأوطان ، كما لا يمكن أن توجد داخل دولة دول كثيرة مختلفة ، ومن كان مسلما وأراد أن يبقى على اسلامه فلابد له أن يبطل فى نفسه الشعور بأى أساس غير أساس الاسلام ، ويقطع العلاقات والروابط القائمة على أساس اللون والتراب ، .

وأخوف ما كان يخافه الرسول صلى الله عليه وسلم على المسلمين أن تظهر فيهم العصبيات الجاهلية فتفرق كلمتهم فكان يقول الأصحابه دائما: (لا ترجعوا بعدى كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض) •

ولا يمكن بقاء الرابطة الاسلامية مع نشوء الشعور بالقومية العنصرية ، ومن المغالطة الزعم بأن احداهما تساير الأخرى ولا تضرها ،

⁽۱) نقد القومية المربية ص ۲۰k و (۲۱) .

غعندما بدأ المسلمون في هذا الزمان يتغنون بالعنصرية والوطنية في كل قطر من أقطارهم متأثرين بالأوربيين صار العربى يتغنى بعروبنسه ، والمصرى ينتسب الى الفراعنة ، والتركى يتيه اعجابا بتركيته ويحاول أن يصل نسبه بهولاكو وجنكيز ، والفارسي يقول لشدة انفعاله بنعرته القومية انه لم يكن من تأثير (الامبراطورية العربية) الا أن صار على والحسن والحسين رضى الله عنهم ـ أبطاله والا لكان رستم واسفندار وأنوشروان أحق أن يكونوا أبطاله القوميين في حقيقة الأمر ٠٠ وقد بدأ ينشأ في الهند مسلمون يفخرون بالانتساب الى القومية الهندية ، بل فيهم من يريدون أن ينقطعوا عن ماء زمزم ويتصلوا بماء نهر جنجا ، وفيهم من تبعثهم أهواؤهم على اتخاذ (بهيم) و (أرجن) و (رام ها) أبطلال الهندوس القدماء أبطالهم القوميين وليس هذا كله من هؤلاء السفهاء الراكبين رؤوسهم الا لأنهم ما عرفوا ما يملكون من الحضارة وما يملكه الغرب ٠٠ وما تبينوا ما بينهما من الفرق الجذرى ، لأن عيونهم كليلة عن المبادىء والمقائق فلا ينظرون الاالى السطح ، ويبهر عقولهم ما يجدونه بارزا عليه من الفقاقيع والألوان الظاهرة ولآيعلمون أن الشيء الذي هو ماء المياة للقومية هو نفسه ، السم الزعاف للرابطة الاسلامية (١) ·

ان بطلان الدعوة الى القومية العربية أو غيرها من القوميات مما هو معلوم من دين الاسلام بالضرورة ، لأنها منكر ظاهر وجاهلية نكراء وكيد سافر للاسلام وأهله ، وذلك من وجوه أربعة:

أولا: لأنها تفرق بين المسلمين وتفصل المسلم العجمى عن أخيسه العربى بل تفرق بين العرب أنفسهم وتقسمهم أحزابا ، فهى بذلك تخالف مقاصد الاسلام الذى يدعسو الى الاجتمساع والوئام قال تعسالى: (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا) •

ثانيا: لأنها من أمر الجاهلية فهى تدءو الى غير الاسلام ، وكل ما خرج عن دعوة الاسلام والقرآن من نسب وبلد أو جنس أو مذهب أو طريقة فهو من عزاء الجاهلية ، كما يقول الشيخ ابن تيمية رحمه الله مستشهدا بقوله صلى الله عليه وسلم: (أبدعوى الجاهلية وأنا بين ظهوركم) • • والنصوص في ذلك كثيرة منها ما رواه مسلم أن النبى صلى

١١٠ المودودي (بين الدعوة القومية والرابطة الاسلامية) ص ١٨٠٠

الله عليه وسلم قال: (ليس منا من دعا الى عصبية وليس منا من قاتل على عصبية ، وليس منا من غضب لعصبية) • وقوله: (ان الله أوهى الى أن تواضعوا حتى لا يبغى أحد على أحد ، ولا يفخر أحد على أحد) • ولا ريب أن دعاة القومية يدعون الى عصبية ويغضبون لعصبية، ويقاتلون على عصبية ، ولا ريب أيضا أن الدعوة الى القومية تدعو الى البغى والفخر وانما هى فكرة جاهلية تحمل أهلها على الفخر بها والتعصب لها •

والاسلام بخلاف ذلك فهو يدعو الى التواضع والتقوى والتحاب فى الله وأن يكون المسلمون الصادقون من كل أجناس بنى آدم جسدا واحدا وبناءا واحدا يشد بعضه بعضا ويألم بعضه لبعض وفى الحديث الصحيح : (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا ، ويشبك بين أصابعه) و (مثل المؤمنين فى توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) ،

وفي هديث الحارث الأشعرى أن النبى صلى الله عليه وسلم قال:
(وأنا آمركم بخمس الله أمربى بهن ، السمع والطاعة ، والجهاد ، والهجرة ، والجماعة ، فانه من فارق الجماعة قيد شبر فقد خلع ربقة الاسلام من عنقه الى أن يراجع ، ومن دعى بدعوى الجاهلية فهو من جثى (1) جهنم ، قيل يا رسول الله (وأن صلى وصام) قال : وأن صلى وصام وزعم أنه مسلم ، فادعوا بدعوى الله الذي سسماكم المسلمين المؤمنين عباد الله) ، وهذا الحديث الصحيح من أوضح الأدلة وأبينها في ابطال الدعوة الى القومية واعتبارها دعوة جاهلية يستحق دعاتها أن يكونوا من جثى جهنم ،

ثالثا : لأنها تؤدى الى موالاة الكفار العرب وملاحدتهم من أبناء غير المسلمين واتخاذهم بطانة والاستنصار بهم على أعداء القوميين من المسلمين وغيرهم وفى ذلك مخالفة لنص القرآن الكريم والسنة الدالة على وجوب بغض الكافرين ومعاداتهم وتحريم موالاتهم واتخاذهم بطانة كقوله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى

⁽۱) جمع جثوة وهى الشيء المجموع وقوم جثى جلوس (ا ه) لسان العرب يقول شساعر القوماين : سلام على كفر يوحد بيننسا واعلا وسسهلا بعده بجهنم

أولياء بعضم أولياء بعض ، ومن يتولهم منكم فانه منهم)(١) الآيات ٠٠٠

وشرع دعاة القومية يقول اقصوا الدين عن القومية ، وافصلوا الدين عن الدولة ، وتكتلوا حول أنفسكم وقوميتكم حتى تدركوا مصالحكم وتستردوا أمجادكم ، كأن الاسلام وقف فى طريقهم وحال بينهم وبين أمجادهم ، هذا والله هو الجهل والتلبيس وعكس القضية •

وكيف يجوز فى عقل عاقل أن يكون أبو جهل وأبو لهب وعقبة بن أبى معيط والنضر بن الحارث وأضرابهم من صناديد الكفار فى عهد النبى صلى الله عليه وسلم وبعده الى يوهنا هذا الحوانا وأولياء لأبى بكر وعثمان وعمر وعلى وسائر الصحابة ومن سلك سبيلهم الى يومنا هذا ٠٠ هذا والله أبطل الباطل وأعظم الجهل ٠ وشرع القومية ونظامها يوجب هذا ويقتضيه ٠

رابعا : لأن الدعوة للقومية تفضى بالمجتمع الى رفض حكم القرآن

⁽١) المائدة إه

⁽Y) المتحلة (--)

⁽٣) المجادلة ٢٢

الكريم لأن القوميين غير المسلمين لن يرضوا بتحكيم القرآن ، فيوجب هذا لزعماء القومية أن يتخذوا أحكاما وضعية تخالف القرآن حتى يستوى مجتمع القومية فى تلك الأحكام (١) .

وأخيرا فينبغى ألا ننسى أن القومية قد اقترنت في التاريخ الاسلامى المحديث بالعمالة للاستعمار ، كما اقترنت بالعداء للاسلام ، كما ظهر مما قدمناه من مؤامرة لورنس وأمثاله ،

⁽١) أبن باز : نقد القومية العربية (بص ١٠ ـــ ٢٩) .

ثالثا: تحسرير المرأة

كما كانت العلمانية شعارا خادعا ٠٠ يخفى وراءه الحرب على الدين ٠

وكما كانت القومية شعارا هادعا كذلك ٠٠ يستعمل في مواجهة الدين ٠

فلقد رفع هذا الشعار « تحرير المرأة » بقصد اجتذاب المرأة المسلمة واستخدامها حربا على دينها •

وأول من أوصى به أحد مؤتمرات التبشير ٠٠

وكان الهدف بومئذ تنصير المرأة السلمة ٠٠

ثم تبعهم المسشرقون •

وتبعهم من تلقوا العلم والمعرفة على أيديهم • • وهم ف شرقنا الاسلامي كثير • •

ماذا يقصدون بالتحرير

التحرير ٠٠ لا يكون الا من عبودية ٠٠ ؟

فهل كانت المرأة المسلمة كذلك ؟

ان المسلم لا يعطى العبودية لمخلوق ٠٠ بل يعطيها للخالق وللخالق وحده ، ومن ثم فانه أكثر الناس تمررا من عبودية المخاليق سواء كانت آدمية ، أو كانت مالا ، أو جاها ، أو سلطانا أو غير ذلك من متاع المياة الدنيسا ٠٠

والمرأة المسلمة • • لها ما للرجل « ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف والمرجال عليهن درجة »(١) هذه الدرجة ليست درجة العبودية أبدا ولن

⁽۱) البعرة ۲۲۸

تكون ، لكنه أمر اقتضاه التنظيم ، أن يكون للسفينة ربان واحد لا ربانان. والا لغرقت السفينة بمن فيها ٠٠

ولقد سبقت المسلمة ٠٠ غيرها من النساء ٠٠

فعرفت واجبها ، وعرفت حقها .

وكانت لها الشخصية القانونية المنتقلة .

تتعامل باسمها دون حاجة الى اعتماد تصرفها من أحد ، بينما ظلت المرأة الفرنسية لا تتعامل باسمها وحده بل لابد من أجازة الزوج لتصرفها ٠٠ وذلك الى عهد قريب ٠٠

فماذا يعنى التحرر أو التحرير ٠٠ بعدما أعطاها الاسلام ما لم يعطها نظام آخر ٠

قالوا : أنه يعنى تحريرها من بيتها •

وتحريرها من زيها ٠

قلنا: وبماذا يخدمهم تحريرها من بيتها ، وتحريرها من زيها • • وبعبارة أخرى كيف يمكن من خلال هذا وذاك ابعاد الأمة عن الاسلام •

المرأة بلا شك نصف المجتمع •

وهي نصف خطير ٠

لأنه يؤدي رسالة خطيرة ٠٠ وان غفل عنها الكثيرون ٠

ان الذين يتخرجون من المدارس والجامعات يمكن تعدادهم ويمكن أن يوجد غيرهم لم يتخرجوا من هذه أو تلك أما الجامعة التي لابد أن يتخرج منها كل مسلم بل كل انسان فهي ١٠٠ الأم ٠

فان صلحت صلح خريجوها ٠

وأن فسدت فسلد خريجوها .

وتحرير المرأة من بيتها ٠٠ يعنى اغلاق هذه الجامعة ٠٠

واذا كانت هذه هي الجامعة الأولى التي خرجت من قبل تلك الاجيال العظيمة التي حملت الينا الاسلام ، بل حملته للدنيا كلها .

فان اغلاق هدده الجامعة يعنى • • انعدام الخريجين من ذلك الطراز ويعنى غلبة الخريجين من طراز آخر • •

ولقدد رأينا ٠٠ في عصرنا بداية الثمار ٠

رأينا • • ممن تسلطوا على فكر هذه الأمة • • بل وعلى سلطانها من كانت أمه • • راقصة في ناد ليلى •

وأخرى تعمل في الغنساء .

وليس بين الاثنين كبير اختلاف ٠٠

أما ماذا يمنى تحريرها من زيها ٠

فانه يعنى كشف ما أمر الله أن يستر ، وهتك ما أمر الله أن يصان • يعنى • • عرضا رخيصا • • لسلعة غالبة صانها ربها وصانها الاسسلام •

يعنى اثارة اللهم والدم ٥٠ وهو أمر لا يستطيع أن ينكره الاغبى أو متغاب ٠

فاذا أضفنا الى تحرير المرأة من بيتها تحريرها من زيها ٠٠ كانت النتيجة نتيجة الاثنين غير نتيجة الواحد ٠

ان التحرر من البيت وحده ٠٠ قد يكون له النتيجة السلبية الخطيرة السابقة وهي حرمان الأمة من جامعة تخرج أجيالا ٠٠

وأن تحرر المرأة من زيها وحده ٠٠ قد تكون له النتيجة الايجابية الخطيرة السابقة وهي الاغراء بالفاحشة والدعوة اليها ٠

لكن المتحريرين ٠٠ قد يعنيان فوق النتيجتين السابقتين مجتمعتين ٠ نتائج أخرى أخطر وأشد ٠٠ ان أولها بلا شك ٠٠ انحلال المجتمع وسقوطه ٠٠ بسقوط قيمه وأخلاقه ومثله ٠٠

ان فرنسا _ غير الاسلامية وصاحبة الامبراطورية الكبيرة سقطت تحت أقدام ألمانيا _ على مدى أسبوع واحد وهي ٠٠٠ كما صرح رئيس وزرائها ، ان فرنسا هزمها الانحلال قبل أن يهزمها الاحتلال ٠٠٠

فما بالنا بأمة اسلامية ١٠ أساس نظامها عقيدة وأخلاق ١٠ وما بالنا بأمة اسلامية ١٠ لم تصل بعد من ناهية القوة المادية اللي ما وصلت اليه فرنسا أو أمريكا ١٠٠

ان اشاعة الانحلال _ فى الأمة الاسلامية _ عن طريق تحرير المرأة من بيتها وزيها يعنى أن الأمة الاسلامية وهي بعد لم تقف على قدميها • • تماما كما يصاب الطفل بمرض خطير لا يستطيع أن يقاومه الرجل الكبير • •

انها جريمة كبرى ٠٠ وخيانة عظمى ٠٠ يقارفها كل من يدعو الى هذا السبيل بالكلمة أو الصورة أو القدوة السيئة ٠

وفى عام ١٣٩٥ ه (١٩٧٥) طالب « جوزيف ريد » الدير العام لهيئة رعاية الأطفال بعقوبات شديدة ضد الاشخاص الذين يتاجرون ببيع الاطفال فى السوق السوداء حيث يباع سنويا خمسة آلاف طفل ٠٠ وكلهم بكل أسف بجاءوا من سفاح ويجرى الاتفاق مع الفتيات اللائى حملن بهن من غير زواج مقابل مبلغ من المال الى جانب التكاليف الصحية والسكنية (١٠) ٠٠

أى جيل يكون ذلك الذى لا يعرف له أبا ولا يعرف له أما كذلك ٠٠ ؟
أى ارتداد الى عصر الرق ذلك الذى يباع فيه الأطفال ويشترون ؟
ترى ٠٠ هل يخرج لنا تحرر المرأة ٠٠ فى شرقنا الاسلامى ٠٠ ما أخرجه فى ذلك الغرب الصليبى ٠٠ ؟

وهل نقم منا الغرب أن كانت لنا روابط أسرية متينة يقاوم عليها باذن الله مجتمع متين ٠٠ ؟

أم نقم منا أن لنسا دينا ٠٠ هو سر ابتعاثنا بين الحين والحين ٠ فخشى هذه الابتعاثة ٠٠ ورغب لنسا في رقدة لا نهوض بعدها ولا قيام ؟

أما المرأة الريفية:

فلم يشا المخططون لتغريب المسلمين أن يتركوها فى حالها وحيائها ١٠٠ أصروا على أن يغزوها فى عقر دارها ١٠٠ ليذهبوا بما بقى من حيائها ١٠٠ لتشارك أختها فى المدينة ما وصلت اليه من مدنية ١٠٠ تحت ستار الأمم المتحدة انطلقت أمريكا تغزو الريف المسلم [باسم

⁽۱) مجلة المجتمع ــ العدد ٢٤٩ ــ ٢ جمادى الاولى ١٣٩٥ ــ ١٣ مايو سنة ١٩٧٥ . نقلا عن وكالة المونيتدبريس ــ واشنطن .

التربية الأساسية] ٠٠٠

أما ما هي التربية الاساسية ٠٠

فهى كما عرفها أحد سدنتها الدكتور حامد عمار فى بحث القساه فى مؤتمر أمريكى منهج من مناهج الاصلاح الاجتماعى لرفع مستوى المعيشة يؤكد قيمة العملية التربوية [وتغيير الأفكار والنزعات] •

وفى مكان آخر ٠٠ تسعى التربية الاساسية الى محاولة تغيير الافكار والنزعات والاتجاهات(١) ٠

وفي سرس الليان مصر ــ مركز للأمم المتحدة •

وفي قرى سوريا مراكز (٢) ٠٠ وقد تكون وصلت الى غيرها و

أما قضايا المرأة:

التى يتعمدون اثارتها بين الحينوالحين ٥٠ ليظهروا بمظهر المدافعين عن المرأة المحبين لمسلحتها ٥٠ غزوبعة فى غنجان ٥٠ غنسبة الطلاق فى المبلاد الاسلامية ضئيلة ٠

ونسبة التعدد أشدد ضالة •

بما لا يصح أن يرتفع الصوت معها كأنها مشكلة أو قضية (٣) . ولتن كانت هناك قضية أو مشكلة ٠٠ فهم سببها ٠

حين تسببوا بوسائل اعلامهم فى تصديع البيوت ٠٠ وفى اثارة المشاكل وحين تسببوا بدعاوى المساواة العريضة فى أن لا يكون للبيت قوامة وأن يكون فيه رئيسان الرجل والمرأة ٠٠ ورئيسان فى مركب واحد يغرقانه (كما هو المثل) ٠٠

⁽۱) حصوننا مهددة من داخلها مد للدكتور محيد محيد هسين ب الناشر مكتبة المنار الاسلامية مد الكويت ص ٨) وما بعدها .

⁽٢) المرجع السابق .

⁽۱) في حديث الحبيب بورقيبة بأهرام ١٩٧٥/١٢/٢٠ صرح الرئيس التونسى بأنه اصدر في سنة ١٩٥١ قانونا بمنع تعدد الزوجات بعتبر التعدد جنعة يعادب مرتكبها بالسجن لحدة سنة وغرامة سالية ١٩٥١ دينارا) • وفي مقال شيخ الازهر ذكر أن أهد التونسيين ضبط مثلبسا بجريمة الزواج بثانية ، ولم يخل سبيله الا بعد أن قرر أن هذه الثانية خليلة ولست زوجة . . وهكذا يطبب لبعض المحكام أن يحرموا ما أحل الله وأن يحلوا ما حرم الله الاساء ما يزرون • ،

ثم حين ساندوا وساعدوا انحلال الأخلاق وانفلتت من قيود الدين ١٠ فلم يعد الرجل يخشى الله فى المرأة ١٠ ولم تعد المرأة تخشى الله فى الرجل ١٠٠

فدب الخلاف والشيقاق ٠٠

والحل ليس تحررا من الدين أو مزيدا من التحرر ٠٠

وانما عودة الى الدين والتزام بضوابطه ٥٠ وأخلاقه ٥٠

تصير الشكلة مطولة ٠٠

« وف أنفسكم ٠٠ أفلا تبصرون (١) » ٠

« ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بانفسهم (٢) » .

* * *

هذه ٥٠ شعارات الغرب ٠٠ ووسائله ٠٠

لاحداث التغير الاجتماعي فينا ٠٠

علمانية:

ف التعليم ٠

ف الاعسلام .

فى القسانون ٠

قوميات :

تمزق الأمة الواحسدة

وتمزق الدولة الواحدة ٠

تحرير المرأة:

ليسقط المجتمع فى حمأة الرذيلة . ويقضى بنفسه على نفسسه .

١١) الذاريــات ٢١ .

⁽٢) الرعسيد ١١ .

ولو نجحت هذه الدعوات ٥٠ فماذا يبقى لنا من الاسلام ٥٠٠ واذا نجحت فماذا يبقى في مجتمع لم يقف بعد على قدميه ٥٠٠ القد استجاب لها ٥٠ الطامعون في السلطة ٠

واستجاب لها ٠٠ الراغبون فى السقوط ١٠ لأنهم لا يقدرون على الارتفاع ٠

واستجاب لها ١٠ السذج الجاهلون ١٠ الذين حسبوها ١٠ علاجا لهذا الشرق الاسلامي من تخلفه وعدم نهوضه ١٠

وبقى أن ينهض العالمون الصادقون ٠٠ ليفضحوا المخطط الاثيم للقضاء على الاسلام والمسلمين ٠٠

بقى أن ينهض العالمون الصادةون ١٠ ليقوموا بما قام به من قبل نبيهم ورسولهم محمد عليه الصلاة والسلام ١٠ فهم خلفاؤه على ميراثه ١٠ وهم أمل الأمة الباقى بعد أن تردى غيرهم وسقط فى الشراك ١٠٠

ولنكمل الصورة أو نقترب بها من الكمال ٠٠ نقدم لأمتنا بعضا مما فعل ٠٠ ويفعل الصليبيون ؟

المبحث الرابع ما يفعل بنا الصليبيون

اسنا نثير أحقادا ٠٠

فنحن على استعداد أن نعاملهم بما أمرنا به القرآن أن كفوا عن قتالنا وقتلنا ، وتشريدنا واخراجنا من ديارنا (لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا اليهم ١٠٠ أن الله يجب المقسطين ١٠٠ أنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على اخراجكم أن تولوهم (١) فان لم يكفوا عن قتالنا وقتلنا ، وعن اخراجنا وتشريدنا ١٠٠ فهم الذين غلموا أي يثيرون الاحقاد ، وهم الذين يظلمون (وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون (٢)) ٠

ولن نأتى من القديم ٠٠

النذكر قومنا:

بما فعلوه يوم دخلوا بيت المقدس ٠٠ فذبحوا فيه سبعبن ألفا من المسلمين حتى غاصت الخيل الى صدورها فى دماء المسلمين ٠٠

ولا بما فعلوه في الجزائر ٠٠ حين قتلوا مليون شهيد ٠٠

ولا بما يثيرون من أحقاد حين يحفظون جندهم « أنا ذاهب الى طرابلس غرحا مسرورا ٠٠ لأبذل دمى لسحق الأمة الملعونة ، لأحارب الدولة الاسلامية التى تجيز البنات الابكار للسلطان !! سأقاتل بكل قوتى لأمحو القرآن »(١) ٠

⁽۱) المنصنة ٨ ، ٩

⁽۲) الشعراء ۲۲۷

⁽٣) هاشر العالم الاسلامي ــ الكاتب الامريكي ستودارد من ٢٠٨ وحضارة العرب الكاتب الغرب الكاتب الغرب الكاتب عوستاف الوبون من ٣٢٦ ــ ٣٣٠

 ⁽٤) نشرت هذا النشيد مجلة الرابطة الشرقية السنة الثالثة المعدد المثلى ٢٥ جمادى سنة الآل وقد تقدم في مبحث التبشير ص ٣٣٠ .

ولا بما يخططون له حين يقول أحد قادة فكرهم « ان جزيرة العرب التي هي مهد الاسلام لم تزل نذير خطر للمسيحية » وحين يكمل آخر :

« متى توارى القرآن ومدينة مكة عن بلاد العرب يمكننا حينئذ أن نرى العربى يتدرج فى سبيل الحضارة التى لم يبعده عنها الا _ محمد _ وكتابه •

وحين يضع لهم أحد فلاسفتهم الحل النهائى فيقترح أن يباد ثلثا المسلمين وينفى الثلث الثالث ، وتهدم الكعبة وينقل قبر الرسول صلى الله عليه وسلم الى متحف اللوفر(١) .

سنترك هذا وغيره جانبسا ٠

لنذكر قومنا بما يجرى الآن حيث يدعون أنهم تخلوا عن عصبيتهم أو صليبيتهم •

ولنضرب لذلك بعض الأمثلة:

١ ـ في الفسليين:

يتعرض المسلمون في الفلبين لحرب ابادة لم يشهد لها التاريخ التحديث مثيلا •

فهم يجلون من قبل الصليبين عن أراضيهم التى خصها الله بالخصب والنماء ، فان رفضوا تعرضوا للابادة من قوات الجيش الفلبينى التى لا تكتفى بمجرد الحرب الشريفة بل تستعمل كل وسائل الابادة المنوعة مثل الغازات والنابالم ، ثم هى بعد ذلك تمثل بالجثث وتنتقم من الجرحى والأطفال والنساء •

وفى بيان للأخ عبد الباقى أبو بكر الأمين العام للعلاقات الفارجية لجبهة تحرير مورو مؤرخ ٢٩ مارس سنة ١٩٧٦ ينقل عن عمدة بانكوك محمد صالح عثمان قائد المجاهدين الذى لا يزال يقاوم الحصار منذ ١٩ شهرا والآن _ يعزز الجيش الحصار ب ٨ كتائب جديدة غير قوات الطيران التى تقصف المنطقة ليلا ونهارا والبواخر التى توجه ضرباتها المركزة من المدافع الفتاكة بدون انقطاع ٠٠ وف مرارة يختم

⁽۱) ألفيلسوف الغرنسي كيمون .

كلامه: يبدو لى أن المسلمين فى العالم لم يعرفوا حقيقة الوضع الذى نعيشه أو أنهم يتجاهلوننا ، ثم يقول أمين عام الجبهة وكنتيجة لهذه المعارك التى لا تزال دائرة للآن قتل ما لا يقل عن ١٠٠٠ ٥٠ مسلم ٥٠ ثم يقول: « وماركوس يعلم أنه لا يستطيع أن ينال من المسلمين ولكنه يريد أن يسرق المسلمين ويسرق أنظار العالم (١) » ٠

٢ ـ في أثيوبيسا:

كان أسد الحبشة يضطهد المسلمين اضطهادا شديدا ، فرغم أنهم فى حقيقة الأمر يمثلون أغلبية البلاد ، فان احدا منهم لا يشترك فى الوزارة ولا فى الحكم ، بل ولا يسمح له بارتقاء منصب قيادى من أى لون ، ولقد صارت سجون أثيوبيا مقابر للمسلمين الذين يجأرون مما هم فيه ، ولأسد الحبشة هواية فى تعذيب المسلمين انه يأمر بربط أيديهم الى أرجلهم ٠٠ ويبقون على هذا الحال سنين حتى تتقوس ظهورهم وتأخذ شكل المنحنى ، فاذا أفرج عنهم لم يستطيعوا المشى الا على أربع ٠٠

وكنا ننتظر بعدما أسقط الامبراطور بانقلاب عسكرى ان النظام سوف يتغير ١٠ لكن الحقيقة أن القبضة العسكرية الحاكمة اشتدت على المسلمين حتى ان تقريرا عرض على المجلس العسكرى وتم اقراره يصرح:

لقد حان الوقت ان نعرف جيدا من هم أعداؤنا ، لقد اختار العرب وعملاؤهم ان يكونوا أعداءنا وعلينا ان نعاملهم على هذا الأساس(٢٦) .

ان المجازر التي يتعرض لها الثوار المسلمون في أرتيريا أمر يحرك كل ذي ضمير أو مروءة « لكن اين المروءة » لقد خفت حتى اختفت •

٣ ــ المسلمون في تايلاند:

نشرت مجلة الاعتصام القاهرية أنه:

(1) ف ١٦ نوفمبر سنة ١٩٧٦ قامت السلطات التايلاندية

⁽١) مجلة المجتمع العدد ٢٩٦ سم السنة المسابعة ٢٠ ربيع آخر ١٣٩٦ سم ١٠ أبريل سنة ١٩٧٦

⁽٢) مجلة المجتمع العدد ٢٩٧ السنة السابعة - ٢٧ ربيع كشر ١٣٩٦ - ١٦ أبريل سنة ١٩٧٦

بهدم المسجد الكبير فى ولاية (بنارا) فى اطار مخطط يستهدف ازالة الآثار الاسلامية ، ومنع المسلمين من اقامة شعائرهم الدينية وتشجيع ممارسة البوذيين لطقوسهم أمام المسلجد وبناء الأصسنام فى كل المدن بالولايات الاسلامية الاربع فى فطانى .

(ب) قام خمسة أشخاص من المنشأة البحرية التايلاندية بذبح خمسة من القرويين المسلمين الاحياء ، ومثلوا بجثتهم ثم قذفوا بها الى البحر ف محافظة تلوية ف ولاية فطانى .

انطلقت مظاهرة احتجاج تعرضت لها القوات التايلاندية سقط فيها عشرون شهيدا وجرح فيها المئات .

(ج) قامت العصابات التايلاندية فى الفترة الأخيرة بحرق احدى قرى المسلمين فى محافظة (جاها بولاية جالا) وتسعى العصابات البوذية الى تشجيع هجرة البوذيين من شمال البلاد الى الجنوب الاسلامى واقامة مستعمرات فيها .

* * *

وبعدد ٠٠ فهل نجح الغرب ٠٠ في حربه الفكرية لنا ؟

أولا: بالنسبة للاسلوب

حين نجح انقلاب « كمال أتاتورك » العسكرى • • واستطاع أن يحقق ما كان الغرب يبغيه • • سلم الحلفاء فى اتفاقية لوزان باستقلال تركيا •

ذلك أنه بالغاء الخلافة الاسلامية فى تركيا سنة ١٩٢٤ تحقق أمل بعيد للصليبية ومن وراءها حاربت من أجله دهرا طويلا •

وهاول كمال أتاتورك بعد ذلك ٥٠ سلخ تركيا من اسلامها ٥٠ بما فرضه من علمانية التعليم وعلمانية القانون ، وتحرير المرأة المسلمة التركية واختلاط بينها وبين الرجال فى كل المجالات ، ثم بما فرضه من الغاء الحروف العربية واستبدالها باللاتينية ٥٠ ومن محاولته تغيير الزى بالقدوة ٠

وعد ذلك كله نجاها ٠٠ شجع الغرب بعد ذلك على مزيد من الانقلابات العسكرية في المنطقة الاسلامية بهدف ابقاء السيطرة أو المقوة تابعة له ٠٠ لتنفذ البرنامج أو المضطط الموضوع لابعاد المسلمين عن دينهم وتحقق التغيير الاجتماعي أو ما يطلق عليه التغريب ٠

لكن المراقبين لمجريات الحوادث أحسوا بقصور التجربة الكمالية في تركيزها على جانب القوة فنصحوا الى جوارها • • بمحاولة تثبيت النتائج التى تصل اليها الانقلابات العسكرية وتعميقها في الشعوب(١) وحسبنا ذلك انتقادا لانقلاب أتاتورك • •

فاذا أضفنا اليه ١٠٠ أن ما بلغه كمال أتاتورك ١٠٠ لم يغير شيئا من الشعب التركى بل انه على العكس من ذلك زاده استمساكا وتصميما وانه لولا ظروف تركيا الدولية واحاطة الأعداء بها من كل جانب لكان للشعب من أتاتورك وغيره من الاتاتوركيين شأن آخر ٠٠

وهناك أمر لا يزال غائبا عن أولئك الذين يجرون التغيير ١٠٠ انهم يحاولون تبديل بناء ببناء ٠٠٠

يحاولون هدم البناء القديم ٠٠ واقامة بناء جديد ٠

ان الانقلابات العسكرية تلجأ فى وسسيلتها للتغيير الى العنف والقوة ووالقانون الطبيعى أن كل فعل له رد فعل مساو له فى القوة ومضاد ، له فى الاتجاه ٠٠

والقانون الطبيعي كذلك أن زيادة الضغط تولد الانفجار •

ولعلهم يتغلبون على ذلك بالتغيير من حين لآخر امتصاصا للبخار المحبيس أن يؤدى الى الانفجار ١٠٠ لكن التوقيت قد يخطئهم ٠٠

فيحدث الانفجار قبل التوقيت الذي ضربوه ، وعلى نحو لايستطيعون السيطرة عليه ولا على نتائجه ٠

۱۱) يشير الى هذا المعنى مورو ببرجر ص ٣٢٥ حين يقول : وقد يتطلب تعميق هذا المعنى وتحويله الى رغبات واذواق ومشارب القائية حرة عملية تثبيت طويلة تعنيفا يومسائل أثل تعليفا وتحكما وذلك بعد اشارة الى التغيير الاجتماعى بالطريق العسكرى _ كتاب العالم العربى الميرم _ المرجع المسابق .

ونهدى الى الغرب قول هصبت ابنونو وهو في برض بوته اننى لا اكاد أصدق با أرى لقد بذلنا كل ما نستطيع لانتزاع الاسلام بن نقوس الاتراك وغرس ببادىء الحضارة الغربية بكانه الذا بنا نفاجاً بما لم نكن ندوتمه لقسد غربسنا العلمانية فالهوت الاسلام (المجتمع المسدد ٢٥٦ م) .

وأخيرا مع لقد انكشف هذا الأسلوب وتعرى مع وأساء العسكريون الى أنفسهم والى الذين يعملون لحسابهم مع أساءوا أكثر مما أحسنوا م

واذا كان الغرب ٠٠ بحصافته ٠٠ قد أدرك فشل الأسلوب القديم اسلوب احتلال الشعوب بالقوة العسكرية ، فعليه ــ بحصافته ــ أن يدرك قبل فوات الأوان فشل الأسلوب الجديد أسلوب تغيير الشعوب بالقوة العسكرية ٠

هذا عن الأسلوب الجسديد ٠٠

فماذا عن الهدف الجديد ٠٠٠؟

تانيا: بالنسبة للهدف

كان الغرب « ذكيا » حين أدرك فى وقت مناسب أو متأخر • • أن التنصير كهدف لحملته الفكرية المؤيدة بالقوة العسكرية خارجية أو داخلية ان ذلك الهدف فشل • • وانه برغم الجهود الضخمة البشرية والمالية والاعلامية والتعليمية • • فان النسبة التى تم تنصيرها من المسلمين نسبة تافهة • • يمكن أن تلحق بالعدم لتكون النتيجة سلبية تماما • • !

لذا كان البديل عن التنصير واخراج المسلمين عن دينهم ٠٠ هو التغيير والاكتفاء بابعاد المسلمين عن دينهم ٠٠

وهو ما تبذل له الجهود اليوم •• من تعليم علمانى ، واعلام علمانى ، وفانون علمانى ، وتحرير للمرأة من زيها ومن بيتها ثم ما يبذل من حط لقيمة ــ الدين وقيمة علمائه ودعاته •

فهل يا ترى ٠٠ نجح الهدف الجديد ؟

نجاح أمر يتعلق بالأمم والشعوب ٠٠ لا يحكم عليه فى سنين ٠٠ ولا فى جيل ٠٠ فقد لا تظهر نتيجته الا بعد أجيال ٠٠ وقد تكون النتيجة الواضحة أن التغريب نجح فى أبعاد المسلمين عن دينهم بما فيه من قيم أيمانية ٠٠ وقيم أخلاقية ، وقيم قانونية ٠٠ وأن المسلمين استبدلوا به ٠٠ من قيم الغرب ٠٠ حتى فى عاداتهم وفى لبسهم وفى طريقة أكلهم وشرابهم وفى تعاملهم و « أتيكيتهم »!

لكن هذه النتيجة مشكوك فى صحتها ٠

انه على قدر عمق التغيير « الاجتماعي » الذي حدث استبدالا بقيم الاسلام ٠٠ قيم الغرب وتقاليده فلقد حدث على نفس العمق ٠٠ أكبر استمساك واصرار على النظام الاسلامي عقيدة وأخلاقا وعبادة وقانونا ٠٠ وماج العالم الاسلامي بحركات كثيرة عميقة وأحيانا عنيفة تدعو الى الاسلام كمنهج متكامل للفرد والأسرة والمجتمع والدولة ٠٠! وبدا أن الجمر يتقد تحت الرماد ٠٠

فهل يتركونه حتى يكون نارا ٠٠ تحرق ٠٠ وفى نفس الوقت نورا يضىء ٠

أم يحاولون أن يأخذوا نوره ٠٠ وأن يتقوا ناره ٠٠٠ على الذين يمارسون التغيير أن يحذروا

فقد تصيبهم النسار • • قبل أن يغشى عيونهم النور • • وعليهم أن يغيروا من هدفهم فلقد انكشف للناس • •

وخير للغرب ١٠٠ أن يبتعد ١٠٠ عن فتنة المؤمنين عن دينهم ١٠٠ فان السهم قد يرتد أول ما يرتد الى صدره ، وقد تصيبه النار قبل أن يرى النور خير أن يحتفظ « بصداقة » الشرق الاسلامى ، ويحافظ على مصالحه الاقتصادية والتجارية فيه من أن يصر على التغيير ١٠٠ فيفقد هذه المصالح ١٠٠ ويجنى العداء الى الأبد ١٠٠

ان المسلمين لا يعادون الذين لا يقاتلونهم فى الدين ولا يخرجونهم من ديارهم • • بل انهم على العكس يسالمونهم ، ويبرونهم ، ويقسطون اليهم • • فذلك أمر دينهم (لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم فى الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا اليهم ان الله يحب المقسطين (۱)) •

لكنهم فى نفس الوقت ينقلبون مع الزمن ، طال أو قصر ، الى أسود غضاب ازاء من يقاتلهم فى دينهم ويفتنهم فيه وازاء من يفرجهم من ديارهم ويسلبهم أوطائهم ٠٠ ذاك أمر ربهم (انما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم فى الدين ، وأخرجوكم من دياركم ، وظاهروا على اخراجكم أن تولوهم ٠٠ ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون (٢)) .

⁽١) المتحنة ٨

¹ Stanfield (Y)

خير للغرب أن يدرك ٠٠ أنه يمكن لحضارته أن تعيش ١٠ اذا تركت حضارة الاسلام كذلك لتعيش ١٠ وأنه يمكن للحضارتين أن يتعايشا ١٠ (لكم دينكم ولى دين (١)) وأنه خير أن تتعايش الحضارتان ١٠ من أن تصر حضارتهم على العيش وحدها ٠٠

فتفنى باذن الله وحسدها ٠٠

لأننا نؤمن ان الله حافظ دینه (انا نحن نزلنه الذكر وانا له لحافظون) $^{(7)}$ ، (والله متم نوره $^{(7)}$) ، (ویأبی الله الا أن يتم نوره ولو كره الكافرون $^{(1)}$) هأی الطریقین •• پختارون $^{(1)}$

ولا يخشى الغرب أن يغزوه الاسلام مرة أخرى ٠٠

فحسبنا اليوم ٠٠ وسائل الاعلام ٠

وحسبنا البوم ٠٠ وعى النساس ٠

وحسبنا اليوم ١٠٠ أن نترك لهم الخيار ١٠٠ فانه (لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي(٥)) ٠

وحسبنا درس الامتداد العضوى الذى مارسته تركيا من غير بسط فكرى ولا عقائدى ٠٠

غارتد المد جزرا أصاب الأمة فى كبدها وفي قلبها ٠٠

مسبنا الدرس التاريخي ٠٠ أن نكرره ٠٠ مرة أخرى ٠

وحسبنا ٠٠ أن ننظم بيتنا ٠٠ ونضمد جروهنا ٠٠ ونستعيد أنفسنا فأمامنا لذلك سنين أن لم يكن قرون ٠٠ ا

ولا نترك هذا التعقيب ١٠ حتى نقول لأبنائنا والحوتنا ١٠ ممن لا يزالون منفدعين ١٠ وان كانوا قلة ١٠ فانهم أعزاء علينا أن يفارقونا ، ويفارقوا قومهم ١٠ نقول لهم ١٠

⁽۱) الكائرون ٦

⁽٢) المجر ١

A ... (Y)

^(\$) المتوبة ٣٢

⁽٥) البعرة ٢٥٦

ان فى الغرب بضاعتين • • بضاعة يزجيها اليكم • • وبضاعة يضن بها عليكم • •

فأما التي يزجى ٠٠ فانها تسلبكم أخلاقكم ، وقيمكم ، وتاريخكم ، وشخصيتكم ٠٠

وأما التى يضن ٠٠ فهى سر تفوقه المسادى عليكم ٠٠ هى علمه و فنون صناعته (تكنولوجيته) ٠٠

فما بالكم أقبلتم على التي يزجى ٠٠ وتركتم التي بها يضن ٠٠

فما حصلتم غير القشور ٥٠ غير الزبد ٥٠ وتركتم ما ينفع الناس!

ان فى خزائننا الجواهر ٥٠ وان علاها المتراب من طول الزمن وكثرة الكيد (١) ٥٠ وان ما عندهم ٥٠ سراب خادع ٥٠ أو معدن براق لكنه غير أصيل ٥٠ فلا ينبغى أن نترك الجواهر فى خزائننا ٥٠ لنمد أيدينا ٥٠ للمعادن غير الأصيلة ٥٠

ما ينبغي أن تكون اليد المتوضئة هي السفلي ٠٠

واليد الأخرى هي العليسا ٠٠

فكيف اذا كانت اليد المتوضئة تملك الجواهر • • كيف ترضى أن تمتد • • وأن تكون هي السفلي • •

وذلك لا يمنع من أن نستفيد بعلم الغرب وتجربته •

من غير أن نهجر قيمنا ، ومبادئنا ، وأخلاقنا ، وعقيدتنا من غير أن نترك ديننا ٠٠ فلا نبيع ديننا ولو كان بالدنيا كلها ٠٠!

⁽١) يتول الشاعر : أن الجواهر في التراب جواهر والاسد في تنص الحديد أسود

الباب (الثاني الإنجام المساركسي الفصل الأول ، السوعاء

الفصِ للشاين المستدأ

الفصِّل الشالث: ماذا فعلت الماركسية بالمسامسين

لم تتغلغل الشيوعية فى الشرق الاسلامى ٠٠ كما تغلغل الغرب ربما لأن الأخير أسبق زمنا وأرسخ قدما ٠٠٠

وربما • • لأن الأخير أدرك فى الوقت المناسب طبيعة هذا الشرق • • فكف عن الحرب السافرة له فى عقيدته • • وتلون باسم الحضارة أو المدنية أو المتغريب أو التغيير الاجتماعي لينشر العلمانية ، وتحرير المرأة ، واضعاف الدين • • • دون أن يشعر أكثر المسلمين • •

لكن الماركسية أخطر على الشرق الاسلامى من الغرب ٠٠٠ بما تحمل فى « أسلوبها » من « خداع » ينطلى على عامة الناس • خاصة من يخاطبون أول ما يخاطبون ممن يسمونهم طبقة « الصعاليك » أو البروليتاريا أى طبقة العمال الكادحة وبما تحمل من تخدير لهذه الطبقة أنها الميها سيئول الحكم ، وأن لها المكاسب من دون سائر الطبقات(۱) •

ثم بما تحمل فى غايتها من تحطيم لعقيدة هذه الأمة وقضاء على دينها ١٠٠٠ باعتبارها فى البداية وفى النهاية قائمة على الكفر بالله والالحاد فى أسمائه ورفض كل الأديان ، وان اتخذت « تخطيطا » مرحليا ١٠ بعدم الهجوم على الأديان ١٠٠ أو الزعم بأنها تسمح لها بالوجود أو البقاء ١٠٠ أو بالالتواء بهدذه الأديان ١٠٠ للقول بأنها هى الأخرى اشتراكيدة ويسارية » ١٠٠٠ المخ ١٠٠ وهى فى سبيل هذه الغاية ١٠٠ حين يلوح لها النصر أو ١٠٠ التمكين تدوس كل شىء و وتهلك الحرث والنسل ١٠٠ وتغرق البلاد فى حمامات الدم لتقضى على كل خصومها ١٠٠ وليظل الردع ماثلا لكل من تحدثه نفسه بالخروج عليها ١٠٠٠

وقد عاشت الماركسية ٠٠ منذ صارت لها دولة ٠٠ تبذل الكثير لنشر مبادئها ورسمت لنفسها « خطة » الزحف عن طريق « الشعوب » أو الطبقات الكادحة ٠٠ ليتم التغيير من القاعدة ٠٠ لكنها منذ سنين قليلة

⁽۱) راجع أفنون الشعوب للاستاذ عباس محبود العقاد الطبعة الخابسة سنة ١٩٧٥ الناشر دار الاعتصام ــ القاهرة ،

داحت تجرب « لعبة » الولايات المتحدة الأمريكية لتجرى التغيير من القمة » بدلا من « القاعدة » عن طريق الانقلابات العسكرية •

ونجحت انقلاباتها فى بعض البلاد فى الاستيلاء على السلطة ٠٠٠ لكن هل تنجح فى تغيير القاعدة ؟ ٠

والماركسية تستعد ١٠٠ لترث حضارة الغرب ١٠٠ وهو أمر وارد ٠ أولا: لانها اليوم تعيش «شبابها » وحضارة الغرب تعيش كهولتها ثانيا: لان لها من السحر والخداع لعامة الناس وخاصة الطبقة السحمة ما ليس لغيرها من مبادى، الغرب ٠

ثالثا: لما يعيشه الغرب الآن من تفسخ ٠٠ وانسلاخ من دينه بما لا يحميه من ذلك الكفر الصراح ٠

وأخيرا: لما أشرنا اليه وسوف نشير اليه باذن الله من أن أساس المضارتين واحد ١٠٠ فلا غرو أن ترث الأخت أختها ١٠٠ ومن ثم ٢٠٠٠

فكلماتنا ٠٠ رغم موضوعيتها وأساسها العلمي _ تحمل النذير لأمتنا ٠٠٠

ان البساط يسحب من تحت أقدامها ٠٠

وأن الدمار و « الفناء » ٠٠ ينتظر انها ٠٠

ان هي غفلت بعد اليوم ٠٠ ولو لحظة ٠٠

أو ان هي غرطت ٠٠ بعد اليوم ٠٠ ولو ذرة ٠

ونحسب أن نقطة البداية الطبيعية لمثل هذه المبادىء المادعة ان نتعرف وعاءها ١٠٠ فكل وعاء بما فيه ينضح ١٠٠٠ البيئة التى نشأت فيها ١٠٠٠ ثم الرجل الذى نادى بها ١٠٠٠

ثم نعرض بعد ذلك للمبدأ ٠٠ في أصله ٠٠

وفى محاولة تطويره ٠٠٠ لتلافى عيوبه ٠

وأخيرا ٠٠٠ لما فعلته الماركسية ٠٠ بالمسلمين ٠٠

ابتداء ٠٠٠ من أرض القرم والقوقاز ٠٠٠ وانتهاء ٠٠٠ الى أرض اليمن والصومال ٠٠٠

والله المستعان ٠٠٠ وعليه التكلان ٠٠٠ ولا هول ولا قوة الا بالله العليم ٠٠٠

وان الحكام أول المسئولين ٥٠ ليس فقط أولئك الذين سمحوا لها عن علم بالوجود على أرض المسلمين ليحملوا أوزارهم كاملة يوم القيامة ومن أوزار الذين يضلونهم بغير علم بل كذلك أولئك الذين يمهدون لها عن جهل الطريق ، ونعنى ذلك الفريق الغارق فى شهواته المبذر فى أمواله وأموال المسلمين من غير القامة لعدالة الاسلام الاجتماعية بين الفقراء والمحرومين ٠

الفصسّل الأولسّ السّسوعسسّاء

دراسة المبدأ بغير وعائه ٠٠٠ دراسة قاصرة ٠٠٠

ذلك أن الفصل بينه وبين ذلك الوعاء فصل تحكمي ٠٠٠

· · · VI 9 · · ·

فان نافخ الكير « يمكن أن يخرج » مسكا وهامل « المسك » يمكن أن يخرج شرارا ٠٠٠ وصدق الله العظيم « والبلد الطيب يخرج نباته باذن ربه : والذى خبث لا يخرج الا نكدا »(١) ٠٠

والحديث عن وعاء الماركسية يشمل :

البيئة التي ظهرت فيها ٠

ثم الرجل الذي نادى بها ٠٠٠ وحسبنا ذلك ٠٠٠

وان كان فى كثير من النماذج الأخرى ١٠ الداعية اليها المكثير من سمات أصحابها الأولين ١٠

⁽١) الأعرائك ٨٥

المبحث الأول البيئة

ظهرت الماركسية أول ما ظهرت ٠٠٠ فى آورىا ٠٠٠ وكان كل شيء ٠٠٠ هناك ٠٠٠ يمهد لها ٠

الدين ٠٠

الاقتصاد ٥٠

القلسفة ٠٠

ولنعط كلا ٠٠ كلمة ٠٠

أولا: الدين في القرن التاسع عشر(١):

قاست أوربا ٠٠ الكثير ٠٠ مما آل اليه أمر دينها ٠٠ هذه حقيقة لابد من الاعتراف بها ٠٠ ففى الوقت الذى بدأت نتفتح فيه على العلم وتأخذ بأسبابه ٠٠

وفى الوقت الذى اتصلت فيه بالشرق الاسلامى بأكثر من طريق وعرفت عقيدته السهلة وشريعته السمحة ٠٠٠ تفتحت آذانها ٠٠ وعيونها ٠٠٠ على دين معقد يصادم العقل ويرهقه ٠٠٠ عمن قائل بأقانيم ثلاثة ٠٠ (الأب والابن والروح والقدس) ٠٠

ومن قائل « المسيح ابن الله » •

ومن قائل « ان الله هو المسيح بن مريم » ••

وكل ذلك تحريف لدين المسيح _ عليه السلام وخروج عليه • فكيف لأبناء « عصر النهضة » أن يسيغوا ذلك « الخلط والخبط » وكيف بمن سمعوا شيئا عن عقيدة الاسلام « لو كان فهما آلهة إلا الله لفسدتا(٢) » •

⁽١) راجع عرضا طبيا في كتاب للاستاذ عبد الطيم شفاجي ص ١٦ وما بعدها ٠

⁽٢) الانبياء ٢٢

« ليس كمثله شيء » (١) • (قل هو الله أحد الله الصمد ، لم يلد ولم يكن له كفوا أحد) (٢) •

كيف بمن سمم بهذه البساطة أن يسيغ ذلك التعقيد ؟؟؟

ثم كيف مع ذلك التعقيد ٠٠ بما انحدر اليه رجال الدين ٠٠

«كرسى الأعتراف » • • صكوك الغفران • • قرارات المرمان • وأخيرا تلك الوصمة التي لا تنسى • • •

اضطهاد العلم والعلماء ٠٠٠ وتكفيرهم ٠٠٠ وسوقهم الى محاكم التفتيش لترتفع أعظم الرؤوس على أعواد المشانق ٠٠٠

لم يكن بعد ذلك غريبا ٠٠ أن ترتفع الصيحة ٠٠

« اشتقوا آخر ملك ٠٠ بأمعاء آخر قسيس » ٠٠

ثم بأن تكون « الردة » عن ذلك الدين ٠٠

الى دين ماركس ٠٠

ثانيا: الاقتصاد في القرن التاسع عشر (٦):

كانت الرأسمالية في عنفوانها ٠٠٠

أصحاب المزارع الكبيرة « يمارسون » الاقطاع •

وأصحاب المصانع ـ بعد الثورة الصناعية ـ يمارسون اقطاعا من نوع آخر ٠٠

قلة تملك وتكدس الثروات ٠٠ وتعيش حياة « الترف الداعر » ٠ وملايين محرومة ٠٠ تعيش حياة البؤس والشقاء ٠٠٠ وتشهد من قريب من يرفلون في عرق جبينهم ٠

والتطرف يفضى ٠٠ الى تطرف ذاك قانون الطبيعة ٠٠

فليس غريبا أن تستمع الطبقة الكادحة لذلك النداء الخادع ٠٠٠

⁽١) الشوري ١١

⁽٢) ألاهُلامن

 ⁽٣) راجع تنصيلا في مؤلف الدكتور محمد البهى تهافت الفكر المادى بين الفظرية والتطبيق ص
 ١٧ وما بعدها الناشر ــ مكتبة وهبه ــ الطبعة الثالثة أكتوبر سئة ١٩٧٥

يا صعاليك العالم ١٠ اتحدوا فأمامكم عالم تغنمونه وليس عندكم من شيء تفقدونه غير القيود والاغلال(١) .

وليس غريبا أن يصدقوا نظرية « غائض القيمة والغاء الملكية الفردية » وشيوعية المال واسطورة : من كل حسب طاقته ٠٠٠ ولكل حسب حاجته ٠٠٠٠

ثالثا: الفلسفة في القرن التاسع عشر:

كانت الفلسفة السائدة فى ذلك القرن هى ما يمكن أن يسمى بالفلسفة المثالية والتى كانت ميراثا كبيرا ٠٠ منذ لفلاطون « الى فيورباخ » ٠

وقد أغرقت فى التحليق فى الخيال ١٠ وأغرقت كذلك فى الخوض ٠ فيما ليس لها فيه علم ١٠٠ مثل كثير من « الألهيات » فكانت الفلسفة المادية ١٠٠ القائمة على « الحس » رد فعل لتلك الفلسفة المثالية المغرقة فى الخيال (٣) ٠

وهكذا كان الدين ٥٠ في أوربا ٠٠ يمهد للماركسية ٠٠

وكانت الرأسمالية في أوربا ٠٠ تمهد للماركسية ٠٠٠

وكانت الفلسفة المثالية فى أوربا ٠٠ تمهد للفلسفة المادية ٠٠٠ وكان على البشرية كلها ٠٠٠

أن تكفر عن « خطيئة » أوربا ٠٠٠

بخطيئة أخرى ٠٠٠ هي الماركسية ٠

وقبل أن نعرض لها ٠٠٠

نلقى بعض الضوء ٠٠٠ على صاحبها ٥٠ ومؤسس أول دولة لها ٠٠ ليكتمل الحديث عن الوعاء ٠٠٠

⁽۱) هذه صبحة باركس استغل نبها نكسة الراسمالية وارتكاسها لينتقل بالعالم الى نكسة وارتكاسة أشد خطورة ،

⁽٢) راجع عرضا جميلا للاستاذ عبد المحليم خفاجى عن أن الفلسفة المادية كانت تعبيرا عن ازمة الفلسفة المثالية من ص ٥٥ سـ ٦٦ من كتابه القيم (حوار مسع الشيوعيين في أشبية السبون) الطبعة الاولى ١٣٩٤ سـ ١٩٧٤ سـ دار القلم سـ الكويت ٠٠

المبحث الثساني مؤسس الفسكرة

أولا: اليهود و « الفكرة »:

مؤسس الفكرة: ماركس

ومؤسس الدولة : لينين

وكلاهما من أصل يهودي

وحتى لا نفرق فى الحديث عن صناعة اليهود للفكرة وصناعتهم للدولة وما قيل عن « تخطيط » اليهود للثورة البلشفية(١) •

وتمويلهم لها(٢) •

واشتر اكهم بأعضاء منهم ف مجلس الحزب والمثورة (٣) •

ئم في مجلس السوفييت الأعلى الحاكم(٤) ·

ورفعهم شعارهم ٠٠ شعارا للثورة البلشفية نفسها (٥) ٠

⁽۱) هذا ما قد يتضبح من بروتوكلات حكماء صهيون ــ وما يؤكده تنبؤ ناشر هذه البروتوكولات العالم الروسي « سرجى نيلوس » منذ سنة ١٩٠١ بقيام الثورة البلشفية في روسيا ، وهو ما حدث نملا بعد منة عشر سنة من تنبله .

وقى مجلة يهودية امريكيسة فى ١٩/١/١٠ ان الثورة الشسيوعية فى روسيا كانت من تصميم البهود وأنها قامت نتيجة لتدبير اليهود الذين يهدقون الى خلق نظام جديد للمالم وان ما تحقق فى روسيا كان بلضل المعلية اليهودية التى خلقت الشبوعية فى العالم ونتيجة لتدبير اليهود ولسوف تمم الشبوعية المالم بسواعدهم (مجلة المريكان هبيرو) .

⁽٢) تشير كثير من المؤلفات الى أن تهويل الثورة الشبوعية قام به خمسة من اليهود هم : جاكوب شسيف ، جوحنهايم ماركس بريتوغ واتوكان (راجع محسد خليفة التونسي الخطر اليهودي ، ساجد الكيلاني سالخطر اليهودي على المعالم الاسملامي ، حقيقة الشيوعية سلسلة اخترنا لك دار المعارف بمصر ، تجربة عربي في الحزب الشيوعي لمقدري تلعجي بيروت ،

 ⁽٣) كان من اليهود في مجلس ادارة الحرب والثورة : ١ تروتسكى ٢ جونه - ٣ -- لينين
 ٤ -- انتشاخت ٥ -- سويردلونه ٦ -- لورتسكى ٧ -- جوسيف ٨ -- مولتوقه لبس يهوديا
 ولكنه متزوج يهودية راجع ما -- ق ٠

⁽³⁾ كان المجلس الحاكم على عهد ستالين مكونا من ١٧ عضوا ملهم ١٤ يهوديا على اللحو التسالى : كاجاتوغنش (نائب وأيس المجلس) بيريا ، شغيرنيك ، كيتشينستين جوركين ، فيرشيلوف ، مولوتوف ، المليا ايرهمبرج ، ويغنسكى ، هيسترج ، ميخيليس غرمين جودى ، لوزوغسكى ، علاوة على أن رئيس المجلس ستالين كان متزوجا من يهودية ويقكر آمان والجهزا في كتابه عن مسالين أن جدته لامه كانت يهودية ،

 ⁽٥) يتخذ الميهود الاسمى الرمزية رمزا لامتهم كما يتخذون النجمة السداسية شعارا لهم
 وقد اتخذت الثورة البلشفية شعارا لها الاسمى الرمزية وبداخلها النجمة السداسية ٠٠

••• كل ذلك •• وان كان أكثره صحيحا •• ان لم يكن كله •• فانه فى الوقت نفسه يتضمن لونا من الدعاية اليهودية بقصد القاء الرعب فى قلوب أعداء اليهود وحمل الآخرين على تقبل مطالب اليهود •••

نقول لا نغرق فى ذلك ٠٠ لنعرض لماركس صانع الفكرة ٠ ونترك صناع الدولة « اكتفاء بالاشارة السابقة » ٠

ثانیا: مارکس:

وندع أنه من أصل « يهودى » •

وان كان لذلك الأصل تأثيره ٥٠ بما عرف عن الطبيعة اليهودية من حقد والتواء وبما عرف منها من تقديس للمادة ٥٠ (ولتجدنهم أحرص الناس على حياة ٥٠) أية حياة ٥٠ ولا شك أن للوراثة أثرها • نعرض عن ذلك حتى لا نحاج باننا نحمل الرجل أوزار سا أجداده وآبائه ٥٠ والله يقول (ولا تزر وأزرة وزر أخرى) (٢) •

لكننا نشير الى أشياء ثابتة في حياة كارل ماركس:

١ ــ ما وصفه به أبوه من طبيعة تميل الى الهدم والتدمير والانانية.

٢ ــ ما قبله على نفسه أن يعيش بعد وفاة أبيه عالة على أمه وأخواته يأكل من نصيبهن فى الارث بعد أن أكل نصيبه ٠٠ وذلك بدلا من أن يعولهن وهن الاناث الضعاف ٠

٣ ــ ما قبله على نفسه أن يعيش عالة على صديقه « فردريك انجلز » •

٤ ــ ما ارتكبه من غش واحتيال على بعض دور النشر اذ باعها
 حق نشر بعض كتبه فى الوقت الذى كان يبيعها الى دور أخرى ٠٠

ه ـ موت ابنتيه منتحرتين ٠٠

واحدة (الينورا) بعد أن عاشت (في الحرام) مع عشيق لها ثم

⁽۱) الْبِعْرة ١٦

⁽۲) شاطر ۱۸

اكتشفت سبق زواجه ، والتانية (لورا) خوفا ان تدركها الشيخوخة ، ونحن وان كنا لم نأخذ كارل بذنب آبائه .

فاننا لا نأخذه بذنب بناته كذلك ٠٠٠ ولكننا نتساءل كيف لم يستطع ذلك العبقرى ٠٠٠ أن يربى بناته ٠٠٠ بل لم يستطع أن يعرفهن طريق الحياة الصحيح (١)

ولنحاول بعد ذلك أن نتعرض على الماركسية مبدأ ٠٠٠ بعد أن عرفناها وعاء ٠٠٠ فيما عرضنا له من « البيئة التي نشأ فيها ثم من الشخص الذي نشأت عنه » ٠٠٠

⁽۱) راجع عرضا جبيلا لاحد عباقرة الفكر الحديث عباس بحبود العقاد في كتابه الشيوعية والانسانية في شريعة الاسلام ... تشر دار الكتاب العربي من ص ٢٩٠ ... ٧٤ وقد أغطليا الاسارة الى أبرين :

الامر الاول : ما انسار اليه المعقاد من اعتلال جسمه ، وما قد يكون له من اثرفي اعتلال عقله غان ذلك ليس اشطرادا دالما ، ، فقد تكون علة الجسم هالزا الى توقد المعلل واستقامته اذا عرف الطريق الصحيم ،

الأمر الثانى : ما أشسار الميه المعتاد من قذارة كارل ماركس البدئية وهدم نظافته وما استدل به على ذلك نقلا عن « ليوبلد شوارتشيلد » صاحب كتاب البووس الاحسر ، وغيره من أنتقارير المحفوظة في دار المحفوظات بمدينة ليبزج لللهند لا يرى البعض أن تلك التذارة المخلومة تلجمة عن قذارة باطنية ، وقد لايكون الربط محكما بين قذارة جسمه وقذارة المكاره ،

الفصِّل الشانى: المسَّداً

من مادية « فيورباخ » وجدلية « هيجل » ٠٠٠ أقام كارل ماركس فلسفته على المسادية الجدلية (١) وربطها بأربعة قوانين وبهذه المادية فسر التاريخ تفسيرا ماديا ، وبهذه النظرية المسادية أرجع كل شيء في الاقتصاد الى أدوات الانتاج وقال بفائض القيمة ٠٠٠

وبذا تبدو الماركسية أشبه بالدين ٥٠٠ نظرة الى الحياة وتفسير للكون ، ونظام للمجتمع ، ولا يتسع المقام للعرض لجوانب الماركسية ٥٠ كمذهب ٥٠٠ وكنظام اجتماعى ٥٠ واقتصادى وسياسي لكنا نكتفى منها بالأساس ٥٠ فاذا انقض الأساس فبقية البغاء محكوم عليه بالسقوط والانهدام وتبدو الرابطة واضحة بين أساس الماركسية الفكرى ، وأساس المغرب الفكرى ٥٠ بل أن المارسكية مدينة للغرب في فكرها ٥٠ فأن ماركس لم يأت بجديد وانما من التلفيق بين ما قاله هيجل وما قاله فيورباخ أقام فلسفته التى كانت حكما أشرنا _ رد فعل للفلسفة المثالية التى أغرقت في الخيال (٢) ٥٠ أو كما قال بحق أحد الكتاب كانت تعبيرا عن « أزمة الفلسفة المثالية في القرن التاسع عشر » ٥٠

وفلسفة ماركس مضى عليها أكثر من قرن ٠٠ ومن ثم فهى ـ كفكر بشرى محكوم عليه بالرجعية ، وأن أدعت ، أو أدعى أنصارها لها عكس ذلك ٠

ويبدو ذلك وأضما في محاولات كثيرة جرت لترقيعها ٠٠٠

ومنها ما قال به لينين ٠٠ حين واجهت النظرية العمل والتطبيق ٠٠٠ وبدأ امتحانها الحقيقى ٠٠ ومنها ما أدخله عليها ستالين وخروشوف والمؤتمر الذى انعقد سنة ١٩٦٣ فى موسكو من ٢٩ عالم سوفيتى ليضع

⁽۲۶۱) يعترف ماركس وانجلز ولينين أن الينبوع الفلسفى الاساسى للفلسفة الماركسية كان المثالية الالمئية وأنه لولا الفلسفة الالمئية ولا سيما فلسفة هيجل (ونضيف اليها فيورماخ) لما تأتى للاشتراكية العلمية أن ترى النور . ماركسية القرن العشرين حد ترجمة لكتاب جارودى حد التحول الكبير في الاشتراكية الطبعة الثالثة حنة ١٩٧٧ م تعريب نزيه حكيم .

« أسس الماركسية اللينينية » مما انهارت معه بعض أسس تلك الفلسفة أمام حقائق العلم الحديث ٠٠ وأخيرا منها ما قال به الفليسوف الفرنسي روجيه جارودي في سهنة ١٩٦٦ م في كتهابه « التحسول الكبير في الاشتراكية » ٠

والذي عرب تحت اسم ماركسية القرن العشرين(١) .

وبه بعدت الماركسية كثيرا عن أساسها وغضب لذلك أنصارها فأخرجوه من الحزب سنة ١٩٦٩ بعد أن كان يحتل مركز عضو المكتب السياسى وفيلسوف الحزب الشيوعى الفرنسى ، وأعقب ذلك رفض الحزب الشيوعى الفرنسى لدكتاتورية البروليتاريا ، وتبعه فى ذلك الحزب الشيوعى الايطالى •

وفى الصفحات التى تلى ١٠ نحاول بمشيئة الله فى بحث أن نعرض للمبدأ فى أساسه (٢) ، ثم نحاول أن نعرض فى مبحث ثان نظرتهم الى الدين ١٠ قديما ١٠ وحديثا ١٠ ليحق الله الحق بكلماته ١٠ ولو كره المجرمون ١٠ رسوف نلتزم الموضوعية فى عرضنا للمبدأ ومناقشتنا له از. تماء الله ١٠

⁽۱) مشار اليه ماركسية القرن العشرين شائريجمة لكتاب جارودى التحول الكبير فالاشتراكية الطبعة الثالثة منلة ١٩٧٢ تعريب نزيه حكيم ،

⁽٢) بالنسبة للتفسير الحادى التاريخ تراجعت عنه الماركسية فيها قرره فردريك الجلل من خطئه وصاحبه في تقديم البعامل المادى على غيره من العوامل ١٠ وحسينا بنهم ذلك ، ويالنسبة للماركسية كنظام فان مكان دراسستها كنظام اقتصادى علم الاقتصاد وكنظام سياسى علم المسياسة وكنظام اجتهامى علم الاجتهاع ١٠ بيد أنها كها أشرنا بهدم الاساس يتهدم بالن المله بقية البناء والله غالب على أمره سراجع لنا عرضا سريعا قحت عنوان فتلة الماركسية في كتاب شريعة الله حاكمه ليس بالحدود وحدها .

المبحث الأول المبــدا ف اساســـه

تقوم الماركسية على أساس من المادية الجدلية • فالماركسية تقوم على المسادة •

وتؤمن بالجدل ٠

ولنا في كل كلمة ٠٠

أولا: المسادة:

فى فكر ماركس ـ على ما كان سائدا فى القرن التاسع عشر ـ كانت المسادة هى ما تقع عليه الحواس ومن ثم قامت فلسفة ماركس ونظريته على أساس من ذلك التعريف الذى صار طالب المدارس الثانوية يعرف اليوم أكثر منه ، وان أضاف اليه ماركس أن الفكر لا حق على المسادة وتابع لها ٠٠ ومن ثم فقد عاد لينين ليعرف المسادة بانها الوجود الموضوعي خارج الذهن ٠

وتتابعت الاكتشافات العملية بأسرع مما تصورت الماركسية ٠٠ وصارت الماركسية في حرج من أمرها ٠٠

واجتمع أكثر من عشرين عالما سنة ١٩٦٣ م ليضعوا «أسس الماركسية اللينينية » فهدموا ما قاله ماركس اذ قرروا «أن النشاط الذهنى أو الفكرى خاصة مميزة للمادة ولكنها ليست شكلا من أشكال المادة ٠٠٠

ثم ليقرروا:

وفى الوقت الحالى يعتبر التوحيد بين الفكر والمسادة من مفاهيم المادة المنحطة • • ويسجل فيلسوف ماركسي متحرر من الماركسية القديمة جمودها في مواجهة العلم ، وبعبارة أدق عدم ملاءمتها اليوم لصيحات العصر العلمية ، ويدعوها الى أن تطور نفسها لتظل صالحة للعصر • •

لكنها فى الواقع اذ تطور نفسها تكاد تنسلخ من أصلها لتصير شيئا جديدا ٠٠٠ يمكن أن ينسب الى شيء آخر سوى ماركس(١) ٠٠٠

وبعسد:

هل المادة ٠٠ هي الطاقة ٠٠ ١

أم صورة منها ٠٠ ؟

وهل الحرارة والكهرباء آخر مراحل المادة ٠٠ ؟

وأين يذهبان حين يختفيان مم الأثير ؟؟

وما هو الأثير ٠٠ ؟

أنه ليس بالشيء المسادي وان لم يعرف بعد ما هو ٠٠

لايزال العلم يضيف كل يوم جديدا ٠٠٠

ولا تزال محنة الماركسية قائمة ما استمسكت بقيام الكون على أساس من المسادة والمسادة فقط (٣) •

وهل المادة هي ما يحس فحسب ، وقد أثبت العلم أن ما تقع عليه الحواس من المواد يمثل ٧/ ومالا تقع عليه الحواس ٩٣/(٣).

ولا تزال محنة الماركسية قائمة وهي عاجزة عن أن تجيب ٠٠

أم خلقوا من غير شيء ٠٠ أم هم الخالقون ؟

أم خلقوا السموات والأرض ٠٠ ؟

بل لا يوقنون⁽¹⁾ •

⁽۱) ينتل النياسوف الفرنسى اندريه جارودى عن فردريك انجلز قوله على المادية بالضرورة أن تكتسب صورة جديدة مع كل اكتشاف هام بادى الاثر في تاريخ العلوم -

ثم يتساءل : هل حقق الماركسيون برنامج انجاز

ويجيب : لقد تعلوا ذلك مرة واحدة عام ١٩٠٨ بكتاب لينين المادية والتجاريبية التقدية حيث تضى ثلاث سنوات من عمره يدرس أهم كتب الفيزياء المعاصرة «التحول الكبير في الاشتراكية». (٢) راجع عرضا جميلا للاستاذين : عبد العليم خفاجي ، يوسف كمال محمد الاول في كتابه القيم حوار مع الشيوميين والثاني في بحثه القيم مستقبل الحشارة بين العلمانية والشيوهية الدي الد

⁽٣) من بحث توحيد الدين خان متدم الى مؤتمر المقه الاسلامي بالرياض في ذي القعدة١٣٩٦هـ

⁽١٤) الطور ٢٥ ، ٢٦

نانيا: الجسدل:

الجدل الذي بيمزج ماركس بينه وبين المادة ٠٠ هو ما أشار اليه هيجل من احتواء الشيء على النقيضين ٠٠٠

وغير ماركس ٥٠ ذلك النسيج ٠٠

وغره أن كان العلم - على قرنه التاسع عشر يعتبر الطبيعة قائمة على عنصرين - الطاقة والمادة ٠٠

ومن ثم أخذ الجدل وبني عليه فلسفته المادية الجدلية •

وأثبت العلم بعده وهدة الطاقة والمادة .

وأن المادة ليست الاطاقة مركزة •

والطاقة مادة ٠٠ لا نقول عنها انها طاقة الا أن تسير بسرعة الضوء وكان تفجير الذرة ٠٠ تكذيبا لما قال به ماركس من قيام التناقض داخل المادة ٠٠ فقد توهم من وجود السالب (الالكترون) ٠٠ والموجب (النيترون) انهما متناقضان وفات ماركس أن الاختلاف لا يعنى التناقض ٠٠ أن وجود السالب والموجب: داخل الذرة ٠

وداخل الكهرباء

وداخل المغناطيس

بل وفي النبات

وفى الحيوان

وفى الانسان

لا يعنى أبدا التناقض ٠

أنه يعنى شيئا آخر فات ماركس ٠٠ هو التكامل والتزاوج ٠٠ فمن العنصرين تقوم الحياة وصدق الله (ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون)(١)

⁽۱) الدُأريات ٩

ومظاهر الطبيعة الأخرى التى قد تعطى ظلا من الاختسلاف • كالليل والنهار مثلا • • انما تعطى فى الحقيقة التكامل الذى أشرنا اليه وهو ما يشير اليه القرآن الكريم • • • (وجعلنا الليل لباسا ، وجعلنا النهار معاشا)(١) •

ومن ثم غلا تناقض متى وجد التكامل ٠٠

بل انها كنها تبدير ٠٠ وفق نظام رسمه لها خالقها (لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ، ولا الليل سابق النهار وكل فى فلك يسبحون) (٢٠ ولا يقع التناقض ولا المراع الا أن تخرج المادة عن نظامها الذي خلقها عليه خالقها فالذرة لا تنفجر ٠٠ حتى يختل ترتيب الالكترونات والبروتونات ومثل الذرة ٠٠ كل مظاهر الكون والطبيعة ٠٠ لا تختل حتى تخرج عن نظامها المفطور أو مدارها المرسوم ٠٠٠

ومثل الطبيعة الانسان • لا تناقض فيه بين الذكر والانثى • بل تكامل وتزاوج • « ومن آياته ان خلق لكم من أنفسكم ازواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورهمة (٢) » والتناقض والتنسافر لا يتاتى • الا أن يخرج الرجل عن طبيعته أو تخرج المرأة عن طبيعتها • ولا تناقض داخل الانسان نفسه لا تناقض بين روحه وجسده • • بل كذلك • • تكامل وتزاوج ولا يأتى التناقض والتنافر حتى تطغى احدى القوتين على الأخرى •

فيتوهم الانسان انه يمكن ان يعيش جسدا بغير روح ٠٠ يلبى رغائب الجسد وشهواته ٠٠ وفي مقدمتها شهوتي البطن والفرج ٠ وينسى ان له روحا ٠٠ لها غذاء ولها أشواق ٠٠ ولابد معها من الضوابط للقوة الأولى قوة الجسد ٠

. أو يتوهم الانسان انه يمكن أن يعيش روها بلا جسد ٠٠ فيعرض

⁽۱۱ عم ۱۰ ۱۱ ۱۱)

⁽۲) يسي ۶۰

⁽٣) الروم ٢١

عن مطالب الجسد أو يكاد فيرهق نفسه بالصيام دهرا ، وبقيام الليل كله ٥٠ وينسى سنة الرسول صلاة الله عليه وسلامه ٥٠ (ان لربك عليك حقا . ولبدنك عليك حقا ، ولزوجك عليك حقا فاعط كل ذى حق حقه) ٠

وبذا ينهار جدل « ماركس » ومن قبله جدل « هيجل » وتعيش المقيقة الخالدة (ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون (١١)) •

المبحث الثاني

الماركسية والسدين

كان لابد من هذا المبحث ٠٠ وان استغنينا عن كثير من مبلحث الماركسية ٠٠

أولا: لأن كثيرا من المتمركسين يزعمون ٠٠ أنه لا كفر فى الشيوعية ولا الحساد ٠

ثانيا: لأن النغمة الجديدة التي صاروا اليها أو ساروا بها ٠٠ هي امكان الجمع بين الماركسية والدين ٠٠ فلا تعارض بينهما ٠

ونحاول أن نبين موقف الماركسية من الدين •

ثم نبين بعد ذلك موقف الدين من الماركسية • • وهل يمكن ان يرقع بها الدين أو يكمل بها « نقصه » •

أولا _ موقف الماركسية من الدين:

لم يخف ماركس رأيه في الدين •

بل أن الدين ـ على قرنه التاسع عشر فى أوربا ـ كان تمهيدا طبيعيا للماركسية • كما قلنا • بما آل اليه أمره من تعقيد فى العقيدة • • ثم بما آل اليه أمر أهله أو رجاله من تنفير وتشويه • • بعد التحريف والتأويل • •

وماركس واتباعه يردد فى أكثر من مكان ٠٠ ان المدين « أفيون » الشعوب ومخدر الفقراء وانه انعكاس لشقاء معلى واحتجاج على هذا الشقاء(١) .

⁽۱) روجيه جارودى - المرجع السابق من ١٤٣ وما بعدها والدكتور عبد الحليم محمود في بحثه الاسلام والشيوعية ص ٣٠ والاسلام في وجه الزحف الاحمر محمد الغزالي من ٥٠ وما بعدها جمال عبد الناسر عن الشيوعية في كتاب (حقيقة الشيوطية) .

وظلت الماركسية تعتر بموقفها من الدين ٥٠ طوال صدامها مع الكنيسة حتى اذا قيض للماركسية أن تجد لها أتباعا في شرقنا الاسلامي٠ فانها بدأت تراجع موقفها من الدين ٥٠ لتتخذ ازاءه « خطة مرحلية » بعدما وجدت من عقيدة الاسلام صخرة صلبة تقف في طريقها ٥٠ وكان أن قرر بعض المؤتمرات الشيوعية ضرورة الابتعاد عن الهجوم على الدين وتلا ذلك نصائح بعض مفكريهم بعدم انكار أثر الدين وبمحاولة الاستفادة منه ٥٠ و هكذا يقول احدهم : « وان هناك لأملا كبيرا مشتركا بين ملايين المسيحيين وهو ان نبنى الستقبل دون ان نضيع شيئا من ميراث القيم الانسانية التي جاءت بها المسيحية منذ الفي عام ويضيف ان تكذيب صيغة « الهيون الشعوب » المسيحية منذ الفي عام ويضيف ان تكذيب صيغة « الهيون الشعوب » التي لخص بها ماركس ولينين تجربة لا سبيل الى نكرانها ، ليس قضية فحسب بل هو أيضا أمر ممارسة سياسية واجتماعية (١) .

ثانيا ـ موقف الدين من الماركسية:

ونحن نقصد بذلك ديننا ٠٠ دين الاسلام ٠

فلئن كان فى ظروف الدين المسيحى ـ على وضعه الحالى ـ ما اتاح الماركسية ان تنتهكه بل ان تلتهمه مع فليس فى ظروف ديننا شيء من ذلك م

ليس ف ديننا ذلك التعقيد في العقيدة ٠

ليس فيها اقانيم ٠٠ ولا تثليث ٠٠ ولا اشراك ٠

وليس ف ديننا شيء من التمريف أو التشويه ٠.

كما حدث لدين المسيح عليه السلام مما حدا بمفكرى الماركسية ان ينظروا الى الدين على أنه مشروع انسانى « أى جهد بشرى » •

⁽۱) روجیه جارودی ـ المرجع السابق ص ۲۰۲ ـ وان كان یعترف فی نفس الوقت بالحاد للماركسیة ویمیز الحاد الماركسیة عن الحاد القرن الثابن عشر الذی كان فی جوهره سیاسیا والحاد القرن التاسع عشر الذی كان بصورة عامة الحاد علموی (یقصد علمی) ای:بن تناقض العاد القرن التاسع فی ذلك الحین ویسمی الالحاد الماركسی المتاد القرن العشرین ویقول انه ف جوهره انسی من ۱۹۳ المرجع السابق وهو یعتبر الدین جهدا انسانیا من ۱۹۳

ولا وقف علماء الاسلام من العلم مثل ما فعل رجال الدين المسيحى مع العلم والعلماء في القرون الوسطى ٠٠ ومن ثم فان موقفنا من الماركسية يختلف عن موقفهم ٠

ومحاولة التوفيق أو « التلفيق التي يصنعها « أذكياء » الماركسية التدليس أو المتدسس الى الاسلام ٠٠ باعلانهم قبول الاسلام عقيدة والاشتراكية العلمية منهجا ٠٠ محاولة مفضوحة ٠٠ مردودة ٠٠

أولا: لانه واضح فيها التكتيك المرحلي ٠٠

وهو ماكشفت عنه كثير من كتابات مفكريهم بل ما أوصى به بعض مؤتمر أتهم .

وثانيا: سواء اعتبروا تلك « المصالحة » أو التوفيق « تكتيكا » مرحليا ١٠٠ أو قبلوه استراتيجية دائمة أو حتى أدخلوه فى نظريتهم واعتبروه جزءا من أيديولوجية (عقيدة) دائمة ١٠٠ على كل هذه الفروض ٠٠

هان ذلك العرض مرهوض

لان القول بأن الاسلام عقيدة ٠٠ والاشتراكية العلمية منهج ٠٠ قول يتنافى مع طبيعة الاسلام ٠٠ فهو عقيدة ومنهج حياة ٠٠

وهو في هذا لا يقبل التجزئة ولا التفرقة ٠٠ ولا المساومة ٠

ولا التلفيق ٠٠ ولا الترقيع ٠٠!

ويسمى كل ذلك : كفرا ٠

وفتنسة •

وجاهلية • ومحادة لله ورسسوله •

(أفتؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض ٠٠) ١٠٥٤ ٠

١٠ البقرة ... ٥٨

(واحذرهم أن يفتنوك عن بعض ما أنزل الله اليك)(١٠٠٠ -

(أفحكم الجاهلية يبغون ، ومن أحسس من الله حكما لقوم يوقنون)(٢) •

(اتقـوا الله وذروا ما بقى من الربا ان كنتم مؤمنين فان لم تفعلوا فأذنوا بحرب من الله ورسوله)(٣) •

واذا كان الأمر كذلك ٠٠ فان الذين صنعو الدين رجال وهم رجال ١٠٠ ولهم ان يصنعوا مثل ما صنعوا ٠٠ ومن ثم لهم ان يشرعوا «الماركسية » كما شرع البابوات «المسيحية » ٠

وليس فى ديننا ٠٠ صكوك غفران ولا غرارات حرمان ٠

وهو في هذا منطقي مع عقيدته ٠٠ ومع شريعته ٠

فعقيدته ان « الشرع » كالفلق خالص حق الله •

(الاله الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين)(٤) .

والالوهية التى نرفعها لنا شهادة وشعارا ونقر بها لله سبحانه وتعالى وننفيها عمن سواه ٠٠ هذه الألوهية من معانيها التسليم لأمر الله وشرعه ٠

وشريعته كذلك:

شملت • • كل نواهى الحياة (ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين)(٥) تشمل الحياة السياسية • والحياة الاجتماعية والحياة الاقتصادية ولا يمكن فيها فصل حياة عن حياة •

ومن ثم فللماركسية أن تبحث لها عن دين آخر •

⁽¹⁾ talka ?3

⁽۱) المائدة ــ ، ٥

٣١) البقرة ــ ٢٧٨ + ٢٧٣

^(\$) ألاعرال إد

⁽م) الشمل ــ ٨٠

تجرى معه التوفيق أو التلفيق ٠٠

ولقد سبقتهم الى ذلك يوما قريش ٠٠

فقال الله لهم:

(قل يا أيها الكافرون لا اعبد ما تعبدون ولا انتم عابدون ما اعبد ولا أنا عابد ما عبدتم ولا أنتم عابدون ما أعبد • لكم دينكم ولى دين (١٠)

الفصّ ل إلث الث ماذا فعلت الماركسية بالمسلمين

المأساة أجل من أن تكتب في فصل •

نكتفى فيها بالأشارة ٠

ونطلب فيها من القارىء ٠٠ بل نلتح أن يقرأ المزيد ٠

المبحث الأول

المسلمون في الاتحساد السوفيتي(٢)

الأرض الاسلامية _ ميراث محمد عليه الصلاة والسلام _ أضعاف أرض روسيا فاقاليم الاسلام في الاتحاد السوفيتي تشمل:

- ١ الأورال ٠
- ۲ _ استرخان ۰
- ۳ _ سیبییا ۰
- ع ـ القرم (وهي أغنى المناطق بالحاصلات الزراعية) .
- ه ـ القوقاز (وهي أغنى المناطق بالبترول وبعض المعادن) .

٦ ــ النركستان بلاد ما وراء النهر (منها اماما السنة البخارى ومسلم ، والمفسران الزمخشرى والنسفى ، وأثمة البلاغة واعجاز القرآن ، عبد القاهر الجرجانى وسعد الدين التفتاز انى ويوسف السكاكى ، ومنها

(۲) هذا عثوان نصل في كتاب الاسلام في وجه الزحف الاحمر وجدناه انضل ما كتب عن هذا المسلمين في الاتحاد السونيتي للداعية الاسلامي الشيخ محمد الغزالي .

⁽۱) أما بداذا فعلت في غير المسلمين فهذا بع المجر سنة ١٩٥٦ وتشيوسلوغاكيا سنة ١٨ أقرب مثال وخير مثال وأبا ما فعلته في نفسها فاقرأ فيه : آثرت الحرية ــ لفيكتور كرانتشيسدو روسى هارب من جحيم رومانيا ،

الفارابى وابن سينا ، ومن علماء الرياضة والفلك خالد والبلخى ومن علماء الهندسة بنو موسى • ومنها البيرونى ، والماتريدى الخوارزمى ، والمسرخسى والجوهرى وغيرهم ••

ومن الثروات المعدنية :

منجما للذهب ، ١٦ للفضة ، ٤٦ للحديد ، ٣٢ للرصاص ٣٤ للبترول ، ٧٠ للفحم ، ١٣ للكبريت ، ٣٣ للصوديوم عدا الاورانيوم والفرام والزئبق والنحاس والقصدير والبلاتين ٠٠

وهذه الاقاليم تمثل الشمال الشرقى من العالم الاسلامى .

وهى تمثل من حيث المساحة تسعة أعشار مساحة الاتحاد السوفيتى (كانت ٠٠٠ ألف كيلو مترا ٠٠ فصارت بعد ضم البلاد الاسلامية ١٤ مليون كيلو متر) ٠٠٠

بعد الثورة البلشفية أصدر مجلس قوميسيرى الشعب البلشفى نداء موجها الى شعوب روسيا من المسلمين كان من بين من وقعه لينين وستالين جاء فيه (مؤرخا ٧ ديسمبر ١٩١٧) • ان امبراطورية السلب والمعنف الرأسمالية توشك أن تنهار والأرض التى تستند عليها أقدام اللصوص الاستعماريين تشتعل نارا • •

وفى وجه هذه الاحداث الجسام نتجه بانظارنا اليكم أنتم يا مسلمى روسيا والشرق ، انتم يا من تشقون وتكدحون وعلى الرغم من ذلك تحرمون من كل حق انتم له أهل ٠٠

أيها المسلمون في روسسيا ...

أيها التتر على شواطيء الفولجا وفي القرم ٠٠

أيها الكرغيز والسارتيون في سيبيردا والتركستان •

أيها التتر والاتراك في القوقاز ٠٠

أيها الجبليون في اتحاد القوقاز ٠٠

انتم يا من انتهكت حرمات مساجدكم ، وقبوركم واعتدى على عقائدكم وعاداتكم ، وداس القياصرة والطغاة الروس على مقدساتكم :

ستكون حرية عقائدكم وعاداتكم ، وحرية نظمكم القومية ٠٠ ومنظماتكم الثقافية مكفولة لكم منذ اليوم ٠٠ لا يطغى عليها ولا يعتدى عليها معتدد ٠٠

هبوا اذن غابنوا حياتكم القومية كيف شئتم ، غانتم احرار لا يحول بينكم وبين ما تشتهون حائل ٠٠ الى أن قال البيسان :

أيها الرغاق ٠٠ أيها الاخوة ٠٠

لنتقدم سويا في عزم وصلابة نحو سلم عادل ديمقر اطي ٠٠

ان رايتنا تحمل معها الحرية للشعوب المظلومة في ارجاء العالم •

أيها المسلمون في روسييا ٠٠

أيها المسلمون في الشرق .

اننا ونحن نسير في الطريق الذي يؤدى بالعالم الى بعث جديد نتطلع اليكم لنلتمس عندكم العطف والعون ٠٠٠

استجابت البلاد الاسلامية وأعلنت استقلالها (عن المكم الروسى القديم) •

فهل تركها الحكم الذى « يحمل الحرية للشعوب المظلومة في ارجاء العالم » ؟ •

ف أبريل سنة ١٩١٨ أى بعد أربعة شهور من البيان السابق مصدر لينين أمرا بالزحف على البلاد الاسلامية وسارت الجيوش الروسية بالدبابات والطائرات والمدافع ٠٠ تدمر وتحصد ما في طريقها وفي نهاية العام تم لها الاستيلاء على جمهورية « ايديل أورال » وشمال القوقاز ، وحكومة خوقند ، وتأخر استيلاؤها على شبه جزيرة القرم لعنف المقاومة فيها ٠

وفى سنة ١٩١٩ تم الاستيلاء على جمهورية الاش أوردو .

وفى أبريل سنة ١٩٢٠ انتهت من احتلال القرم ، واستأنفت الهجوم على جمهورية آذربيجان واستطاعت اخضاعها .

وفى نهامة سنة ١٩٢٠ استولت على جمهورية خيوة بعد أن ظلت تدافع دفاع المستميت ٠٠

وفى سنة ١٩٢١ استأنفت الهجوم على جمهورية بخارى ودار فيها قتال مرير ودافع أحفاد الامام البخارى رضى الله عنه عن ميراث محمد عليه الصلاة والسلام ١٠٠ لكنهم وحدهم لم يستطيعوا الوقوف فى وجه الزحف الأحمر الثقيل فهزمت جيوشهم المنظمة ، لكنهم ظلوا يحاربون حرب عصابات مدة عشر سنوات دون أن يتلقوا أية معونة من العالم الاسلامى(١) ونشرت جريدة أزفسيتا فى عددها الصادر ١٥ يولية سسنة الاسلامى(١) وتشرت عريدة أزفسيتا فى عددها الصادر ١٥ يولية سسنة المجزيرة من أقوات ليضطروهم للتسليم) ٠

بلغ عدد الذين اصابتهم محنة الجوع فى شهر يناير ١٠٠٠ ٣٠٠٠ مات منهم ١٤ر٤١

ارتفع عددهم في شهر مارس الي ٠٠٠ر ٣٧٩

مات منهم ۲۰۹ر۱۹

بلغ في أبريل ٢٧٧٠٠٠٧

مات منهم ۲۵۷ر۱۳

وفى يونية ٧٢٠٠٢ وف

(ولم يذكركم مات في هذا الشهر) .

وقد كان سكان القرم في سنة ١٩١٧ : ٥ ملايين ٠

فأصبحوا في سنة ١٩٤٠

٠٠٤ ألف فقط

أقل من عشر السكان •

وكانت المساجد ١٥٥٨ مسجدا .

لم يبق منها الا عشرات ٠٠

لجأت الثورة الشيوعية بعد أن استتب لها الأمر ٠٠ الى نفى شعوب

١١) كان العالم الاسلامى تد قطع اربا ، وكانت دولة الخلافة الاسلامية خارجة من الحرب العالمية الاولى وكان زعيمها مصطفى كمال أتاتورك ـ لعنه الله يتأهب اللغاء الخلافة الاسلامية.

بأكملها ليحل محلها الروس ٠٠ وفى بيان لوكيل الجامع الأزهر ورئيس جماعة الكفاح الاسلامي أرسل الى الأمم المتحدة ٠٠ قدم بعض المهاجرين من الحكم البلشفي الغاشم بعض الحقائق نذكر منها:

(1) فى التركستان وحدها قتل الشيوعيون سنة ١٩٣٤ مائة ألف مسلم ونقوا ثلاثمائة ألف مسلم ومات ثلاثة ملايين جوعا نتيجة استيلاء الروس على محاصيلهم واعطائها للصليبيين ليحلوا محلهم ١٩٣٠ وفيما بين سنة ١٩٣٧ ــ ١٩٣٩ ألقت القبض على ١٠٠٠ ألف مسلم أعدمت منهم فريقا ونفت الباقى ٠٠٠

وقتلوا من علماء الدين : الشيخ برهان البخارى قاضى القضاة والشيخ خان مروان مفتى بخارى ، والشيخ عبد المطلب داملا ، والشيخ محسوم متولى ، والشيخ عبد الأحد دارخان ، والشيخ الحاج ملا يعقوب، والشيخ ملا عبد الكريم ٠٠ وغيرهم كثيرون ٠٠ ومن الساسه خدمة نياز رئيس الجمهورية ، ومولانا ثابت رئيس الوزراء وشريف حاج قائد مقاطعة ألما أتا ، وعثمان أوراز قائد مقاطعة كاشغر ، ويونس بك وزير الدولة والحاج أبو محسن وزير التجارة ، وطاهر بك رئيس مجلس النواب وعبد الله داملا وزير الأشافال .

وفى سنة ١٩٤٩ هرب ٢٠٠٠ ألفا شخص منهم ١٢٠٠ لقوا حتفهم فى الطريق •

(ب) في القرم قتلوا:

سنة ١٩٢١ مائة ألف مسلم جوعا ٠

سنة ١٩٢٨ قتلوا ولى ابر اهيم رئيس الجمهورية مع وزرائه ٠

سنة ١٩٣٠ قتلوا محمد قوباشي رئيس الجمهورية وجميع وزرائه .

سنة ١٩٣٧ قتلوا الياس طرخان رئيس الجمهورية وجميع وزرائه بعد استدعائهم الى موسكو أثناء محاكمة المارشال تحاتشنفسكى •

نصوص في الاتحاد السوفيتي:

فى دستور سنة ١٩١٨ نص على أن حرية الدعاية الدينية و اللادينية مكفولة للجميع •

عدل فى سنة ١٩١٩ الى حرية اقامة الشمائر الدينية وحرية الدعاية اللادينية مكفولتان لجميع المواطنين •

وفى دستور سنة ١٩٣٦ (م ١٣٤) لكى يستمتع المواطنون بحرية الضمير تفصل الكنيسة فى الاتحاد السوفيتى عن الدولة والمدرسة عن الكنيسة ويكفل لجميع المواطنين حرية الدعوة ضد الدين ٠٠

وفى المادة ١٢٢ من القانون الجنائي السوفيتي تحريم تلقين الأطفال الأحداث العقائد الدينية في مدارس الحكومة أو المدارس الخاصة أو المعاهد التعليمية المختلفة •

وواضح من هذه النصوص :

۱ — التفرقة الظالمة بين حرية التدين وحرية الالحاد فالأولى قاصرة على مباشرة الشعائر (أن صدقوا فيها) والثانية ممتدة الى حرية الدعوة والدعاية ضد الدين ٠٠

٢ ــ تنتهى حرية التدين الى مجرد شعائر بغير مضمون ولاتطبيق اذا وعينا النص الجنائى الذى يحرم تلقين الأطفال العقائد الدينية فى مدارس الحكومة أو المدارس الخاصة أو المعاهد التعليمية المختلفة فمن أين يأتى لهم التدين الذى يسمح الدستور (المحترم) بممارسة شعائره ٠٠.

المبحث الثساني

المسلمون في غير الانتحاد السوفيتي من البلاد الماركسية

ونكتفي فيه ببعض النماذج :

أولا: من المسين:

ونأخذ منها مثلا واحدا ١٠ ما نشرته صحيفة « تمد بات باد » فى هونج كونج فى عددها الصادر فى ١١ أكتوبر سنة ١٩٦٦ وهو منسور موجه الى الحرس الأحمر جاء فيه : «يا رجال الحرس الأحمر » لا يمكن أن ندع عدوا من أعدائنا يهرب وعلينا من الآن فصاعدا أن نهاجم أكثر الأعداء تخفيا سالسلمين سالذين يقومون بنشاط ضد الحزب وضد الصينيين تحت قناع الدين المزعوم ٠٠

من الآن فصاعدا لن يسمح لكم بأن تضعوا قناعكم الديني على وجوهكم سنطردكم وندمركم •

ومن الآن فصاعدا لن يسمح لكم بأن تأكلوا لحم الأبقار لأن الأبقار تخدم الشعب ، يجب أن تأكلوا لحم الفنازير ٠٠

ولا يمكنكم من الآن فصاعدا أن تضيعوا وقتكم في الصلاة ٠٠

يجب ألا تتكلموا اللغة العربية التي هي ضد اللغة الصينية •

ولن يسمح لكم بأن تقرأوا ما يسمى بالكتاب المقدس (القرآن) السمعوا أيها المسلمون:

ـ دمروا جو امعكم ـ حلوا المنظمات الاسلامية ، أحرقوا القرآن .

- ــ الغوا الحظر الذي وضعتموه على الزواج المسترك .
 - ــ كفوا عن الصلاة .
 - ألغوا الختان ٠
 - ادرسوا أفكار ماو •
- ـ اذا لم تندمجوا سنطردكم وندمركم ، يجب أن نسحق جمور الجرذان الدينية وندمرها معكم
 - فلتحيا الثورة الثقافية الكبرى •
 - فليحيا طويلا طويلا الرئيس ماو (١) .

ثانيا: من يوغسلافيا:

ونقتطف بالنسبة لها من بيان وكيل الجامع الأزهر عمن جاءوا لاجتين:

١ ــ قتل الشيوعيون ٢٤٠٠٠ مسلم بعد الحرب العالمية الثانيــة مباشرة ٠

- ١٥ ألف من مقاطعة طوز لا .
- ٣ آلاف من مدينة سراييفو ٠
- ٦ اللف من ماكيدونيا وكومونا ٠
- ٢ ــ قتلوا مفتى كرواتيا الشيخ عصمت مفتيتش والعالم مصطفى يوصولا حبيتش .
- ٣ ــ فى سنة ١٩٤٧ حكموا على ١٧ زعيما البانيا (من المقيمين فى يوغوسلافيا) •
- ٤ فى سنة ١٩٤٩ حكموا على ١٣ زعيما البانيا بالاعدام وعلى
 آخرين بالأشغال الشاقة .

⁽۱) مجلة الومى الاسلامى عدد اكتوبر سنة ١٩٦٦ أشار اليه كذلك الشبيع محمد الغزالي ف كتابه القيم الاسلام في وجه الزحف الاحمر ..

ثالثا ـ من بلغاريا:

جاء فى بيان موجه من هؤلاء المسلمين الى اخوتهم فى العسالم الاسلامى ، وأشار اليه خطاب اتحاد الطلبة المسلمين فى شرق أوربا الى كل من وزير الخارجية السعودى ، والى الرئيس العلم لادارة البحوث العلمية والافتاء والدعوة بالملكة العربية السعودية سنة ١٣٩٦(١) .

نحن المسلمين البلغار نتقدم بالشكر لكل من عمل على نشر قضيتنا للرأى العام سواء كان ذلك بالاذاعة أم بالصحف ، وقد كان لذلك أثر عميق فى نفوسنا ، ونود أن نوضح حقائق أخرى عن تلك القضية ،

بعد أن شعر المسئولون البلغار بنشر القضية خارج القطر أذاع راديو صوفيا بيانا باللغة العربية رادا فيه بأن المسلمين فى بلغاريا يتمتعون بكل حرية ومساواة مع الآخرين .

لا شك أن هذا الرد غير صحيح وبعيد كل البعد عن الحقيقة كما سنوضح ذلك ، ونلفت نظر العالم بأجمعه أن الدستور البلغارى يذكر في المادة (٣٣):

البند (ب) لكل مواطن بلغارى المق فى أن يعتنق أى دين يرتضيه ،

البند (و) لكل مواطن بلغارى يحمل اسما غير بلغارى الحق فى رفع قضايا جنائية فى حالة تعرضه للاذى أو الاهانة لمجرد حمله لهدذا الاسم .

وبالرغم من ذلك أن الحكومة البلغارية مصممة ومستمرة فى تنفيذ

فقد طلب من جميع المعلمين المسلمين أن يغيروا أسماءهم الاسلامية أو أن يطردوا من أعمالهم وألا يسمح لهم بممارسة أى عمل فى أى جهساز من أجهزة الدولة الرسمية ورفض ١٦٥ معلما مسلما أن يغيروا أسماءهم ولذلك طردوا من وظائفهم ومنعوا من حق العمل فى بلغساريا موطنهم ومسقط رأسهم .

وعند.بدء العام الدراسي ١٩٧١ - ١٩٧٧ طلب من جميع تلاميــذ

⁽١) الأول برقم ٢٢ في ١٥ جمادي الأولى سنة ١٣٩٦ والثاني في ٥ جمادي الأولى سنة ١٣٩٦

المدارس المسلمين أن يغيروا أسماءهم الاسلامية كشرط لاستمرارهم كتلاميذ والا يطردون من المذارس ، ورفضوا جميعهم وطردوا من المدارس •

صدرت أوامر فى المؤسسات الحكومية لجميع المسئولين الاداريين ان يقوموا باجراءات حازمة لتغير أسماء المسلمين العاملين فى المؤسسات ، وكونت جماعات بوليسية مسلحة من قبل وزارة الداخلية لمراقبة تنفيسذ هذه الأوامر ومتابعتها حتى النهاية ،

تم القبض على مجموعات كبيرة من المسلمين ووضعوا فى معسكرات أعدت خصيصا لهذا الغرض وساموهم أمر أنواع العذاب ومن عاد منهم فبرجل مكسورة أو يد أو أضلع مكسورات ،

تم حصار بعض القرى وقاموا بانتهاك حرمات المنازل بعد أن حطموا الأبواب والنوافذ واقتحموها عنوة وقذفوا بأصحابها فى الخارج ، وقد لقى عدد كبير من النساء والأطفال حتفهم وكذلك الشيوخ من جراء الرصاص الذى أصلاهم به رجال الأمن الذين من واجبهم حفظ المواطنين، وقد تعرض الكثير من النساء والأطفال لنهش الكلاب البوليسية وقد عارض كل المسلمين تلك الأوامر حتى الفتيات منهم مما أدى الى ارسالهن الى السجون ، ولاخفاء تلك الجرائم تم القبض على بعض المسلمين واتهموهم زورا وبهتانا بارتكاب جرائم قتل المسلمين وحكم عليهم بالاعدام ونفذ فيهم حكم الاعدام و

في يوم ١٠ مايو ١٩٧٦ تحرك حوالي ١٠٠٠ مسلم من منطقة بازرجيك ومنطقة بالقويفقراد وسمولن قراد في مظاهرة احتجاج متجهين الى صوفيا (العاصمة) وكان ذلك في جوف الليل لكي لا يعلم بهم البوليس وقد ضم الموكب كل فئات المسلمين من الذين أعمارهم من ١٥ الى ٥٧ عاما وكان تحرك الموكب تحت ظروف قاسية وسط الأمطار الغريرة والوحل وعلى بعد أميال قليلة من صوفيا وبالتحديد في محطة اسكار علمت بهم السلطات وأرسلت لهم قوة ضخمة من الجيش والبوليس وحاصروهم بالدبابات والعربات المصفحة ونقلوهم الى مدينة بيلو حيث وضعوا في السجون حتى الآن ٠

وفى ١٢ مايو ١٩٧٢ هوصرت قرية ايلانسكو برجال البوليس تصحبهم الكلاب البوليسية غتصدى لهم المسلمون بشجاعة وبسالة وقتلوا أحسد

رجال البوليس وكاجراء انتقامى تم القبض على ٢٠ مسلما وقدموا الى محاكمات عسكرية أصدرت أحكامها بالاعدام على ثلاثة من المسلمين وبالسجن على عدد آخر ٠

فيوم ١٣ مايو ١٩٧٧ حوصرت باكرودا حيث يشكل المسلمون نسبة المرز من عدد السكان واقتحم الجيش منازل المسلمين عنوة واقتسادوا المسلمين مكبلين بالسلاسل واقتيدوا الى مراكز الشرطة حيث طلب منهم أن يوقعوا على طلب بتغيير أسمائهم تحت جو من الارهاب والضرب والتهديد بالسجن والطرد من العمل وفي هذه الظروف القاسسية تمكن الشهيد أمين محمد وفتسرنكوف من الهرب ولكن قوات الجيش طاردته وأطلقت عليه الرصاص فاستشهد وهو أب لطفلين في ٣٢ عاما من عمره و

أوقفت جميع المعاشات عن العجزة الذين تقاعدوا عن العمل وأغلقوا أبواب العمل أمام كل الذين رفضوا تغيير أسمائهم وهرموهم حق العلاج وهم الذين أفنوا شبابهم فى خدمة بلغاريا •

حدث فى مدينة مدان ان وضعت امرأة مسلمة فى أحد المستشفيات المكومية وطلب منها رسميا أن تختار لطفلها اسما غير اسلامى غرفضت أن تستجيب لطلبهم فأخبروها أن هذا أمر حكومى ولأبد أن تنفذه فعند ذلك رمت طفلها بين أيديهم وتركته لهم ٠

ف كثير من مناطق المسلمين حطموا المساجد وكانوا فى الماضى قد منعوا الشباب من دخول المساجد والآن قد منعوا الشيوخ وكانوا ينتظرون موت أئمة المساجد فيقفلوها بحجة أن امام المسجد قد توفى •

الى غير ذلك من الحوادث الشنيعة في مطاردة المسلمين واذلالهم • ويختتم البيان بما يلى :

اننا نناشد اخواننا المسلمين والعرب أن يمدوا لنا يد العسون وأن لا يكتفوا فقط بالاحتجاج اذ أن هذا الأمر يحدث على سمع العالم ومرآه اننا نطالب وقف هذه الحملة ضدنا دون ذنب ارتكبناه ونطلب من الدول العربية التى لها علاقات اقتصادية مع بلغاريا أن تتدخل فى الأمر وكذلك وتمر وزراء خارجية الدول الاسلامية ونرجو أن يرفع هذا الأمر للامم المتحدة ولجنة حقوق الانسان اذ أننا لا نستطيع الاتصال بهم •

ونسأل الله أن يشد من أزرنا • وموعدنا الصبح اليس الصبح اليس • المسلمون البلغار

رابعا ـ من البانيا:

وننقل هنا عن اتحاد الطلبة المسلمين في شرق أوربا:

اذا كانت هنالك معان كثيرة ومختلفة توصف بها حالة شعب من الشعوب ، لكى تترجم معانى التضحية والصبر ومعاناة الاضطهاد ، وتحمل كل ذلك بنوع كبير من التحدى لكل شيء ، وأن شعب ألبانيا المسلم لجدير بأن تطلق عليه تلك المعانى والصفات ،

وهنا نبدأ بنظرة سريعة مختصرة لتاريخ ألبانيا القريب وذلك الى ما قبل خمسين عاما كانت ألبانيا في حوالي العشرينات من هذا القسرن تحكم بواسطة أحمد زوقو حيث كان ملكا عليها ، وكان الشعب في ذلك الوقت يمارس طقوسه الدينية بحرية سواء المسلمين أو المسيحيين ، وفي هذا التاريخ بدأت عواصف الشر تهب من بعد حيث وقعت ألبانيا تحت الحكم الأيطالي في عهد (فكتور امناولي) وانتدب (دوتشه موسيليني) ليحكم ألبانيا ، أما الملك أحمد زوقو فقد نقل الى ايطاليا ،

ثم بدأت الحرب العالمية الثانية وكانت ألبانيا مثلجارتها يوغوسلافيا ترزح تحت السيطرة الألمانية ، ولأسباب الحرب مع الألمان فقد اندمجت كل من يوغوسلافيا وألبانيا تحت قيادة واحدة برئاسة (تيتو) وكان من ضمن القادة البارزين في حرب العصابات كل من (أنور خوجه) و (محمد شيخو) الألبانيين اللذين هما الآن يسيطران على الحكم في ألبانيا ، استمر الاتحاد الائتلافي بين يوغوسلافيا وألبانيا من عام ١٩٤٤ الى استمر الاتحاد الائتلافي بين يوغوسلافيا وألبانيا من عام ١٩٤٤ الى المقادة الألبانيين فانفصلوا عن يوغوسلافيا وتبنوا الحكم الشيوعيين والتي لم ترق الماركسي المتطرف ،

تلك نظرة سريعة، ، الهدف منها الوصول الى معرفة الوسائل التى أوصلت الحكم الى ما هو عليه الآن .

ألبانيا يبلغ تعداد سكانها المليونين نسبة المسلمين ٨٠ – ٩٠/ وباقى السكان مسيحيون ، ويتركز السكان المسلمون فى وسط ألبانيا ورغم أن المسلمين نسبتهم كبيرة الا أنهم يلاقون أشد المصاعب والاضسطهاد من عنت الحكم الشيوعى الحاقد ٠

حيث قام الحكام الحاقدون بهدم المساجد ومنع المسلمين من أداء شعائر دينهم ، كما أن مواليدهم الجدد لا يتم تسجيلهم واعطاؤهم الجنسية الا بأسماء غير اسلامية وكذلك الموتى لا يتركونهم لأهليهم ليمارسوا عليهم الشعائر الاسلامية ، من غسل وكفن وصلاة ، كذا لا يدعونهم يدفنونهم في مقابرهم الخاصة بل يجبرونهم بدفنهم في المقابر العامة مع الشيوعيين أما عند عقد الزواج فيستحيل ذكر الديانة ويتم العقد تحت اسم مواطن ألباني فقط ، وأما بالنسبة للمناهج الدراسية فهى حقلهم الخصب في زرع الألحاد في نفوس الأطفال الصغار منذ نعومة أظفارهم الى أن يستوى عودهم وذلك بمختلف الوسائل التعليميسة ، والاعلامية ٠٠ وقد حدثنا أحد أولئك الذين اشتغلوا بمهنة التدريس حيث يقول بأن الوزارة أمرت المدرسين بأن يهتموا بغرس فكرة عدم وجود الله في عقول الأطفال ، وقد حدث مرة أن سأل طالب عن الله مل هـو موجود فأجاب الأستاذ نعم أن الله موجود ، وبسبب هذه الاجابة قضى الأستاذ ستة أشهر في السَّجن ، ثم طرد من مهنة التدريس بتهمة أنه يعلم الأطفال أشياء تضر بمستقبلهم ، ويذكر الأستاذ بأن الاجابة المتعارف عليها عن الله ورسوله ، هي أن الله والعياذ بالله هو (أنور خوجه) ربهم ومالك نعمتهم ، وأن (محمد شيخو) رسوله والمتصرف بأمره .

هذا جزء بسيط، وقطرة من بحر عميق مما يلاقيه المسلمون ف ألبانيا المسلمة من م

خامسا: من الصومال:

أعلن زعيم الانقلاب العسكرى ١٠ مهمد زياد برى الاشتراكيسة العلمية (الماركسية) ثم أصدر بعض النصوص القانونية:

التى تسوى بين الرجل والمرأة فى الميراث ــ وصرح تعليقا على ذلك لاحدى المجلات المصرية (١) ولأن الاسلام دين ثورى ٠٠ فقد قام

¹¹⁾ مجلة روز اليوسف - ٢ نبراير سنه ١٩٧٦ م ٠٠

حل بعض المشاكل حلولا فورية ثورية وكتب شيخ الجامع الأزهر يقول انه تثبت من قتل بعض علماء الاسلام الذين كتبوا لرئيس الانقلاب يوضحون حكم الله فى الموضوع لقد قتلهم أشنع قتله لأنهم بينوا حكم الله .

أما الذى لم يفصح عنه الامام الأكبر فهو أنهم قتلوا حرقا(١) ليعيد للاذهان قصة أصحاب الأخدود .

« النار ذات الوقود اذهم عليها قعود وهم على ما يفعلون بالمؤمنين شمود وما نقموا منهم الا أن يؤمنوا بالله العزيز الحميد (٢) » .

⁽۱) وقد أراد ثبيخ الازهر أن ينشر بيانا في المسحف من تلك الماساة .. لكنه لم يسمح له بذلك .

 ⁽۲) البروج م ـ ۸ .

المبحث الثالث

كيف يعملون الآن في العالم الاسلامي

وننقل هنا عن مجلة كومونيست السوفيتية الصادرة في أول ينساير سنة ١٩٦٤ •

أن بين الاشتراكية العلمية والأديان السماوية صراعا مستمرا .

لقد أوصانا لينين منذ البدء بأن اعادة التنظيم الفكرى للعقيدة الدينية ومفاهيمها انما هي بمثابة (التنقيح للدين) وتصدياته للاثنتراكية العلمية .

ثم تقسول:

ستظل العقيدة الاشتراكية فى نزاع مع العقيدة الدينية ولن يستقر التحول الاشتراكي الصحيح الا بسيادة الاشتراكية على الدين ٠٠

ثم تقدول:

واذا اقتضت مراحل التحويل الاشتراكى تعايشا مع العقيدة الدينية أو اظهار الاهتمام بها في بعض الحالات ، كما هو الحال في الماطق الاسلامية ، فان هذا الاهتمام هو من قبيل التدبير المؤقت ،

ثم تقول:

وفى بعض النظم الاشتراكية الجديدة نجد جماعات من أصحاب المسؤوليات وهم اشتراكيون فكرا واقتناعا _ يمارسون الفروض الدينية ويشجعونها وهم يفعلون ذلك السيطرة على زمام المعاقل الدينية التحداهم وترى مرحلة التحويل الاشتراكي مرحلة قاسية ، ونحن فى الاتحاد السوفيتي لجأنا الى هذا الأسلوب أيضا في مناطقنا الاسلامية ،

كما يلجأ اليه أقطاب الحزب الشيوعي في ايطاليا الكاثوليكية ٠

وتضيف المجلة:

ففى مثل هذه المناطق الاسلامية وجدنا أن ممارسة الطليعة الاشتراكية للفروض الدينية يساعدنا كثيرا على مرحلة التحويل الاشتراكى هناك (١) لأن العبادة العلنية فى الوسط الاسلامى تعبر عن احترام الطليعة الاشتراكية للمشاعر المحلية ، وبالتالى نتترع هذه الطليعة من هذا الوسط الاسلامى الاحترام والطاعة للقيادة الاشتراكية .

وتضيف:

ولكن من الضرورى أن يأتى وقت تقرر فيه القيادة الاشتراكية قرارا حازما بألا مبرر بعد للهدنة مع الميراث الدينى وأصحابه والا أدت هذه المهادنة الى بعث دينى فيه خطر على التجربة الاشتراكية ٠

وفى النهاية :

« مكافحة الدين وروابطه لا تكون بنسف الدين ومعابده كليا من حياة الناس فلا تحطم الفأس ما في الضمير (٢) » •

ولكن مهمة الالحاد العلمى أن تتركز الدعوة الاشتراكية على الترويج لشعار الثورة والتركيز على خلق وعى مادى كالدعوة الى العلم فى نفوس الجماهير لينفروا من الدعوة الروحية التى هى من طبيعة الايمان وليس من الضرورى أن تهزأ من قصص الأنجيل والقرآن والكتب الدينية التقليدية وأن تقول المواعظ والصلوات بضاعة لا تصلح الا للأطفال فهذا النوع من الدعاية الاشتراكية ضد الأديان لا يفيد كثيرا ، وانماعلينا أن نعيد تفسير قصص الدين وسيرة رجاله ومواعظهم وأهاديثهم وأقوالهم بقالب المتراكى ، فاذا قلنا أن يسوع ثائر يطلب الحق للفقراء فهذا تفسير اشتراكى ، فاذا قلنا أن يسوع ثائر يطلب الحق للفقراء فهذا تفسير اشتراكى ، و

وبمثل هذا تقول عن محمد وغيره:

⁽۱) حرص السيد/مألد محيى الدين في مصر على أداء غريضة المدح والاعسلان عن ذلك كها حرص على الاعلان أنه يؤدى الصلاة ويؤمن بالاسلام عقيدة (وطبعا لا يؤمن بها شريعة ، لاتم يزمن بالنظام الماركسى أو كها يسميه الاشتراكية العلمية) راجع مقالا له في جريدة الاخبار في ١٩٧٦ وراجع مؤلف الدكتور عبد الطيم محبود سه الفصل المفامس المنهج الشيوعى ، (٢) هذا يدل على ذكائهم اخبرا ولههم لطبيعة العقيدة الدينية السابية (كالعقيدة الاسلامية) ، ومراجعتهم لخطتهم السابقة ،

وحسبنا ذلك بغير تعليق(١) .

وحسبنا الله ونعم الوكيل •

وعن كتاب صدر في موسكو سنة ١٩٦٧ وأعيد طبعه عام ١٩٧٤ م ٠

عن معهد الالحاد العلمى بأكاديمية العلوم الاجتماعية التابعة للجنة المركزية للحزب الشيوعى السوفيتى (٢) و يشير الى بعض وسائل نشر الالحاد ومحاربة الدين •

نقتطف منها جزءا ٠٠ لنرى أى حرب توجه ضد الدين رغم الدعاية الكاذبة بتعايش الشيوعية مع الدين ٠٠

ولنرى أن وسائل الالحاد ٠٠ هى وسائل التبشير القديمة ٠٠ تعيد نفسها مرة أخرى وان حاولت أن تتجنب أخطاء التبشير واقتربت من وسائل التغيير الاجتماعي يقول كتاب نشر الالحاد الصادر في روسيا ٠٠

والآن من ذا الذى يعتبر أهلا للقيام بنشر الالحاد بين معتنقى الاسلام ؟ ذلكم سؤال هام وخطير ١٠٠ اذا كان الداعية الملحد الذى سيحاور المسلم لا تربطه بالاسلام أى رابطة مشتركة من الناحية القومية ففى امكان المؤمن أن يفترض أنه انما ينقد الاسلام خاصة ولا يتعسرض لدينه هو بشىء لذلك كان من السهل على الداعية الذى ينتمى والمؤمن الى قومية واحدة أن يجرى معه حوارا ، وخاصة اذا بدأ الحوار بينهما باللغة القومية المستركة ، وان كان هذا لا يعنى ان علاقة المسلم بمن ينتمى الى قومية أخرى قائمة بالضرورة على عدم الثقة ١٠٠

وأيا كانت قومية الداعية فلابد له من معرفة جيدة بالدين والعادات والتقاليد التي يتمسك بها المؤمن ، فخلال العمل بين المسلمين تعد مراعاة السن والجنس عند المؤمنين على جانب كبير من الأهمية ، ومن ثم كان

 ⁽۱) في كتاب نحن والشيوعية في الاونة الحاضرة ــ الدكتور سعدون حجاوى دار الطليعة للطباعة والنشر ــ ملحق عن موتف الحزب الشيوعي العراقي ــ كثموذج ــ من تضيية عليطين ص ٨٥٠.

 ⁽٢) قام بالترجية من الروسية الدكتور سعد مصلوح مدرس علم اللغة الروسية بجامعة القاهرة ونشرت بمجلة الدهوة السعودية في عددها الصادر في ١٢ ربيع الثاني ١٣٩٦ ١٢ أبريل سـ ٧٦م بعض لجزاء اقتطفنا منها الجزء المشار اليه .

الحديث الى كبار السن أيسر بالنسبة لداعية متقدم فى السن ، والغالبية العظمى من المسلمات يرفضن الحوار مع الأجنبى أما مع المرأة التى تقوم بالدعاية فانهن أفضل سلوكا الى حد كبير •

آضف الى ذلك أن نموذج المرأة النشيطة يؤثر تأثيرا قويا على كثير من النساء فالمؤمنات يتجهن الى محاكاة الصديقة الأكثر ثقافة أو ذات الشخصية الأكثر استقلالا •

ويعين الداعية الى الالحاد في عمله الرأى العام الالحادي الذي هو مدعو لأن يقوم بتشكيله • ومن المعروف على سبيل المثال ان كبار السن يكتسبون نفوذا غير عادى بين المسلمين • وهذه الخاصية يستغلها كذلك الداعية حين يلجأ الى مساعدة الشيوعيين المتقدمين في السن والذين يكونون موضع الاجلال في المنطقة اذ يصغى الناس في العادة الى كلماتهم باهتمام خاص وباستعداد لتنفيذ أى رجاء يصدر منهم • وتمارس لجأن الكبار النبي تؤسس في مناطق السكني والمؤسسات تأثيرا قوميا في تكوين رأى عام الحادى ، ففي كولخوز « مير » في منطقة اشخاباد (عشق آباد) امتنع والد طالبة بالصف العاشر اسمها جولينا عطاييف عن ارسالها الى المدرسة وحاول ارغامها على الزواج وتكلم أعضاء لجنة السكبار عن الكلوخوز مع والدى الفتاة أكثر من مرة وتوصلوا الى اعادة الطالبسة الى المدرسة ، وفي كولخوز «كيناس » يقوم أعضاء لجنة الكبار بعمل كبير اذ يزورون بانتظام البيوت التي يقيم فيها المؤمنون ، وقد توصل هؤلاء الأعضاء الذين اضطلعوا بمسؤولية دفن الموتى الى أن جعلوا تأثير الشيوخ الرسميين وغير الرسميين يتضاءل في هذه العملية الى حد كبير وفى نشر الالحاد بين المسلمين فى دار الالحاد العلمى بموسكو يعمل الشيوعيون المتقدمون في السن مثل م • ش • شاجى أحمدوف وس • خ اسماعيلوف وج٠م٠ اختيافوف ، وكثير غيرهم ، وهم يزورون مساكن المؤمنين ويحادثونهم ويسدون اليهم النصيحة .

ويساعد الدعاة مساعدة كبيرة فى صراعهم ضد التأثير الدينى ، ارتداد انسان ذى شهرة فى قضايا الدين يصلح مثالا بالنسبة لبعض المؤمنين ، وقد حقق الملحد قادربرزنيسوف من كولوخوزكيسيل بولدوزاخ جمهورية تركمانيا نجاحا كبيرا فى نشاطه الالحادى عندما دعا جماعة من أكثر المؤمنين تعصبا ثم ارتدوا عن الدين ليضطبوا أمام غيرهم من المؤمنين

وصار الذين أرتدوا عن الاسلام في هذا الكولوخوزعونا للداعية يمارسون نشر الالحاد بين أفراد المؤمنين •

ويكتسب العاملون في ميدان الطب نفوذا كبيرا بين المسلمين وفي نقط العلاج الطبى يستقبل الأطباء مرضاهم للعلاج الصحى والاجتماعى ، وهكذا يقدم الأطباء المساعدة الطبية ثم يدور الحديث حول موضوعات العلوم الطبيعية وقد حققت نقط العلاج الطبى هذه فوائد جمة لقضية تربية السكان تربية الحادية في مدن أوزبكستان وقراها ولذا ، فان الطبيب ومساعده من أجسود المرشمين لمارسة الالحاد بين آفراد المسلمين وم

ويختص المعلمون فى المدارس بدور كبير فى الدعاية الى الالحاد فالبداية الاولى للتعرف الى الطفل تجعل فى امكان المعلم تحديد التأثير الدينى للعائلة • ومهمته الاولى حينئذ هى اقناع الاباء بالامتناع عن تربية الاولاد تربية دينية ويمكنه فى الوقت نفسه أن _ يؤثر تأثيرا الحاديا كبيرا على الاباء انفسهم باقامة اتصال مباشر بينه وبين أسرة التلميذ • •

كثير من المعلمين لا يقصرون دورهم على تنشئة تلاميذهم بحيث يشبون غير متدينين بل انهم يربون فيهم رسوخ العقيدة في الالحاد والقدرة على مساعدة المؤمنين على التحرر من اغلال الدين ، وقد نشرت صحيفة الكوسمولى الاوزبكستانى واقعة طريفة عن رجل عميق الايمان اسمه غلام أكا أحضر الى طشقند ماء مقدسا من بخارى وكم حاول اقاربه أن يقنعوه بان هذا الماء لا يحوى أى شيء مقدس فلم يقتنع العجوز ، غير أن ابنته كانت تلميذة في الصف العاشر وضعت نقطة من الماء المقدس تحت الميكروسكوب ودعت أباها أن ، ويحدق النظر ، فقال الرجل في تحت الميكروسكوب ودعت أباها أن ، يحدق النظر ، فقال الرجل في اتصور على الاطلاق أن في الماء المقدس يمكن أن يوجد مثل هذا العدد اتصور على الاطلاق أن في الماء المقدس يمكن أن يوجد مثل هذا العدد أن الميكروبات انها معدية ، ميكروبات ، القي هذا الماء يا أبنتي على الأرض في الحال ، هذه تجربة بسيطة قامت بها تلميذة أدت النتيجة المرجوة ولم تفلح في تحقيقها محاولات الاقناع والشروح المسهبة ،

وتؤدى اللجان النسائية دورا كبيرا فى ممارسة نشر الالحاد بين الافراد من النساء المؤمنات وقد أثرت تأثيرا طيبا فى كثير من مناطق سمرقند حين نظمت اللجان النسائية فى نهار رمضان حفلات الشاى

للنساء الصائمات في الشقق والنوادى ، ولم يكن المؤمنات يرفضن الافطار في مثل هذه الاحوال وبذلك كن يخطون الخطوة الاولى في سبيل الانعتاق من الدين •

ومن الأمور التى لها أهمية فى نشر الالحاد بين النساء تكوين رأى عام ضد الحجاب وضد تزويج صغار السن من البنات ، وضد المعاملة المهينة المرأة ، ففى كولخوز الاتو فى جمهورية كيرغيزيا يتحدث الملحدون الى الرجال امام الزوار الاخرين قبل بداية أى اجتماع أو عرض سينمائى يقولون لهم على سبيل المثال ياحسن قل للناس لماذا أتيت الى الحفل بدون زوجتك وانت ياموزا أيضا بين للناس لم فعلت ذلك ؟؟ وهنا كان بعض الرجال يصمتون ولكن كثيرا منهم كانوا يخرجون ثم يعودون ومعهم زوجاتهم • وهكذا استطاع الملحدون ان يجعلوا كل الرجال يحضرون الى اماكن الاجتماعات العامة ومعهم زوجاتهم • •

وربما كان عميق الايمان من المسلمين أكثر عزوفا عن حضور الامسيات والمحاضرات والمحادثات الالحادية من اتباع اى نظام دينى آخر ذلك ان القرآن يستنكر تناول الدين بالنقد ١٠ لذلك كانت المناقشات المضادة للدين والكلمات العامة عنه لا تجدى نفعا ، ذلك أن أى طعن على الاسلام يعتبر اهانة صارخة لانسان رضع من لبن امه التصورات الدينية التي يشاركه اياها اجداده واجداد اجداده ١٠٠٠ في مثل هذه الاحوال نجد مثل هذا الانسان اما أن ينغلق على نفسه وأما أن يعبى على ارادته وعقله من اجل المقاومة ولكنه لن يميل الى قبول حديث عن الالحاد فليس سهلا على الانسان أن يتخلى عن العقيدة التي نشأ عليها ١٠٠٠

لهذا كله لا يمس الدعاة المجربون الدين مسا مباشرا في محادثاتهم أثناء ممارستهم نشر الالحاد بين المراد المؤمنين ولكنهم بعد أن يمهدوا باثارة فضول المؤمن يتحولون الى نقد الدين وها هوذا مثال نسوقه للمعلمة بو وليفا من كولخوز « أكتوبر » في ضواحي سمرقند ووفي المنزل عندما تجرى هذه المعلمة محادثات مع المتدينات حين يفدن عليها كل مساء لشرب الشاى والاسترواح وذلك دون أن تشعر أيا من المستركات في الحديث انها دعوة لكى تنبذ دينها وويدور الحوار في يسر وبلا تكلف عن أحداث العالم وأنباء الكولوخوز لكن ربة المنزل هي التي تحدد لون الحديث ثم توجه الكلام تدريجيا ودون أن تلحظ الاخريات الى الموضوع

المقصود فتطرح الأسئلة ثم تولى هى بنفسها الاجابة وحينما يستولى موضوع الحديث على ألباب المؤمنات حينئذ فقط تبدأ فى الكلام بحرارة واقناع عن ضرر الرواسب الدينية ٠٠

وهذه قصة يرويها ملحد من موسكو يسمى ل • ح • جوميروف ، تمكن من اغراج العاملة رحيمة بارانجلوفا من دينها ، يقول الملحد « أخذت بصفتى ملحدا أزور شقة العاملة المتدينة رحيمة • • وكنت أحادثها طويلا وأقرأ الكتب جهرا • • وكانت رحيمة تصمت فى أكثر الحالات ولكنها كانت تصغى الى باهتمام • • وكان واضحا أن هذه القصص تجذب اهتمامها • • من العسير أن تتصور الأمر • • لقد سمعت منى لأول مرة عن الابطال من النساء السوفيت وعرفت لأول مرة أسماء المشتغلات بالعلم من السوفيت • • وتكلمنا معها عن غزو السوفيت للفضاء • •

وقد أزعجها كثيرا هذا الموضوع ٠٠ وأذهلها على وجه المصوص أن رجال الفضاء لم يخافوا الله بل ربما خافهم الله ما دام لم يحل بينهم وبين أن يصعدوا الى مثل هذا الارتفاع ٠٠ وكان على ل٠ ح جوميروف أن يحادثها طويلا الى أن خلعت رحيمة ربقة الدين من عنقها نهائيا ٠٠

ومن الأيسر على الداعية الى الالحاد أن يحقق النجاح عندما يكون الرأى العام بين المجموع مكيفا على نحو لا يفخر فيه الناس بتعليق آيات القرآن في منازلهم بل يكون مدعاة للخجل أن يعلقوا الايات أو أن يقسموا المنزل نصفين ١٠٠ نصف للرجال ونصف لأنساء أو أن يرفضوا الغذاء في نهار رمضان ، أو أن يقوموا بختان أولادهم ١٠٠٠ النخ ١٠٠٠

والملحد نفسه يشكل الرأى العام الى هدد كبير ١٠ يقص علينا أوب افكسينتوف وهو أحد الملحدين فى شمال القوقاز أن عليمه جاجير زونفا شيبزوخوفا وهى من المشاركات فى النشاط الاجتماعى كانت أول من امتنع عن اقامة المراسم الدينية فى زواج ابنتها وقد وجدت لها فى المال أتباعا ١٠٠ ويدلنا هذا على أن تلك المراسم قد فات أوانها منذ زمن بعيد ١٠٠ وما أسرع ما انتشرت الأنباء فى المنطقة عن زيجات جديدة تتم بمشاركة الأوساط الاجتماعية وبدون مراسم دينية ، وهكذا انتهت مثل هذه الزيجات الدينية فى اركينخالكى وغيرها من المناطق ١٠٠

ولابد فى العمل على نشر الالحاد بين المؤمنين المسلمين من أن تستغل فى براعة اللهفة الى المعرفة ، ذلك أن الاسلام اذ يقوم على أساس

القرآن انما يضيق اهتمامات معتنقيه ويحددها لكى يثبت الجهل ٥٠ ولابد أن نضع الاسلام من ناحية والعلم والحضارة من ناحية أخرى كطرف نقيض ٥٠ اذ أن العلم والحضارة وحدهما هما الكفيلان بحق بتلبية رغبات السوفيت في المعرفة ٠٠

وليس من قبيل المصادفة تلك النتائج الايجابية التي حققتها أحاديث الملحد قادر بيرنييسوف وهو من كولخوز كيزيل يوادوز ف جمهورية تركمانيا مع المتدينين ٥٠ لقد استطاع أن يستخدم انجازات العلم في تفنيد المتصورات الدينية ٠٠ أما الملحد رحمن خوجا ميردييف _ وهو مدير مدرسة كيرفا في جمهورية أوزبكستان فقد سمع مرة أحد عمال الكولخوز واسمه رسول جمعابيف ـ يقول في حوار معه « لا قدر الله علينا بنزول البرد ٠٠ وهكذا تبين مدير المدرسة أن المتحدث اليه رجل مؤمن ٠٠ ادرك هذا ولكنه لم يعر الأمر اهتماما وأجرى الحديث معه لا عن الله بل عن ظواهر الطبيعة وعن ماهية المطر والبرد ٠٠ وكان يتكلم بطريقة مشوقة جذبت انتباه عامل المزرعة فأخذ هذا يرجو أن يزوره ضيفا ٠٠ وشرع الملحد يزور عائلة جمعاييف ، وكان يبرهن للعائلة باستعمال أمثلة من الحياة بسيطة سهلة الفهم على عدم وجود قوة ما فوق الطبيعة تمنع الانسان خيرات الحياة وأن الانسان نفسه هو خالق سعادته و هكذا قطع «رسول» علائقه بالدين وقد أجرى ب • خوجا ميردييف أحاديث مع أحد المشايخ وأسمه «تور» كانا يتقابلان عشرات المرات وفي هذه اللقاءات كان يحدثه عن سفن الفضاء كما كان يحدثه عن المجتمع الشيوعي ثم ان الملحد أطلعه على الجوهر الطبقى للاسلام وفى مصلحة من كانت عقيدة القضاء والقدر ٠٠ وهنا أعلن الشيخ «توري في اجتماع عام لعمال الكولخوز أنه لا يريد بعد الآن أن يعيش هذه المياة الطفيلية وأنه بالرغم من كبر سنه يود أن يعمل في الكولخوز ٠

وهكذا تعمل الماركسية ضد الدين ٠٠ فى روسيا وفى خارج روسيا وان زعمت غير ذلك ٠٠٠

البابك النالي

الصهيونية "اليهودية العالمية"

الفصّل الأول : التريف بالصهيونية ومنشؤها

> الفصّل الشانى: مقومات الصهبيونية

الفصِّل الشالث: مناهج الصهبونية ووسائل نفيذها

> الفص لاالوابع: المنظمات الصهيونية

الفصه الأول : التعريف بالصهيونية ومنشؤها

المبحث الأول التمريف بالصهيونية

لا جرم أن الصهيونية أخطر المذاهب ألدينية والسياسية التى منيت بها البشرية ، بما تفرض من قهر سياسى ، وقسر فكرى ، وتمايز عنصرى ، واحتكار للقوى المادية والفكرية على مستوى البسيطة ، وبما تنزغ بين البشر أبدا بالشحناء والبغضاء ، تنزع بهم كل منزع في الاحن والكيد والملاحاة ، وترين على الكون غاشيات مدلهمة تنبهم في قتامها معالم الانسانية ، وتستغشى القيم الأخلاقية التي تواضعت عليها الديانات السماوية ، والمذاهب الفكرية ، والفطرة البشرية على السيواء ، فهي ليست قاصرة على افتعال دولة يهودية في فلسطين ، وانما هي تستهدف سيادة الدنيا بأقطارها قاطبة ، واسترقاق شعوبها كافة ، واخضاعها لنير اليهود والشرائع اليهودية ،

فالصهيونية فى جوهرها ومناطها : عقيدة دينية متطرفة ، يذعن لها أشياعها ، يسوقهم التعصب والغرور العنصرى قسرا ، بلا وعى ولا ارادة ، وأساسها فى زعمهم تعاليم التوراة التى تنص على أن الله سبحانه وتعالى قد وعد اليهود بملك عالى أبدى واستخلفهم فى الأرض خالصة لهم من دون الناس .

وطريقهم الى تحقيق السيطرة على العالم مخوفة منكرة ، كما رسمتها مناهجهم العملية فى بروتوكولات صهيون ، فهى تعتمد أساسا على تقويض أركان المجتمع العالمي ، وبث عناصر الانحلال تعبث فى خلاله وتستشرى فى أوصاله ، واشاعة الفوضى الاجتماعية والفكرية الغامرة ، حتى اذا تداعت قيمه ، وفقد مقوماته ، فتهاوى خائرا مستسلما فى خواء فكرى وفراغ سياسى .

انبعث اليهود من غمار الفوضى التى يتردى فيها العالم ليمسكوا

بزمام حكمه ، ويقيموا دولة عالمية تضم أطراف الدنيا يكون قوامها من طبقتين :

اليهاود الشعب المختار يتربعاون على عرش السادة وفى يدهم صولجان الحكم ، ومن دونهم من الناس قاطبة عبيد لليهود يخضعون لحكمهم ٠٠٠

تلك هى الصهيونية الداء الوبيل الذى يهدد العالم ويقض مضاجعه ، وليست الصهيونية فكرة حديثة سوان لم تتكشف سماتها وتتضح للعالم الا فى القرن الماضى تحت اسم: اليهودية العالمية ، بل هى عقيدة قديمة ما برحت تجول فى أفكار اليهود منذ العصور اليهودية الباكرة ، ويتناقلونها جيلا بعد جيل فى كتمان شديد ، خورا وقصورا وتحينا للفرص ، ويعملون لها مصابرين مستوفزين ، لا يفتأ أحبارهم وكهنتهم يذكون جذوتها لنا ، فلا تخبو بين جوانحهم ولا تفتر ٠٠

وفى مطلع هذا القرن الرابع عشر الهجرى (أواخر القرن التاسع عشر الميلادى) واتتهم الفرصة ، فدعا (هرتزل) لعقد المؤتمر الصهيونى الأول عام ١٨٩٧ (١٣١٥ هـ) بمدينة بال بسويسرا وكانت مقرراته هى الدستور العملى لهذه المرحلة من الآمال الصهيونية ، ثم حدد هرتزل فى كتابه (الدولة اليهودية) فلسطين باعتبارها أرض الميعاد ، وقد عمل الصهيونيون على تحقيق حلمهم فى خطوات ومراحل زمنية يتم من خلالها استيعاب أطراف أرض الميعاد التي تشمل المناطق المتدة من النيل الى الفرات ، وتضم أقليم الوجه البحرى من مصر وسيناء وفلسطين وشطر العراق الغربي وسوريا ولبنان وبادية الشام والأردن وشما لالحجاز حتى المدينة المنورة ٠٠٠

وفى عام ١٣٦٧ ه (١٩٤٨ م) أعلن اليهود ـ بالتواطؤ مع الدول الكبرى _ قيام دولة اسرائيل ، وقال بن غوريون حين ذاك : « ان الصهيونية قد حققت هدفها فى ١٤ مايو سنة ١٩٤٨ ببناء دولة يهودية أكبر مما كان متفقا عليه وبفضل قوات (الهاجاناه) ، وليست هذه نهاية كفاحنا ، بل اننا اليوم قد بدأنا ، وعلينا أن نمضى لتحقيق قيام الدولة التي جاهدنا في سبيلها من النيل الى الفرات » ويعنى بن غوريون أن الدولة اسرائيل قامت على مساحة أكبر مما منحتها مشروعات التقسيم لفلسطين بين العرب واليهود ،

وقد استمرت اسرائيل فى الاعداد لتحقيق توسعها واستغلت انشغال الدول العربية عنها حتى تمكنت من احتلال سيناء والجولان وجميع أراضى فلسطين •

المبحث الشانى منشسأ المسهيونية

تنسب الصهيونية Zionism الى جبل صهيون بفلسطين ، وهو أحد جبال أربعة أقيمت عليها مدينة أورشليم (أى مدينة السلام) وهو الاسم القديم لبيت المقدس • ويعتقد اليهود أن الههم (يهوه) يقيم في جبل صهيون ، وفي رحابه يظهر (المسيح المخلص) الذي ينتظره اليهود ، بشيرا بغفران الله وتوبته عليهم ، وخلاصهم مما يقاسون من بأس واعنات ، بعد تطهرهم من أدران الموبقات والمعاصى التي ظلوا عليها عاكفين أمدا طويلا •

والصهيونية مذهب دينى استعمارى منطرف جدا يتمذهب به غلاة اليهود ، تهدف الى السيطرة السياسية على العالم بتقويض النظم السياسية المجتمع الدولى بأسره ، واخضاعه لنير اليهود وحكمهم ، ويزعم اليهود أن الله استخلفهم فى الأرض وأورثهم أقطارها وشعوبها حقا مقدسا مقضيا ، وأن الدول القائمة كافة دعية مغتصبة وأن على اليهود المجاهدة الاسترداد حقهم فى فلسطين أرض الميعاد ، تحت امرة ملك من نسل داود ، فاذا استتب لهم الأمر فيها عملوا على تنفيذ الشق الثانى من الوعود الالهية ، واتخاذ ملكهم فى فلسطين قاعدة المكهم العالمي السرمدى ، وقسر الحكومات والدول على التسليم لهم ، والاستسلام الشيئتهم المستمدة من مشيئة الله ، وينتهى الأمر بظهور المسيح المنتظر الذى أفاضت التوراة فى ذكره ،

ويستند اليهود في دعواهم العودة الى أرض الميعاد فلسطين بأن ذلك ثابت من أحداث التاريخ في :

محاولة موسى _ عليه السلام دخول فلسطين مع الأسباط الهاربين من مصر +

ثم غزوة يوشع لتخوم فلسطين • ثم تأسيس مملكة اليهود الأولى في عهد شداؤول •

ثم عودة البهود من بلبل بعد السبى بزعامة زرو بابل •

ثم ثورات اليهود فى فلسطين ضد حكم البطالسة والرومان • ثم محاولات اليهود فى العضور الحديثة شراء أراض فى فلسطين • يمارسون فيها حياة الاستقرار •

وأخيرا انشاء دولة اسرائيل الحالية ٠

وبزعمون أن هذه كلها حركات صهيونية خالصة ٠٠

وبالنسبة للشق الثانى من الوعود الالهية ـ على زعم اليهود ـ فان من الحركات الصهيونية البحتة حركة سبتاى زيفى الذى قام فى سالونيك عام ١٦٦٦ م مدعيا أنه المسيح المنتظر ، ابتغاء تجميع اليهود تحت زعامته لتحقيق نبوءات التوراة .

وعلى هذا فان جذور الصهيونية تمتد الى أعماق التاريخ اليهودى ، والطابع الدينى هو السمة الأصلية لنظرية الصهيونية ، ويعترف الدكتور سلومون شختر (١) بهذه الحقيقة حيث يقول : « حيثما يكون الصهيونيون عاملين نشيطين تكون اليهودية حية عاملة » •

وعلى أثر الثورة الاسلامية العربية فى فلسطين عام ١٣٥٥ هـ (١٩٣٦ م) ضد المؤامرات الاستعمارية والصهيونية فيها ، شكلت حكومة الانتداب البريطاني اللجنة الملكية البريطانية لعلاج مشكلة فلسطين ٠٠ وكان هدفها تقسيم البلاد بين العرب واليهود ، وقد صرح زعيم الصهيونيين (وايزمن) أمام هذه اللجنة أن مبنى حق اليهود فى فلسطين انما هو وعد الله بأرض اسرائيل ، وهذا هو سند اليهود الوحيد الذي لا سند سواه لجأ اليه وايزمن بعد أن خذلته سائر المزاعم والاسانيد المنطقية والقانونية ، وتأييدا لذلك يقول : (دافيد بن غوريون) مؤسس دولة اسرائيل : ان الصهيونية الحقيقية لم تبدأ بهرتزل ومؤتمر بال ، ولا بوعد بلفور ، ولا بقرارات الأمم المتحدة عام ١٩٤٨ م ، لكنها بدأت يوم وعد الله أبانا ابراهيم وعده ٠٠

وقد ظلت دعوة اليهود لاحياء آمالهم فى العودة الى أرض الميعاد مستخفية طوال ثمانية عشر قرنا ، الا ما كان من بعض حاخاماتهم مثل (سبتاى زيفى) الذى سبقت الاشارة الى حركته فى ظلال ما أتاحه الحكم الاسلامى المتسامح لليهود فى سالونيك التى كانت مدينة تابعة لدولة الخلافة العثمانية .

^{1410 - 1}AEY (1)

وفيما يلى وثيقة نشرتها مجلة (فرنسا القديمة) ، تكشف عن طرف من نشاط اليهود وتدبيرهم الخفي(١) :

« فى عام ١٨٨٠ نشرت مجلة الدروس اليهودية التى تتقاضى نفقاتها من جيمس روتشييلد استنادين يوضحان أن حكماء صهيون يعملون منذ القرن الخامس عشر [التاسع الهجرى] فى سبيل الفتح اليهودى •

ففى ١٣ كانون الثانى سنة ١٤٨٩ م كتب شامور ربانى مدينة ارل (من أعمال مقاطعة البروفنس الفرنسية) الى المجمع اليهودى العالمي القائم في الآستانة [وهي اسلامبول عاصمة العثمانيين] يستشيره في بعض حالات حرجة ، قال : أن فرنساويي أكس وآرل ومارسيليا ، يتهددون معابدنا فماذا نعمل ؟ فورده الجواب الآتى :

أيها الاخوة الأعزاء بموسى ، تلقينا كتابكم ، وفيه تطلعوننا على ما تقاسونه من الهموم والبلايا ، فكان وقع هذا الخبر شديد الوطأة علينا ، واليكم رأى المرازبة [الحكام] والربانيين:

- بمقتضى قولكم أن ملك فرنسا يجبركم أن تعتنقوا الدين المسيحى فاعتنقوه ، فأنه لا يسعكم أن تقاوموا ، غير أنه يجب عليكم أن تبقوا شريعة موسى راسخة فى قلوبكم .
- بهقتضى قولكم انهم يأمرونكم بالتجرد من أملاككم ، فاجعلوا
 أولادكم تجارا ليتمكنوا رويدا رويدا من تجريد المسيحيين من أملاكهم .
- بمقتضى قولكم انهم يعتدون على حياتكم فاجعلوا أولادكم أطباء وصيادلة ليعدموا المسيحيين حياتهم •
- بمقتضى قولكم انهم يعتدون على حياتكم فاجعلوا أولادكم وكلاء دعاوى ، وكتبه عدل ، وليتداخلوا دوما فى مسائل الحكومة ليخضعوا المسيحيين لنيركم فتستولون على زمام السلطة العالمية ، وبذلك يتسنى لكم الانتقام .

سيروا بموجب أمرنا هدذا فتتعلمون بالاختبار أنكم من ذلكم وضعفكم تتوصلون الى ذروة القوة والعظمة .

فی ۲۱ کاسلو (تشرین ثانی) ۱۶۸۹

التوقيع : امي اليهــود V.S.S.V.F.F.

١١) عن كتاب مؤامرة اليهود على المسيحية تأثيف أميل الغوري ص ٢٠ ... ٢٦

الفصل الثابئ

مقسومات المسهيونية

المبحث الأول المقسومات الدينيسة

أولا ــ امتلاك فلسطين والاقطار المجاورة لهـا:

يعتقد اليهود أن ملك فلسطين حق مشروع لهم ، حيث وعد الله به ذرية ابراهيم عليه السلام فى التوراة: « واجتاز ابرام فى الأرض الى مكان شكيم الى بلوطة مورة ، وكان الكنعانيون حينئذ فى الأرض ، وظهر الرب لابرام ، وقال : لنسلك أعطى هذه الأرض ، فبنى هناك مذبحا للرب الذى ظهر له (١) » •

ثم وجه هذا الوعد ، ولما يتحقق بعد ، الى اسحق بن ابراهيم ، عليهما السلام : « وكان فى الأرض جوع غير الجوع الأول الذى كان فى أيام ابراهيم ، فذهب اسحق الى أبيمالك ملك الفلسطينيين الى جرار ، وظهر له الرب وقال : لا تنزل الى أرض مصر ، اسكن فى الأرض التى أقول لك ، تغرب فى هذه الأرض ، فأكون معك ، وأباركك ، لأنى لك ولنسلك أعطى جميع هذه البلاد ، وأفى بالقسم الذى أقسمت لابراهيم أبيك (٢) » .

ومفهوم هذا النص أن الله قد اختص اسحق عليه السلام ونسله بجماع ما وعد به أباه ابراهيم ونسله ، فيما عدا مصر التي أمره بعدم النزول فيها ، والتي ينبغي أن تؤول بناء على هذا الى اسماعيل عليه السلام ، لولا أن الله قد استثناه من ذرية ابراهيم عليه السلام فيما وعددها به — كما يزعم محرفو التوراة ٠٠: » وقال ابراهيم لله : ليت اسماعيل يعيش أمامك ، فقال الله : بل امرأتك تلد لك ابنا وتدعو

⁽۱) الاصحاح الثاني عشر بن سنر التكوين ۲ ، ۷

⁽٢) الاصحاح السادس والعشرين من سفر التكوين ١ ـ ٣

اسمه اسحق ، وأقيم عهدى معه عهدا أبديا لنسله من بعده • وأما اسماعيل فقد سمعت لك فيه ، ها أنا أباركه وأثمِره وأكثره كثيرا جدا . اثني عشر رئيسا بلد ، واجعله أمة كبيرة ، ولكن عهدى أقيمه مع اسحق الذي تلده لك سارة في هذا الوقت في السنة الآتية(١) » •

ثم وجه هذا الوعد مرة أخرى الى يعقوب ثم اسحق عليهما السلام فی صورة حلم تراءی لیعقوب وهو نائم فی أرض حاران ، وورد ذکر تمليك أرض كنعان لموسى وهرون عليهما السلام (٢) • وبعد وفاة موسى وجه الله وعده الى خليفته يوشع بن نون في صورة أكثر تفصيلا: « موسى عبدى قدمات ، فالآن قم اعبر هـذا الأردن ، أنت وكل هذا الشعب الى الأرض التي انا معطيها لهم [أى لبني اسرائيل] • كل موضع تدوسه بطون أقدامكم لكم أعطيته ، كما كلمت موسى ، من البرية ولبنان هذا الى النهر الكبير نهر الفرات ، جميع أرض الحيثيين والى البحر الكبير نحو مغرب الشمس يكون تخومكم (٣) » •

وجاء الوعد الالهي أخيرا الى داود عليه السلام ونسله على لسان ناثان النبي (٤) ، وتكرر ذكر الوعد الالهي في أسفار شيى ، كما رددته المزامير في أكثر من موضع ، ومن ذلك : « لأن الله يخلص صهيون ، ويبنى مدن يهوذا ، فيسكنون هناك ويرثونها ، ونسل عبيده يملكونها ، ومحبو اسمه يسكنون فيها (ه) » •

هكذا تكررت الوعود الالهية بملك اليهود لفلسطين ، وكأنما وجهت متتالية لمجرد التشويق والاثارة لا للتنفيذ ، فهي توجه لهذا تارة ولآخر دارة أخرى من غير أن تتحقق لا لهذا و لالذاك ٠

ثانيا _ فكرة المسيح المنتظس :

يعنقد اليهود أن عودتهم الى أرض الميعاد سوف تتم على يدى المسيح المنتظر ، Paraclet ويقصد به المنقذ أو المخلص ، أذ سوف يبعثه الله من صهيون من نسل داود ، لينقذهم من المحن والشدائد

⁽۱) الاصحاح السابع عشر من سفر التكوين ۱۸ - ۲۲

⁽٢) في الاصداح الرآبع عشر بن سفر اللاويين ٣٣ ، ٣٤

 ⁽۲) الاصحاح آلاول بن سفر یشوع ۲ -- ۱
 (۱) الاصحاح السابع سفر صبولیل: الثانی ۱ -- ۱ و ۱۲ - ۱۱

⁽٥) المربور التاسع والسنين ٠

والهوان ، جزاء عصيانهم أوامر الله ، ومروقهم عن طاعة انبيائه ، والمعانهم في الآثام والموبقات ، وينتقم لهم من جميع الشعوب ، ويفرض عليها سلطان اليهود .

وجاء فى التوراة (١): أنه ظهر فى مملكة اسرائيل فى عهد الملك اخاب ابن عمرى النبى ايليا التشبى داعيا الى تطهير البلاد من أدران الوثنية والمفاسد الخلقية التى تردى فيها المجتمع الاسرائيلى ، الا أن دعوته صادفت ازورارا وانكارا فصعد الى السماء فى غمار عاصفة عاتية ، مستقلا مركبة نارية ٠٠ تجرها خيل من نار كذلك ٠٠

ويعيش اليهود على أمل هبوط النبى ايليا من السماء ، بشيرا بمقدم المسيح المنتظر هاديا ومخلصا ٠٠

ثالثا _ اخضاع العالم لسلطان اليهود _ شعب الله المختار:

حرص اليهود على اخفاء أطماعهم الاستعمارية الخيالية ، وتكتموا الأسباب التى يعزون اليها حقهم فى حكم العالم وسيادة البشر ، فلا يتناجون بها الا فى خاصة مجالسهم ومجتمعاتهم ، متخافتين حتى لا يستثيروا السخط العالمي ، ويواجهوا عداوة ، ولهذا بادر الصهيونيون الى انكار دستور اليهودية العالمية (بروتوكولات صهيون) ، متبرئين منها فور اماطة اللثام عنها ، وحاولوا احراق الطبعات الأولى منها قبل تداولها وذيوعها ، ولكنهم فشلوا ، اذ تكرر طبعها فى أنحاء العالم مختلف اللغات ،

وقد سار الصهيونيون فى تحقيق أهداف البروتوكولات الضطيرة درغم انكارهم لها منرسمين تعاليمها ومناهجها بدقة واصرار ودأب متصل ، وكان الزعيم الصهيونى الكبير (هرتزل) قد صرح فى عدة بيانات أصدرتها اللجنة الصهيونية فى عام ١٩٠١ م (١٣١٩ هـ) أن بعض الوثائق الخطيرة قد سرقت من قدس الاقداس ، وما كان ينبغى لها أن تنشر قبل الأوان ، مشيرا بذلك الى تلك البروتوكولات دون ربيب ، وكان أمرها قدد الفتضح للعالم مما أثار الرأى العام العالى ضد اليهود ،

ويستند اليهود ف ادعائهم حق السيطرة على العالم الى ما جاء

⁽۱) الاصحاح الشائي بن سقر الملوك الثاني .

فى التوراة من أنهم شعب الله المفتار الذى فضله الله على العالمين ، واستخلفه فى الأرض ، ومن ثم كان من حقه السيطرة على شعوب الأرض والقوامة على حكوماتها ، ومما جاء فى التوراة: « ويقف الأجانب ويرعون غنمكم ، ويكون بنو الغريب حراثيكم وكراميكم ، أما أنتم فتدعون كهنة الرب تسمون خدام الهنا ، تأكلون ثروة الأمم ، وعلى مجدهم تتأمرون (١) » •

وفى التوراة أيضا: « انى أخبر من جهة قضاء الرب ، قال لى: أنت ابنى ، أنا اليوم ولدتك ، اسألنى فأعطيك الأمم ميراثا لك ، وأقاصى الأرض ملكا لك ، تحطمهم بقضيب من حديد ، مثل اناء خرف تكسرهم (٢) » •

وقسد كان الكاهن (عزرا) يعتقد أن العالم قسد خلق من أجل بنى اسرائيل شعب الله المختار ، وأن مآله الى الخضوع لحكمهم ، وأن بنى اسرائيل يمرون فى ذلك الوقت من عصر عزرا بمرحلة تمهيدية ضرورية للوصول بهم الى الملك العالمي الموعود ،

والعجيب أن هذه المرحلة التمهيدية لم تنته بعد ، رغم مرور أكثر من أربعة وعشرين قرنا من الزمان .

ونكتفى بالرد على أوهام الصهيونية بقوله تعالى : (واذ ابتلى ابراهيم ربه بكلمات فأتمهن ، قال : انى جاعلك الناس اماما ، قال : ومن ذريتى ؟ قال : لا ينال عهدى الظالمين (٢٠) .

التعاليم السرية في التلمود والكبالا:

هذا ولا تقتصر النصوص الدينية لدى الصهيونيين على أسفار التوراة فحسب ، فالصهيونية تنتمى بعقيدتها الى طائفة اليهود الربانيين الذين يؤمنون بالتلمود كتابا مقدسا ، ويعتقدون أنه منزل من عند الله على موسى عليه السلام كالتوراة سواء بسواء ، ولا يختلف عن التوراة الافى أنه أنزل على موسى مشافهة ، بينما كتبت نصوص التوراة على لوحين حجريين بيد القدرة الالهية ، وأكمل موسى عليه السلام تدوينها فى كتساب ،

⁽۱) الاصحاح الحادي والستين من سفر اشميا _ ؟ _ 7

[﴿]٢﴾ المرمور آنشاني ٧ ـــ ٩

٣١) سورة البدرة ٢١١

ولئن نسب كثير من تعاليم التلمود الى حاخامات اليهود الربيين ، فان ذلك مما يؤكد قداستها فى عرفهم ، لأن كلام الحاخامات كما يقول التلمود هو كلام الله وله عند الله المقام الأسمى ، حتى أنه سبحانه وتعالى يستشيرهم كلما أعضلته مشكلة مستعصية (١) .

[تعسالي الله عما يقولون] ٠٠

ومبنى تعاليم التلمود أن بنى اسرائيل صفوة الخلق ، اصطفاهم الله على العالمين ، واستخلفهم فى الأرض يتملكونها ويسودون أهلها ، حقا مقضيا لهم ٠٠ وقد بشر التلمود اليهود بملك العالم فى قوله : « كل مكان تطؤه أقدامكم يكون لكم ، كل الأماكن التى تحتلونها فانها لكم ، فأنتم سترثون الجوييم (أى الكفرة والأنجاس غير اليهود) المستكبرين فى الأرض ، وبعد ذلك كل مكان بعد أرض اسرائيسل التى يجب أن لا تكون نجسة تحت أقدام الجوييم ، انكم بعد أن تحتسلوا أرض اسرائيل يحق لكم أن تحتلوا غيرها » .

وجاء فى التلمود أيضا: « يجب على كل يهودى أن يسعى لأن تظل السلطة على الأرض لليهود دون سواهم ، وقبل أن يحكم اليهود نهائيا باقى الأمم يجب أن تقوم الحرب على قدم وساق ، ويهلك ثلثا العالم ، وسيأتى المسيح الحقيقى ويحقق النصر المرتقب ، وحينئذ تصبح الأمة اليهودية غاية فى الثراء ، لأنها تكون قد ملكت أموال العالم جميعا ، ويتحقق أمل الأمة اليهودية بمجىء اسرائيل ، وتكون هى الأمة المتسلطة على باقى الأمم عند مجىء المسيح » ،

ويلحق بالتلمود _ وهو كتاب اليهود السرى المقدس _ كتاب سرى آخر يعرف بالكبالا لا يقل عنه خطورة ، بما يثير من التعصب العنصرى العنيف ، ويروج له بغلظة ووحشية .

والكبالا كتاب يتوارثه اليهود منذ القدم ، يعاليج التصوف اليهودى عن طريق السحر الذى يمثل شطرا من الطقوس الدينية التي يمارسونها خفية خشية اطلاع أحد من الشعوب الأخرى عليها ، لما فيها من التفنن في الكيد لتلك الشعوب والتحريض على اغتيالها لاستنزاف دمائها ، واستخدامها في عمارسة هذه الطقوس ، ويحقق الكبالا لليهود الأهداف التالية:

⁽۱) كتاب الكثر المرصود في تواعد التلبود للدكتور روهائج ترجمية الدكتور يوسيف نصر الله ص ٣٢ و ٣٣

۱ ــ الحفاظ على مبادىء اليهود العدوانية المتطرفة حيال الشعوب
الأخرى ، بايجاد المناخ النفسى الملائم لتعيش فيه هذه المبادىء ، وذلك
باشعال نار الحقد والتعصب العنصرى فى صدور اليهود بما تتضمنه
من فنون الكيد والانتقام ، التى تحضهم عليها كشعائر دينية مقدسة .

٢ - اشباع ثائرة اليهود العدوانية ، وشفاء غليلهم باستنزاف
 دماء أعدائهم ، واستخدامها فى الطقوس السحرية الدموية .

٣ ــ يحس اليهود فى ممارسة تعاليم الكبالا طمأنينة وراحة نفسية
 عميقة ويستشعرون أنهم انما يمارسون شعائر مقدسة تقربهم من الله
 وترفع عنهم ما حاق لهم من غضب الهى منذ الحقب الخالية •

وقد كانت تعاليم الكبالا نواة للنشاط السرى الهدام الذى توفر عليه اليهود دائبين متمثلا فى مختلف الجمعيات والمؤتمرات التى سعوا من خلالها الى تحقيق آمالهم وأطماعهم ، كما كان لتلك التعاليم تأثير مباشر فى صياغة أفكار اليهود الصهيونيين على الصورة الشائهة القائمة ، والأسلوب الدموى الجانح الذى يمارسه الصهيونيون الآن(١).

ا۱) فى كتاب « اليهودية المالية وحربها المستبرة على المسيحية » للاستاذ ابليا أبو الروس نفصيل وقائع محددة عن ممارسة اليهود طقوسا وحشية تقوم على تقديم الضحايا البشرية بقتلم بغلون من المتعذيب والوحشية بقصد استخدام دمائهم المسفوحة فى أغراض ديئية تقربا المى الله ، وقد ورد فى الكتاب المذكور كثير من الوقائع التى أوقعها اليهيد فى أقطار العالم الشرقية والغربية وكشفت عنها التحنيقات الرسمية التى أجرتها الحكومات المختصة، وكذلك أورد عبد الله التل فى كتابه (خطر اليهودية العالمية على الاسلام والمسيحية) كثيرا من الوقائع المشابهة .

المبحث الثسانى المقسومات السسياسية

لم يفصح اليهود عن نواياهم الاستعمارية ، لأن مقوماتها دينية محضة ، ومبناها على نصوص التوراة وتعاليم التلمود والكبالا ، كما رأينا ، ومن المصادر الدينية ، وضعت الصهيونية الحديثة قواعد دستورها المعروف بسبروتوكولات حكماء (۱) صهيون ، وقد كانت هذه التعاليم من أسباب تألب الرأى العام الأوربي على اليهود ، وما أصابهم من اضطهاد وتعذيب ، لما تضمنته من أطماع عدوانية وتعاليم فاسدة جانحة تثير الحقد والبغضاء وتعيث في الأرض بالفساد والضراب ،

وفى القرن الماضى استغل اليهود رواج النظريات القومية وتفجر المحركات الاستقلالية فى أوربا ، فالتمسوا الذرائع التى توسلت بها الشعوب لتحقيق مطالبها القومية ، وقد ساعد اليهود فى الوصول الى هدفهم ما ظفروا به من حرية فى ظلال الحكومات الكبرى كبريطانيا وفرنسا ، أسوة بسائر الشعوب المهضومة الحقوق ، وبذلك تمكن اليهود من الجهر بمطالبهم ، واستدرار الشفقة والعطف عليهم بعد ما عانوه من صنوف الذل والاضطهاد .

وقد استهدف الصهيونيون ف حركتهم العلنية مطلب يعتبر بالنسبة الأطماعهم الأصلية متواضعا محدودا ، اذ اقتصر على السماح لهم بالهجرة الى فلسطين باعتبارها وطنا قوميا لهم ، يمارسون فيه حقوقهم القومية بمنجاة من ويلات الاضطهاد والتعذيب ،

وقد استندوا فى تبرير هذا المطلب الى دعوى القومية اليهودية الخاصة التى يزعمون أنهم يتمتعون بها ، ويدين بها كافة اليهود فى بقاع الأرض ، وأن من حق هذه القومية اليهودية التوطن فى فلسطين بالذات ، للله فيها من حقوق دينية وتاريخية رددتها كتبهم المقدسة ، ومن

⁽١) لفظ حكماء جمع حكيم يقابل : احاخامات جمع إحاخام باللغة العبرية ، وما أبعد تلك التماليم عن الحكمة .

شأن هذا الوطن القومى أن يعصمهم مما يحيق بهم من اضطهاد عنصرى لاحقهم على مدى التاريخ ·

وكان موسى هيس (١) اليهودى الألمانى أول من نادى بالقوميسة اليهودية ، يحاول أن يربط بها بين أشتات اليهود أينما استقروا ، وجعل منها الدعامات السياسية للحركة الصهيونية •

والمسوغات الاجتماعية والسياسية التي استحدثها اليهود الصهيونيون للاستيلاء على فلسطين تتلخص في ثلاثة أنواع رئيسية من الحقوق :

١ _ حق القومية اليهودية في التوطن في صعيد واحسد يجمع شمل اليهود ٠

٢ ــ حق اليهود التاريخي في العودة الى فلسطين وطن أسسلافهم الذي شردوا منه ٠

٣ _ الحق الانساني في تجنيب اليهود ما يلقون من اضطهاد عنصري أينما استقر المقام بأوز اعهم في فجاج الأرض .

والأسباب السياسية والاجتماعية التي يدعيها اليهود الصهيونيون لم تكن هي دعامة النظرية الصهيونية وعمادها ، وأنما هي تعلات محدثة ومسوغات طارئة غير أصلية . ابتدعوها تكأة يعتمدون عليها في الاسفار عن دعوتهم ، وقناعا تبدى به للعيان ظاهرة الجرم مستخفية المسالم المريبة ، تموه به أطماعها الخفيسة ، وقد استمدت المسوغات السياسية والاجتماعية اعتمادا على :

ا ما قررته الثورتان الأمريكية والغرنسية من حقوق طبيعية للانسان حفز اليهود على المطالبة بحقوقهم الفردية والجماعية المسلم بها والتى تواتر اعتراف الدول بها لمواطنيها و تلك الحقوق التى منحتهم حرية الرأى . وشبجعتهم على انشاء الجمعيات الخاصة وتنظيم الحملة الدعائية المركزة التى وطأت لهم أذهان العالم والمضمير العالمي واستمالت الرأى العام على أوسع نطاق •

^{· 1840 -- 1814 (1)}

٢ ــ نشاط الحركات القومية خالال القرن التاسع عشر الميادى
 (الثالث عشر الهجرى) وتقرير حق المصير للتوميات المختلفة ، مما وجدت فيه الصهيونية مسوغا لادعاء حقوق قومية لهم أسوة بالقوميات الناهضة .

٣ ـ قيام المذابح اليهودية فى شرق أوربا وفى روسيا القيصرية خاصة ، وانتهاز فرصة انفعال الرأى العام فى أوربا عطفا واشفاقا على اليهود ، مما أتاح لهم المبرر لطلب التجمع فى وطن قومى يلوذون به ،

ولم تكن الأهداف الاقليمية اليهودية مرتبطة بفلسطين بالذات ، فقد كان هدف اليهود المضطهدين تجميعهم فى دولة يهودية يمتنعون فيها ، ويمارسون فيها حياتهم العنصرية بمنجاة من الاضطهاد ، أيا كانت هذه الدولة ، دون التقيد باقليم معين ، غير أنهم ما أن استشعروا تعاطفا من المجتمع الدولى حتى ظهرت رغبتهم الدفينة فى امتلاك فلسطين ، وفشلت كل المشاريع والعروض فى جعل وطنهم القومى فى الارجنتين أو كندا أو الولايات المتحدة الأمريكية أو جنوب أفريقيا أو استراليا أو أوغندا مده النخ .

وكان تيودور هرتزل قد المترح أن يجمع شتات اليهود من أرجاء العالم في الأرجنتين أو في فلسطين ، ولكن المؤتمر الصهيوني الأول الذي انعقد في مدينة بال بسويسرا عام ١٨٩٧ م قرر تخصيص فلسطين ، وقد حاول هرتزل عام ١٩٠١ م اغراء الخليفة العثماني السلطان عبد الحميد ببيع فلسطين لليهود ، ولكن السلطان رفض التنازل عنها بأي ثمن ، وأصدر أمرا بحظر دخول اليهود الى فلسطين ، ولما كرر الصهيونيون المحاولة برئاسة هرتزل وبخ السلطان عبد الحميد رئيس ديوانه لسماحه بدخول هرتزل عليه ، وطرده شر طردة .

وبعد سنوات قليلة قام أعوان اليهود منضباط هزب الاتحاد والترقى بالانقلاب على السلطان عبد الهميد كما هو معسروف ٠٠ وقام الحكام الذين خلفوا عبد الحميد من الاتحاديين سومعظمهم من أعضاء المحلل الماسوني أو من الدونمة (١) بفتح باب الهجرة لليهود الى فلسطين وعملوا على الاسراع في تصفية الدولة العثمانية والغاء منصب الخلافة ٠٠

⁽۱) هم ملائفة من اليهود الذين نزلوا مدينة سالانيك في الدولة المثمانية وتظاهروا باعتناق الاسلام نقاها ليتبكنوا من الهدم من الداخل ،

الفصلاالثالث

مناهج الصهيونية ووسائلها

اللبحث الأول: مناهج الحركة الصهيونية

يعتمد اليهود في تنفيذ سياستهم الاستعمارية على ركائز أربعة :

1 _ السيطرة الفكرية:

وسبيلها الدعاية العريضة المنظمة عن طريق أجهزة الاعلام الفعالة التهيئة الأذهان وتطويعها لأهوائهم ، سواء كانت هذه الأجهزة منظمات يهودية سافرة ، أم منظمات اجتماعية مموهة ، سرية كانت أم علنية ، كالجمعيات الماسونية ، وفرسان المعبد وجماعات الصليب الوردى وشهود يهوه والكبالا وغيرها من الهيئات والمنظمات والجمعيات التى بثوها فى أقطار العالم مكامن لهم ، يعملون فيها على وأد الشعور الدينى والوطنى لدى المنتمين اليها من شتى الأجناس والأديان ، ومباءات لعملائهم الذين سخروهم عيونا لهم وأرصادا ، ثم سائر وسائل الاعلام الصحفية والدعائية كالاذاعة والسينما ووكالات الأنباء التى أخضعوها لنفوذهم وتصديعا لشملهم ، واضعافا لروحهم المعنوية ، باثارة الفتن ، واشاعة والبلبلة الذهنية ، وافساد العقائد ، وافقاد الثقة بالنفس ، وبالقيم الأخلاقية ،

وهم يمارسون نشاطهم الاعلامى بدهاء وحذق ، فلا يكتفون باذاعة وجهات نظرهم فى اطار مغر مدو ، وانما يترصدون بحرص شديد مايذاع فى الصحف ووسائل الاعلام الأخرى فيحولون بكل الطرق المسروعة وغير المشروعة من ضغط وتشهير ورشوة واغراء حدون اذاعة ما يسيىء اليهم أو يخالف وجهة نظرهم ، أو ما يفيد منه أعداؤهم بوجه عام ،

ويعتمد الصهيونيون اعتمادا كبيرا على وسائل الاعلام ، ويرون فى الدعاية الماخبة المدوية مفاعلا أبلغ تأثيرا وأقوى نفاذا ، يقول هرتزل فى مذكراته « الضحجة هى كل شىء ، والمنق أن الضجيج يؤدى الى الأعمال الكبيرة » وذلك لأنها تستلفت الأنظار ، وتعبىء الأنصار ، وتضعف الأعداء ، وتنقل المعسركة الى جو عالمى تتوفر لها فيه مزايا ماضية حاسمة ،

٢ ــ السيطرة المالية:

ونتحقق عن طريق البنوك وبيوت المال ، التي يهيمن عليها اليهود ، ويوجهون بها النشاط الصناعي والتجاري لمصلحتهم ، ويتحكمون في الاقتصاد الفردي والاقتصاد الجماعي بما يدعم نفوذهم السياسي ، فيبتزون بها الثروات المقاصة والعامة ، ويمتصون الأموال من المجالات الحيوية ، وهي عصب الحياة في المجتمع حتى يتحطم وينهار ، وذلك عن طريق الاحتكار والمضاربات المالية والاقراض بالربا الفاحش ، واشاعة المقر والدمار والافلاس ، وشراء ضمائر الساسة والحكام توصلا الى ما يبتغون من مآرب وأطماع ،

ووسيلتهم المى احتكار الأسواق العالمية اغراق الأسواق الجديدة بالمنتجات بسعر يقل عن سعر التكلفة ، على أن يعوضوا خسارتهم برفع الأساء في الأسواق التي تم لهم احتكارها من قبل ، مما يعرض منافسيهم للكساد والافلاس ، حتى اذا ما خلا لهم الجو الاحتكارى في السوق الجديدة ، رفعوا الأسعار فيها الى درجة فلحشة تجزل لهم الربح أضعافا مضاعفة ،

والمال اليهودى سلاح خطير ، فان سيطرتهم على مصادره وموارده مكنتهم من مخانق الاقتصاد والسياسة معا ، كوسيلة للتهديد والافلاس وانهيار الاقتصاد الخاص والعام . مما يؤثر على كيان الدولة ذاته ، وهو من ناحية أخرى سبيل للاغراء تستمال به الدول عن طريق القروض ابان الأزمات والحاجة الى تمويل المشروعات الاقتصادية والحربية ، وأخيرا فالمال في أيدى اليهود أداة فعالة لشراء الذمم والضمائر والأصوات في المجتمعات المحلية والمحافل الدولية ،

٣ - السيطرة السياسية:

وسبيلهم اليها التغلغل فى الأوساط السياسية ، واكتساب التأييد الدولى ، وضم كبار الساسة والمسؤولين الى صفوفهم بشتى الطرق المشروعة وغير المشروعة ، فتراهم فى الدول الرأسمالية يمالئون النظام الرأسمالي ليكونوا من دعائمه وزعمائه . ثم هم فى روسيا الشيوعية دعاتها المتحمسون رواد الثورة البلشفية الحمراء .

ورغم حسرص اليهود على اعتزال الحيساة الاجتماعية والسياسية واقتصار نشاطهم على شؤون المال والاقتصاد التي توفروا عليها ، وتخصصوا فيها : وملكوا زمامها . فانهم لا يظهرون على مسرح الحياة الدولية العامة الا في وظائف السلطان التي يتسللون اليها بدهاء خارق ، وفقا لسياسة مرسومة ، حتى تتاح لهم السيطرة على دفة الحكم فيوجهوها الوجهة التي يبتغون . والتي تحقق مناهجهم المسهيونية : سواء بتسمير سلطات الدولة لتأمين الحياة الرخية الليهود ، وتوفير الطمأنينة لهم ، أو بانساد مجتمع الجوييم . واشاعة الانحلال في أوصاله ، تمهيدا لسيطرة اليهود وسيادتهم ، فكانوا يتسللون عبر التاريخ الطويل ـ الى المناصب الادارية العليا . والمراكز السياسية المرموقة ، سواء في الدول الاسلامية أو المسيحية . في المشرق والمغرب ، غكان منهم خواص الأطباء في بلاط الملوك والأمراء . وكان منهم المستشارون والسياسيون والخبراء الماليون ٠٠ وقسد استطاعوا عن طريق رجالهم الذين وصلوا الى المناصب الدولية الهامة أن يحصلوا من الحكومة البريطانية على وعد بلفور بقيام وطن قومي لليهود في غلسطين . وأن يهيئوا لأنفسهم في ظل احتلال بريطانيا فلسطين الدعامات السياسية والعسكرية والأقتصادية التي قامت عليها دولة اسرائيل ٠٠

وأستطاعوا بعد ذلك أن يحصلوا بوعن طريق رجالهم وعملائهم أيضا بعلى تأييد الولايات المتحدة الأمريكية لكل مشروعاتهم وسياساتهم وأن يظفروا بأصوات الكثرة من أعضاء هيئة الأمم المتحدة ٠٠ حين طرح عليها الاعتراف بدولة اسرائيل المغتصبة ٠

٤ - السيطرة العسكرية:

وهى المرحلة الأخيرة فى مناهج الحركة المصهيونية ، ومؤداها العمل

على اعداد جيش يهودى مزود بأهدت الأسلمة والعتاد الحربى لحملية دولتهم ، والتوسع العدواني بالغزو المسلح .

وقد بدأت الصهيونية بالاعداد لتكوين الجيش ابان المرب العالمية الأولى عندما شكلت فيلقا يهوديا من تسعمائة جندى انضم الى فرق النقل فى الجيش البريطانى وعرف باسم فرقة البغالة الفلسطينية ، واشتركت فى عملية غاليبولى فى تركيا ٥٠ ثم سرهت سنة ١٣٣٥ هـ (١٩١٦ م) وعلى أثرها انضم آلايان من اليهسود الى فرقة حملة البنادق الملكية البريطانية ، كما انضمت فصائل من اليهود الى جيوش اللورد اللبنى التى غزت فلسطين فى نهاية الهرب العالمية الأولى ٠

وكانت الظروف مواتية لهم أثناء الحرب العالمية الثانية حبن غزا الجيش الألماني الشرق الأدنى بقيادة روميل ، فشكل اليهود سنة المجيش الألماني الشرق الأدنى بقيادة روميل ، فشكل اليهود سنة الغرقة اسم البالماخ أي الصاعقة ، لتساعد في المقاومة خلف خطوط القتال في حالة احتلال الألمان لفلسطين ، وينتسب الى هذه الفرقة كثير من زعماء اسرائيل مثل : موسى ديان ، واسحق رابين ، وحاييم بارلييف كما ساهمت القوات اليهودية مع الجيوش الانجليزية والفرنسية الموالية للطفاء في غزو سورية ولبنسان ، وأنشئت فرقة يهودية أخرى ألحقت بالجيش البريطاني واشتركت في غزو الطاليا ،

وهكذا أتيح لليهود المبرر الرسمى لتكوين كتائب عسكرية مدربة تدريبا حديثا ، ومزودة بالسلاح والعتاد ، وتمكنوا فى ظلل الاحتلال الانجليزى لفلسطين من تحويل مستعمراتهم فيها الى ثكنات عسكرية يحميها حرس يهودى ، وسمح الانجليز لليهود بتشكيل منظمات عسكرية تحمل طابعا اجتماعيا أو رياضيا أو كشفيا ، مثل : المكابى ، والترميلد ، وشباب اسرائيل ، والمللائع ، وأبناء صهيون بالاضافة الى المنظمات العسكرية : هاجاناه ، وأرجون زفاى ليومى (۱) وشترن (۲) .

وهين انسحبت بريطانيا من فلسطين سسنة ١٣٦٧ ه (١٩٤٨م) وأعلن اليهود قيام دولة اسرائيل ، كان لديهم جيش مدرب ، ومستعمرات محصنة ، وعصابة من الدول الاستعمارية تؤيدهم وتعترف بهم ، ومازال

⁽١١ أي التنظيم التوسى الحربي ، وهي مشكلة من البهود الاوربيين -

⁽٢) وهي مشكلة من اليهود الشرقبين .

الجيش الاسرائيلي موضع الحدب والرعاية من دول الغرب _ وخاصة أمريكا _ تمده بأحدث الأسلحة وبكميات ضخمة جدا ، بحيث يتفوق بمعداته على الدول العربية المحيطة باسرائيل مجتمعة مع كما تمده روسيا الشيوعية بالطاقة البشرية من المحاربين والخبراء ممن يرغب في الهجرة من اليهود المقيمين في روسيا .

المبحث الثاني

وسائل تنفيذ المناهج الصهيونية

من أبرز خصائص الصهيونية الالتزام بوصايا التوراة التزاما حرفيا ، والايمان المطلق بتعاليم التلمود ، ولهذا فهى تمعن فى الشر ، وتعرق فى العنف والتنكيل والولوغ فى الدماء بضراوة ووحشية ، تبتغى من ذلك أولا القضاء على كل مقاومة ، وابادة أعدائها ، ثم اشاعة الهلع وبث الرعب فى القلوب لتفتيت القوى المعنوية ، ودفعها للاستسلام ، غان عجزت الصهيونية عن ممارسة هذا الأسلوب من العنف ، اصطنعت الختل والنفاق والغدر والغيلة ، وهى أسلحة خبيثة لا يلجأ اليها الالله اللها الضعيف المخذول ،

واليهود هم أول من وضع قواعد الفلسفة الميكافيلية الوصولية ، التى تبرر كل وسسيلة تحقق الهدف ، دون اعتداد بالقيم الخلقية أو الفضائل الانسانية ، كما يظهر ذلك من مطالعة تاريخ اليهود ف أسفار التوراة ، فالصفة المميزة لهم هى الاجتراء على كل قيمة مشروعة فى سبيل مصالحهم ، وكل وسيلة مهما كانت دامية ، أو ملتوية ، أو مشينة مزرية ، فهى مشروعة ، يطمئن اليها الضمير اليهودى . بل يسبغ عليها البركة ، و .

ولقد تبلورت قاعدة الغاية تبرر الوسيلة فى البروتوكولات التي سجلت سنعرض لها قريبا ، وكان الاغراء النسائى أقدم الوسائل التي سجلت التوراة ــ المحرفة طبعا ـ على العبرانيين استغلالها لتحقيق مآربهم ، ونسبت الى ابراهيم عليه السلام ــ وحاشاه ــ استغلالها ، فقد روت التوراة مع التأييد والاعجاب فى الاصحاح الثاني عشر من سفر التكوين ، كيف تخلى ابراهيم عليه السلام ، عن شهامته وغيرته عن طيب خاطر ، كيف تخلى ابراهيم عليه السلام ، عن شهامته وغيرته عن طيب خاطر ، لقساء أجر ، اذ قدم زوجته سارة الى فرعون مصر ، وأغراها بقبول التضحية بعرضها وأمرها أن : « قسولى انك أختى ، ليكون لى خير

بسببك ، وتحيا نفسى من أجلك ٠٠ فأخذت المرأة الى بيت فرعون ، فصنع الى ابراهيم خيرا بسببها ٠٠ وصار له غنم وبقر وحمير واماء وأتن وجمال » ٠٠

وينسب اليهود فيما سطروه في التوراة الى أنبيائهم كل مفزية من الصفات والأعمال ، مما هو معروف ، كما تضمنت التوراة نصوصا تدعو الى البطش ، بأعدائهم والتنكيل بهم ، والتفلى عن الرحمة والشفقة في معاملتهم ولو كفوا أيديهم عنهم واستسلموا لحكمهم : « حين تقترب من مدينة لكى تحاربها استدعها الى الصلح ، فان أجابتك الى الصلح وفتحت لك ، فكل الشعب الموجود فيها يكون لك للتسمضير ، ويستعبد لك ، وان لم تسالك بل عملت معك حربا ، فحاصرها ، واذا دفعها الرب الهك الى يدك ، فاضرب جميع ذكورها بحد السيف ، واما النساء والأطفال والبهائم ، وكل ما في المدينة ، كل غنيمتها فتغنمها لنفسك ، وتأكل غنيمة أعدائك ، وهكذا تفعل بجميع المدن البعيدة جدا التي ليست من مدنهؤلاء الأمم هنا ، وأما مدن هؤلاء الشعوب التي يعطيها الرب الهك نصيبا فلا تستبق منها نسمة ما (١) » . .

ولا يتسم المقام لذكر فظائع اليهود التى سجلها التاريخ ، ويكفى أن نشير الى ما قام ويقوم به اليهود من العدوان الصهيونى على الفلسطينيين ، الذين طردوهم من ديارهم شر طردة ، ونهبوا أموالهم ، وانقضوا عليهم غيلة وغدرا فى مجازر مروعة فى دير ياسين سينة ١٣٦٧ التى ذبح بها مائتان وخمسون من الرجال والنساء والأطفال ، وفى قرى : ناصر الدين وبلد الشيخ وسكرير ، وعيلوط وغيرها ، وفى سينة ١٣٨١ أباد الشيخ الكرة فى مدينية غزة ، وفى سينة ١٣٨١ أباد الصهيونيون قرية التوافيق بهن فيها وقرية السموع وبعد ذلك استمرت الغارات الصهيونية على الجليل والجولان ومدن منطقة قناة السويس وعلى معسكرات اللاجئين الفلسيطينيين ، حيث فتكت بهم ودمرت أكواخهم ، وبعثرت أشلامهم مستخدمة أشد الأسلحة المديشة فتكا(٢).

⁽١) الامسماح العشرين من سفر التثنية ١٠ ... ١٧ .

⁽٢) سجلت اللجنة الدولية للصليب الأحير في تقريرها سنة ١٩٦٧ م (١٣٨٦ ه) المتى حملها عنف الصهيونية وضراوة وحشيتها الى اذاعة التقرير الذي سجلت نبيه تلك الفظائم الرهيبة ، راجسم خلامسة هذا التقرير في كتاب (المسهيونية بين الدين والسياسسة) ص ٧٧ سـ ٧٨ .

بروتوكولات صهيون:

أشرنا فيما سبق الى البروتوكولات التى تعتبر دستور الحركة المصهيونية المعملى ، وهى تمثل المبادى، الصهيونية المبعثرة مصاغة فى تعبيب موضوعى مركز ، وذلك هو القدر المتيقن من أمر البروتوكولات الذى لا مجال للجدل أو الشك فيه ، بعد أن ظهر تنفيذه فى خطوات الصهيونية التى نفذتها بعد المؤتمر الصهيوني الأول ، وهتى الآن ، وهذه خلاصة ما جاء فى البروتوكولات :

١ ــ اشساعة الفوضى الشساملة :

جاء في البروتوكول الخامس: (اننا نقرأ في قاموس الأنبياء أن الله المتارنا لحكم العالم، وقد وهبنا الله العبقرية لنقوم بهذا العمل)، وقد تركزت هذه العبقرية مع الأسف في الأفتتان في وسائل الفساد والتخريب، وفساد الحكومات والمجتمعات، وتخريب الدول والنفوس، وعلى هذا الأساس فصلت البروتوكولات المناهج العملية لتقويض الحكم القائم في شتى الدول، واقامة حكومة يهودية جامعة على أنقاضها: (أروع النتائج التي يمكن المحول عليها في سبيل حكم العالم يتحقق باستخدام العنف والتهديد لا بالمناقشات الأكاديمية) مع (وأن الذي يحكم، يجب أن يلجأ الى الحيلة والنفاق، وفي السياسة تستحيل الصفات الانسانية من أمانة وصدق الى رذائل تؤدى الى سقوط الملك عن عرشه) مع (يجب أن يكون شعارنا: جميع وسائل القوة والنفاق عن عرشه) مع (يجب أن يكون شعارنا: جميع وسائل القوة والنفاق الحكومات التي لا تريد أن تخم تاجها تحت أقدام أعوان أي حكم جديد مع وهذا الثير هو المسبيل الوحيد لبلوغ الخير، فعلينا أن لا نتردد محميد مراء الذمم والغدر والاحتيال اذا كان ذلك يخدم قضيتنا) م

وتنشا عن هذه الخطط والوسائل الصهيونية اشاعة الفوضى فى المعالم والتسلل اليهودي من خلالها ، وهذا ما تعانيه البشرية اليوم: فوضى عاتية جائحة: سياسية وفكرية وروحية واجتماعية واقتصادية ،

٢ ــ اثارة الفتن والوقيعة بين شعوب العالم ودوله:

كشف الحاخام عمانوئيل رابينوفتش عن خطة الصهيونية في خطابه بمؤتمر الربانيين بمدينة بودابست سسنة ١٩٥٤ م (١٣٧٣ ه) حيث

قال : « هل تذكرون حملاتنا الدعائية الناجمة عام ١٩٣٠ ، لقد أثارت المقد على الأمريكيين فى ألمانيا والألمانيين فى أمريكا : وهذا هو ما أدى الى نشوب المرب العالمية الثانية : وقد شرعنا فى شن حملات مماثلة فى سائر أنحاء المعالم . فأثرنا فى روسيا موجة من المقد ضد الولايات المتحدة ، وفى نفس الوقت أثرنا فى الولايات المتحدة شعورا بالمخوف والتوجس ازاء الشيوعيين ، وتؤدى هذه الحملات الى دفع الدول الصغيرة الى تحديد موقفها اما مع روسيا واما مع أمريكا » •

وهذا تطبيق لما رسمته البروتوكولات صراحة : ففى البروتوكول العاشر : (يجب بث الاضطرابات بصفة مستديمة فى العلاقات القائمة بين الشعب والحكومات ، واشاعة الأعمال العدوانية والاحقاد ، وحتى عذاب الجوع والحاجة والأمراض : لدرجة لا يرى معها غير البهود مخرجا للأرزاء التى تحل بهم سوى الالتجاء الى أموالنا والى سيادتنا المطلقة) .

وفى البروتوكول الحادى عشر: (غير اليهود كقطيع من الأغنام أما نحن فاننا الذئاب ، وهل تعلمون ما تفعل الأغنام اذا اقتحم الذئاب عظيرتها ؟ انها تغمض عينيها ، وسندفعهم الى ذلك) •

ويتضح فى البروتوكول الخامس عشر كيف يعمل المسهيونيون التحقيق أهدافهم: (واذا ما تولينا السلطة بما نكون قد أعددناه من انقلابات تحدث فى جميع الدول فى وقت واحد بمجرد أن يعلن رسميا عجز حكومات تلك الدول عن حكم الشعب ، وقد يمضى على ذلك وقت طويل ربما يبلغ قرنا بسنبذل كل جهدنا لمنع المؤامرات ضدنا) •

واعمالا لهذه التعاليم نلاحظ أن اليهود دائما ضالمون مع كل حركة تخريب فى العالم ، فقد كانوا وراء الحرب العالمية الأولى ، يظاهرونها ويذكون أوارها انتقاما من روسيا التى تصدت لليهود وانتقمت منهم • • وقسد استغل اليهود تلك الحرب الضروس لفائدتهم المالية باقراض الدول بالربا الفاحش ، وترويج تجارتهم فى عواد القتال التى يحتكرونها ، والقضاء على شعوب أوربا وتقويض دولها •

كما حاول اليهود استغلال الثورة البلشفية فى روسيا وفرضوا وصايتهم عليها ، لتحقيق مآربهم العنصرية التى فشلوا فى تحقيقها فرا عهد القياصرة •

وقد نجمت العناصر الصهيونية ف حكومة البلاشفة ف ممالأة اليهود والتستر على ما قد يسىء اليهم ويفضح نواياهم ، فلما طبعت البروتوكولات فى روسيا سنة ١٩١٧ باللغة الفرنسية صودرت هذه الطبعة رسميا ولم يسمح بطبعها بعد ذلك ،

٣ _ الارهاب الفكرى وافساد الرأى العام:

يشرح البروتوكول الخامس كيفية افساد الرأى العام وبلبلة الأفكار فيقول: (ولكى نطمئن الى الرأى العام يجب أن نربكه تماما ، فنسمعه من كل جانب ، وبشتى الوسائل آراء متناقضة لدرجة يضل معها غير اليهود الطريق) ٠٠ ويوصى بـ : (مضاعفة الأخطاء التى ترتكب والعادات والعواطف والقوانين الوضعية فى البلاد لدرجة يتعذر معها على الناس التفكير تفكيرا سليما وسط تلك الفوضى ، وهكذا يكف الناس عن فهم بعضهم بعضا ٠٠ وسوف تساعدنا تلك السياسة على بث الفرقة بين جميع الأحزاب ، وعلى حلى الجماعات القوية ، وعلى بشيط عزيمة كل عمل فردى يمكن أن يعرقل مشروعاتنا) ٠

وفى البروتوكول السابع: (يجب أن نقوم بالتأثير على المكومات غير اليهودية عن طريق ما يسمونه الرأى العام الذى هيأناه عن طريق أعظم قوة وهى الصحافة التى _ فيما عدا بعض الحالات الاستثنائية التى لا قيمة لها _ توجد كلها فى قبضتنا) .

وفى البروتوكول الثامن : (لا يتيسر اسناد المناصب الرئيسية ف الحكومة الى الحواننا اليهود ، فاننا سنسند المناصب الهامة الى أناس من ذوى السمعة السيئة حتى تنشأ بينهم وبين الشعب هوة سحيقة ، أو الى أناس يمكن محاكمتهم والزج بهم فى السجون اذا ما حالوا دون تنفيسذ أمرنا) .

ولقد بلغ من جرأة اليهود أن استباحوا جلال العلم لاشباع حقدهم ونزواتهم ، بافساد العقول والأخلاق ، والعبث بالقيم والفضائل الانسانية غابددعوا نظريات علمية تسوغ لهم ما يبيتون من مكر وكيد وما ينفثون من آراء هدامة • م فاليهود وراء كل دعوة تستخف بالقيم الأخلاقية وترمى الى هدم القواعد التى يقوم عليها المجتمع الانسانى ، فاليهودى: كارل ماركس وراء الشيوعية التى تهدم قواعد الأخلاق والأديان • •

واليهودى دركيم وراء علم الاجتماع الذى يلحق نظام الأسرة بالأوضاع المصطنعة ، ويحاول أن يبطل آثارها فى تطور الفضائل والآداب ، واليهودى سارتر وراء الوجودية التي جنح بها الى حيوانية تصيب الفرد والجماعة بآفات السقوط والانحلال(١) .

وفى البروتوكول الثانى: (٠٠ نحن الذين هيأنا دارون وماركس ونيتشه ، ولم يفتنا تقدير الآثار السيئة التى تركتها هذه النظريات فى أذهان غير اليهود) ٠

إلى الساعة الفوضى والفساد في المجتمع :

رسم البروةوكول الأول لليهود كيف يكيدون لسائر شعوب الأرض ، ويبذرون الفوضى والانحلال في قول: (ان الشعب لدى المسيحيين أضحى متبلد الذهن تحت تأثير الخمر ، كما أن الشباب قد انتابه العته لانغماسه فى الفسق المبكر الذى دفعه اليه أعواننا من المدرسين والخدم والمربيات اللاتى يعملن فى بيوت الأثرياء ، والموظفين والنساء اللواتى يعملن فى أماكن اللهو ، ونساء المجتمع المزعومات اللواتى يقلدنهن فى الفسق والترف) .

وفى البروتوكول التاسيع: (لقد أتلفنا الجيل الحاضر من غير اليهود وأفسدنا خلقه بتلقينه المبادى، والنظريات التى نعلم أنها مبادى، ونظريات فاسدة وعملنا على ترسيخها فى ذهنه، ودون أن نعمل على تعديل القوانين القائمة فعلا أمكننا التلاعب بها وتفسيرها التفسير الذى لم يخطر على بال واضعيها للحصول على نتيجة فعالة) .

افتعال الأزمات الاقتصادية :

يفصل البروتوكول الثالث السلاح الاقتصادى الذى يستعين به اليهود على تقويض الحكومات: (وسنعمد الى خلق أزمة اقتصادية عالمية بكافة الطرق الملتوية المكنة بواسطة الذهب الذى يجرى بين أيدينا) .

وفى البروتوكول الرابع: (يجب أن نقيم التجارة على أسس

إ. المقاد : (الصهيونية المالية) .

المضاربة ، ويكون نتيجة ذلك منع غير اليهود من الاحتفاظ بالثروات التي المنجتها الأرض وعن طريق المضاربة تدخل تلك الثروات خزائننا) .

ويوضح البروتوكول السادس كيف يعمل اليهـود على الاضرار بالانتاج: (وسنعمل على تقويض الانتاج من أساسه عن طريق نشر الفوضى بين العمال وتحريضهم على شرب المضسر ، كما أنه لابد من استخدام جميم الوسائل المكنة لطرد الأذكياء من غير اليهود من وجه البسسيطه) .

٦ ـ القضاء على الأديان:

فى البروتوكول الرابع عشر: (عندما نصبح أسياد الأرض لانسمح بقيام دين غير ديننا ٠٠ من أجل ذلك يجب علينا ازالة العقائد ، واذا كانت النتيجة التى وصلنا اليها مؤقتا قد أسفرت عن خلق الملحدين ، فان هدفنا لن يتأثر بذلك ، بل يكون ذلك مثلا اللاجيال القادمة التى ستستمع الى دين موسى ، هذا الدين الذى فرض علينا مبدأه الثابت النابه وضع جميع الأمم نحت أقدامنا) ٠٠

وفى البروتوكول السابع عشر: (لقسد عنينا عناية خاصة بالعيب في رجال الدين غير اليهود، والحط من قدرهم فى نظر الشعب، وأهلمنا كذلك فى الاخرار برسالتهم التى تنحصر فى تعويق أهداهنا والوقوف فى سبيلها حتى لقد أخذ نفوذهم ينهار مع الأيام ٠٠

وان هرية العقيدة معترف بها اليوم فى كل مكان ولا يفصلنا عن انهيار المسيحية الا بضع سنوات ، وسيكون القضاء على الأديان الأخرى أيسر من ذلك ، ولكن الوقت لم يحن بعد لمناقشة هذه المسألة .٠٠

وسنعمل على أن يكون دور رجال الدين وتعاليمهم تافها ، ونجعل تأثيرهم فى نفوس الشعب فاترا الى حد يجعل أثر تعاليمهم عكسيا) .

ومن هنا كان الاسلام بعد المسيحية المجال الرئيسي الذي كرست له الصهيونية نشاطها للنيل منهما بدأب حثيث ، وكانت محاربتهما هدفا لليهود منذ أزمان سحيقة ، ففي التلمود: (حيث أن المسيح كذاب وحيث أن محمدا اعترف به ، والمعترف بالكذاب كذاب مثله ، فيجب أن نقاتل الكذاب الأول (١٠) .

⁽۱) د، محمد الزعبى : (دغائن النغسية اليهودية) من ١٢٨ -

وقد جاهر حاخام اسرائيل فى المفل لوضع الحجر الأساسى للمحفل الماسونى فى تل أبيب سنة ١٣٧٧ ه بقوله: (اننا نعمل جميعا لهدف واحد هو العودة لكل الشعوب الى أول دين محترم أنزله الله على ظهر هذه الأرض ، وما عدا ذلك فهى أديان باطلة : أديان أوجدت الفرقة بين أهل البلد الواحد ، وبين أى شعب وشعب ، ونتيجة الجهوداتكم سيأتى يوم يتحطم فيه الدين المسيحى والدين الاسلامى ، ويتخلص المسلمون والمسيحيون من معتقداتهم المتعفنة ، ويصل جميع البشر لنور الحق والحقيقة) •

وينبغى الاننسى أن الحاخام يوجه خطابه ويوعز بتحريضه الى أعضاء المحفل الماسونى الذى تزعم تقاليده أنه بنجوة من التعصب الدينى ، وأنه يتحلى بالحياد تجاه العقائد ،

محاربة الصهيونية للاسلام:

هرصت دولة اسرائيل على مهاربة الدين الاسلامى فى نطاقها المهلى، تطبيقا للمبادى، التى نص عليها البروتوكولان السابقان ، فعمدت الى الجبار التلاميذ المسلمين على دراسة اللغية العبرية والديانة اليهودية وحفظ التوراة ، ومنعتهم من حفظ القرآن الكريم ودراسية التاريخ الاسلامى .

وتطاولت اسرائيل على القرآن الكريم فطبعت فى عامى ١٣٨٠ و ١٣٨٨ ه نسخا مزورة من المصحف الشريف و اسقطت منها بعض الألفاظ أو بعض الآيات وأحيانا سورة بحدافيرها و تناولت بعض الألفاظ بالتحريف للتبخى بذلك تحريف بعض المعانى القرآنية والتشكيك فى سلامة كتاب الله لله بيد أن المسلمين كانوا بالمرصاد حريصين على تعقب كل ما يصدره أعداء الله من طبعات محرفة من المصحف والحيلولة دون تداولها و

ودأب اليهود ، منذ ظهور الاسلام على محاولة افساد شرائعه ، وتشويه مصدر أحكامه ، فدسوا كثيرا من البدع المضللة ، ومنهم من انتحل الاسلام نفاقا ورياء ليفترى على الاسلام مزاعم ما أنزل الله بها من سلطان ليكيد بها الاسلام ويثير الفتنة بين جمهرة المسلمين ،

وقد عرفت هذه الزيوف عند المسلمين بالاسرائيليات ، وهي كل ها دسه اليهود على تفسير القرآن الكريم أو الحديث النبوى من تأويلات فاسدة وأساطير خرافية فيها اغراب وزيغ عن المعنى المقصود ، قصد بها التضليل والأرجاف والبلبلة واثارة الشبهات بتشويه حقائق الاسلام الناصعة (١) .

ومن دهاة اليهود عبد الله بنسبا الحميرى (ابن السوداء) الذى ترجم اليه طوائف غلاة الشيعة ، وهو القائل بمذهب الرجعة ومذهب الحلول (يزعم أن عبد الرحمن بن ملجم لم يقتل عليا ، وانما المقتول شيطان تصور للناس فى صورة على ، أما على رضى الله عنه فقد صعد الى السماء على أن يرجع الى الأرض بوصفه [المهدى المنتظر] حيث ينتقم من أعدائه ويقيم العدل والحق ٠٠

⁽١) بن ذلك تفسيرهم الروح في قوله عمالي : (خنزل ألمالكه والمروح فيها ؛ بأنه بنك هائل ثو الفقم السموات السبيع ، والارضيل المبيع ، كانت له لقهة واحدة ، وكدلك ما ورد في قصة عوج بن عنق ، وقيرها ، .

الفصل الرابع : المنظمات الصهيونية

جاء فى التوارة أن الله أوحى الى موسى عليه السلام أن يتخذ مجلسا من سبعين شيخا من شيوخ بنى اسرائيل(١) ويسمونه [مجمع السنهدرين] ، وهو يتألف من حاخاماتهم بزعامة الكاهن الأكبر ، وقسد ظل مجمع السنهدرين قائما حتى انفض عام ٧٠ بعد الميلاد ، بعد تدمير هيكل سليمان ، وتمزق اليهود وتشتتهم فى شعاب الأرض ، ولكن حلت محله هيئات سرية ترعى شئون اليهود ، وتعمل مستخفية ،

وفى عام ١٨٠٧ م حاول نابليون بونابرت احياء السنهدرين القديم فى هيئة تضم الحاخامات والعلمانيين لجمع شمل اليهود تحت لوائه ، بغية الافادة منهم فى تحقيق مشروعاته الاستعمارية فى الشرق خاصة ، غير أن اخفاقه فى تحقيق أطماعه أحبط تلك المحاولة .

وأخيرا تولت الكيهيلا قيادة اليهود ـ ومعناها فى العبرية : المحكمة العليا ـ وهى تضم أقطاب اليهود من رجال الدين والفسكر والمال والسياسة ، وتشرف على كافة الأنشطة اليهودية التى تقوم بها المنظمات المختلفة فى العصر الحديث ، فتتلقى منها ما تستجمع من بيانات ومعلومات وبتولى التنسيق بينهما ومتابعتها واستغلالها ، وتعرف هيئة الكيهيلا حاليا بالمؤتمر اليهودى العالى ، الذى يعمل على احتواء اليهود فى أقطار الأرض والتوفر على تحقيق ما وعدت به التوراة من سيادة اليهود لشعوب العالم ، وسيطرتهم على أرجاء المعمورة باعتبارهم شعب الله المختار ،

ويعترف الحاخام دراهما بانتظام الهيئات اليهودية السرية المختلفة تحت شعار واحد ، وهدف موحد ، أيا كان نشاطها ، وأينما باشرته حيث يقول فى كتابه (التناسق): « أن جميع الجمعيات السرية موسومة

⁽١) الاصحاح ٢٤ من سفر الفروج ،

بطابع و احد ، اذ كلها تعمل بقيادتنا(!) » .

منظمات يهاودية علتية:

بعد أن ظفر اليهود بحقوق المواطنين فى القرن الثالث عشر: (الثامن عشر والتاسع الميلاديين) سارعوا بانشاء جمعيات يهودية سافرة فى عدة أقطار ، مثلا جمعية عشاق صهيون التى أنشئت فى أوديسا سنة ١٨٨٢ م (١٢٩٨ ه) ، وحركة التنوير (الهاسكالاه) فى ألمانيا ، التى أنشأها موسى مندلسون ،وجمعية الاستعمار اليهودى التى أنشأها البارون أدموند دى هيرش ، وجمعية كاديناح النمسوية التى كان يرأسها ناتا بيرنباوم ، وجمعية صهيون النمسرية ألتى تولى رئاستها تيودور هرتزل ،

وبمجهود هرنزل التأم أول مؤتمر عالمي في مدينة بال بسويسرة في ٢٩ أغسطس ١٨٩٧ ، يضم أقطاب اليهود من أقطار الدنيا حيث توفروا على توحيد جهودهم ، والسمى لتحقيق آمالهم ٠

وبالنظر لنجاح هذا المؤتمر من وجهة النظر الصهيونية الملد تقرر عقده بصفة دورية ، وأنشئت المنظمة الصهيونية العالمية في ألمانيا تنفيذا لقرار ذلك المؤتمر ، وهذه المنظمة هي أعلى سلطة تشرف على النشاط الصهيوني بمختلف صوره وأدواته ، وتتولاه بالتوجيه والتمويل والمتابعة ، دعما لاسرائيل باعتبارها محور هذا النشاط وهدفه الأول .

والى جانب هذه المنظمة يقوم المؤتمر اليهودى العالمي ويمثل الهيئة العليا التي تتولى شئات اليهود بالرعاية ، وتهيىء لهم السيطرة على أنهاء المعمورة ، وتعمل على انشاء الحكومة اليهودية العالمية . .

وقد باشرت المنظمة الصهيونية مهمتها الى عام ١٣٤٨ ه (١٩٦٩م) حيث تكونت الوكالة اليهودية فى فلسطين وحلت محلها ، فلما أعلن قيام دولة اسرائيل سنة ١٣٦٧ ه (١٩٤٨ م) تكونت الحكومة اليهودية من بين أعضاء الهيئة التنفيذية للوكالة اليهودية ،

ومن المنظمات اليه ودية السافرة : منظمة بناي بريث ومهمتها

⁽١) دمائن التفسية اليهودية للزعبي ص ١٥٨ .

الدعوة الصهيونية وجمع التبرعات لاسرائيل ، ومنظمة الهداسا النسائية الصهيونية ومقرها نيويورك ولها فرع فى مدينة القدس ، ويشمل نشاطها الشئون الطبية وتقوم بالاشراف على جمع التبرعات لتمويل النشاط الصهيوني ، ومثلها المنظمة الصهيونية النسائية العالمية المعروفة باسم ويزر التى تنتشر فروعها فى شتى أنحاء العالم ، والمجلس القومى لجماعة شباب اسرائيل وقد اعتمدته هيئة الأمم المتحدة بوصفه منظمة غير حكومية للشباب اليهودى ، ويمتد نشاطه الى الأمركتين فضلا عن اسرائيل ، واتحاد عمال اسرائيل (الهستادروت ومنظمة سندات اسرائيل في نيويورك لتمويل المشروعات الصهيونية) ،

المنظمسات السرية:

من المنظمات الصهيونية السرية الخطيرة التي اكتشف أمرها: الماسونية والبهائية ، وجمعية شهود يهوه ، ونادى الصلبان المزدهرة ، ونوادى الروتارى ٠٠ ونكتفى بالالمام بالمحافل الماسونية ٠

المحافل الماسونية:

هى من أقدم المنظمات اليهودية التى بثها اليهود أينما حلوا فى أقطار الأرض ، لتكون مثوى اجتماعاتهم التى يتناقشون فيها ويتبادلون الرأى والمعلومات ، ويكفى لبيان الصلة الوثيقة بين الماسونية والصهيونية أن بروتوكولات صهيون ـ الدستور الصهيوني ـ قد صدرت مذيلة بالمضاء ثلاثمائة من كبار الماسونيين المائزين للدرجة الثالثة والثلاثين الماسونية ، . .

ولا يزال منشا الماسونية طى الكتمان ، بل لغزا من الألغان الغامضة الله معارف الغامضة الذي تتداوله معارف الماسونيين ينبىء عن أصالتها الدينية اليهودية ، فهم يزعمون أن الملك سليمان (عليه السلام) كان الأستاذ الأعظم في محفل القدس ، كما عثر على مخطوطة يرجع تاريخها الى القرن الخامس عشر الميلادي

⁽۱) كتاب (كيف أنشىء المحقل الاكبر الوطنى والسورى اللبتائي ؛ تأليف جسين الملاز وأهد مختار نبهاه من ۲۸ ،

يستدل منها على أن الماسونية دخلت انجلترا على يد اليهود فى مصر والقسدس(١) .

شعار الماسونية:

والماسونية أو جمعية البنائيين الأحرار منظمة اجتماعية عالمية شعارها الذى يتسم به نشاطها الظاهر العدل الاضاء الحرية وهدفها: المتعاون الانساني بين أفرادها على أوسع مدى ، وقد اتخذت من صناعة البناء وأدواته كثيرا من شاعاراتها ورموزها ، فالبركار والزاوية هما الرمز العام للماسونية .

وعلامة الأستاذ الأعظم: البركار والقوس وصورة العين المسعة داخل مثلث ٠٠

وعلامة المنبه الأول الأعظم: ميزان البناء ٠٠

وعلامة المنبه الأعظم : خيط الشاقول ٠٠

وعلامة المهندس الأعظم: البركار ٠٠

ويشار الى الله (سبحانه وتعالى) باسم: مهندس الكون الأعظم ويسمى كل تنظيم ماسونى محفلا ، يجتمع فيه الأعضاء ، ويضم المحفل الأكبر مجموعة من المحافل ، وتتبع المحافل المقامة فى مجموعة من الدول محفلا عاما يسمى : شرقا ٠٠ وتتكون الماسونية من طبقات ثلاثة متدرجة :

الطبقة الأولى:

وتعرف بالماسونية الرمزية العامة ، وهذه الطبقة متاحة لجميع الأجناس والأديان ، ويقسم أعضاؤها الى ثلاث فئات : المبتدئين أو الاخوة ، ثم الأساتذة ، ثم الأساتذة الأعاظم الذين يرأسون محافلها • وتتكون المراتب الماسونية في هذه الطبقة الرمزية من ٣٣ درجة تتدرج صعودا حتى مرتبة الأستاذ الأعظم •

⁽١) المرجع السلابق ،

الطبقة الثانية:

وتعرف بالماسونية الملوكية أو العقد الملكى . ويسمى العضو فيها رفيقا كما يعرف رئيس المحفل بالرفيق الأعظم وكان أعضاؤها جميعا من الميهود : ثم سمح للأساتذة العظام للمحافل الماسونية الرمزية العامة بالاندماج فيها ، على ألا يتجاوزوا فيها مرتبة الرفيق ، وهى أدنى مراتبها ٠٠

الطبقة الثالثة:

وتعرف بالماسونية الكونية ، وتتكون من رؤساء محافل العقد الملوكى، وهى محفل واحد جميع أعضائه من اليهود ، ولا يعرف مقره ولا رئيسه الملقب بالحاخام الأعظم ، غير أن المشهور أن الماسونية الكونية يديرها المحفل الأمريكي المؤلف من اليهود الصهيونيين الرومانيين .

ولكل درجة من درجات الماسونية رموز خاصة ، وشارة خاصة ، وتحية معينة ، وأسرار محددة تتسع دائرتها كلما ارتقى العضو الى درجة أعلى ، وتختلف باختلاف طبقات المحافل ، ولا يجوز لدرجة أن تطلع على أسرار وتعاليم الدرجة التى تعلوها .

ولا يقبل العضو الجديد فى أدنى درجات الماسونية الا بعد تزكية عضوين له ، وثبوت جدارته بما يجرى حوله من التحريات السرية التى تبعث على الاطمئنان اليه ، ونجاحه فى اختبار نفسى عسير يجرى فى غرفة مظلمة رهيبة حيث يمكث فترة طويلة فى تابوت من توابيت الموتى بين الجماجم والهياكل العظمية ، ثم يتم قبوله فى حفل تكريس تجرى فيه طقوس غريبة على مشهد من جميع أعضاء المحفل .

ولا يرقى الماسونى الى درجة أعلى حتى يمر باختبارات وتجارب قاسية تثبت جدارته ، بالترقية وتلقى أسرار الدرجة الجديدة ، وتتفاوت هذه الاختبارات فى الدقة والقسوة بتفاوت الدرجات المكرس لها العضو بحيث تمعن فى القسوة كلما علت الدرجة ٠٠ والقصد من ذلك التأكد من قدرة العضو على تحمل أنواع التعذيب والأذى الذى قد يتعرض له فى سبيل كتمان أسرارها ٠٠

وقد اتخذت الماسونية ستارا الأغراضها الحقيقية وهي خدمة الصهيونية دائل النشاطات الانسانية والاجتماعية ، باعتبارها تعمل للبر والتعاون الاجتماعي وتنفي عن نفسها التعرض للمباحث الدينية والأمور السياسية • فالماسوني يلقي دائما من صنوف المعونة والمساعدة ما قد يحتاج اليه ، سواء كان ذلك في وطنه أو البلاد الأخرى ، حيث يقابل من آخوانه الماسونيين المنتشرين في جميع الأقطار بمزيد البشر والترحاب ، والاستعداد لخدمته ، والعمل على راحته ، حالما يلتقي بهم ويتعرف اليهم بمقتضي الاشارات المصطلح عليها فيما بينهم ، وكلمات السر المضنون بها على غيرهم • • بل يزيد الدعاة في نشر الدعوة الماسونية بقولهم : أن الموظف الماسوني لابد أن يلقى من عناية الرؤساء الماسونية بأمره ما تقربه عينه ، حيث تكون ماسونيته خير مؤهل للترقي وتخطى البراءة مضمونة له ، حالما يظهر له الاشارة الماسونية • • وهكذا التاجر ورجل الأعمال (۱) •

ومعلوم أن الماسونى يقسم عند التحاقه بالعشيرة الماسونية أمام الرئيس المحترم ـ خليفة الملك سليمان ـ أن يتخذ من اخوانه الماسون أولياء له في جميع أموره ، وأحواله ، وأن يأتمنهم كذلك على أعراضه ، وأن يتخذ القومية الماسونية دون سواها شعارا له مدى الحياة (٢) ،

وقد أفصح البروتوكول الثالث من بروتكولات صهيون عن الدور الجدى للمحافل الماسونية في سبيل انشاء الدولة اليهودية العالمية التي يدين لها سكان المعمورة، ويخضعون لسلطانها حيث يقول:

ان المحافل الماسونية تقوم فى العالم أجمع - دون أن تشعر - بدور القناع الذى يحجب أهدافنا الحقيقية ، على أن الطريقة التي ستستخدم بها هذه القوة فى خطتنا ، بل فى مقر قيادتنا لازالت مجهولة من العالم بصفة عامة •

وفصل البروتوكول الحادى عشر: الأهداف التي ترمى اليها الصهيونية من افساح المجال لغير اليهود للانضمام الى المحافل

111

⁽۱) (الجمعية الماسونية حقائقها وخفاياها) للدكتور أحمد غلوش الرئيس السابق المحفل الاكبر الماسوني بالاسكندرية والحائز على الدرجة ٣٣، ص) . (٢) المرجع السابق حي ٨ .

للسونية العالمية ، فقد جاء فيه : ما هو السبب الذى دفعنا الى أن نبتدع فى سياستنا ، ونثبت أقدامها عند غير اليهود ، لقد رسخناها فى أذهانهم دون أن ندعهم يفقهون ما تبطن من معنى ، فما هو السر الذى دفعنا الى أن نسلك هذا المسلك ، اللهم الا أننا جنس مشتت وليس فى وسعنا بلوغ غرضنا بوسائل مباشرة ، بل بوسائل غير مباشرة فحسب ، هذا هو السبب الحقيقى لتنظيمنا الماسونية التى لم يتعمق هؤلاء الخنازير من غير اليهود فى فهم معناها ، أو الشك فى أهدافها ، اننا نسوقهم الى محافلنا التى لا عداد لها ولا حصر ، تلك المحافل التى تبدو ماسونية فحسب ، ذرا للرماد فى عيون رفاقهم ،

وفى البروتوكولات نصوص كثيرة تبين دور المحافل الماسونية فى العمل لخدمة الصهيونية منها ما جاء فى البروتوكول الخامس عشر المنحق غير اليهود بالمحافل الماسونية مدفوعين بمجرد الفضولية أو أملا منهم فى الحصول على المزايا التى توفرها لهم ، ويلتحق بعضهم بهالكي يتمكنوا من مناقشة أفكارهم السخيفة أمام جمهور المستمعين ، ويتوق غير اليهود الى ضروب الانفعالات التى يهيئها النجاح والهتافات ، وها نحن نوزعها عليهم دون حساب ، ولذلك نتركهم يحرزون نجاحهم ، ونفيد من الرجال الذين يمتلكهم المغرور ، والذين يستسيغون أفكارنا وكلهم ثقة فى عصمتهم وفى أنهم وحدهم قادرون على التفكير وغير خاضعين لغيرهم .

وهكذا كان الماسونيون أكبر معوان للحركة الصهيونية فى شتى الأقطار يعملون على تحقيق أهدافها السياسية والاستعمارية بحماس ودأب ، ومنهم على سبيل المثال [ونستون تشرشل] الذي عمل على تأييد الحكومة الانجليزية للمطامع الصهيونية فى فلسطين ، وكان [هارى ترومان] رئيس الولايات المتحدة ماسونيا أعظم ، وقد أكدت ذلك مجلة شيكاغو افنجر فى عددها الصادر فى ١٣ يوليو ١٩٥٥ م ، وهو الذى سارع الى الاعتراف بدولة اسرائيل ساعة ولادتها المشؤومة ،

وتعزى الحركات الثورية العاتية ، والفتن المخربة التى اندلعت في شتى الدول في العصر الحديث الى النشاط الماسوني الهدام ، كالثورة الفرنسية في أواخر القرن الثامن عشر الميلادي ، والانقلاب العثماني

سنة ١٣٢٧ م (١٩٠٨ م) والثورة الشيوعية فى روسيا سنة ١٣٣٦ م (١٩١٧ م) وغيرها $^{(1)}$.

⁽۱) وحكن لمن مرغب في المزيد من التفصيل الرجوع التي الكتب النالبة : أسرار الماسونية للجبرال جواد رفعت الشخان ، الماسونية في المعراه للدكتور على الزعبي ، والكتساب النفيسي الذي حسدر الخيرا : (الصهيونية بين الدين والسباسسة) للاستاذ عبد السميع المراوي ، وعليه عولنا في هذا البحث ،

الايب الرابع التحاهات إسلامية

- إنجاهات قاصئرة
- إيجاهات أصبيلة

اتجاهات اسلامية

نحن نتحدث عن العالم المعاصر ٠٠٠

ومن ثم فاننا نتحدث عن القرن العشرين ٠٠٠

ولئن كنا أوغلنا قرنا أو بعض قرن هين تحدثنا عن الاتجاهات الدخيلة: غربية وشرقية فذلك لنبين جذورها • اليعلم قومنا • ان ما هم غيه • اليس قصدا الى تمدينهم ولا الى رقيهم • انما هو عروة من عرى حرب ضروس شنها أعداؤهم عليهم • • • فلما لم تفلح حرب السلاح • • • لجأوا الى حرب الفكر والعقيدة • •

وكانوا في الثانية:

أخبث وأنجــح

بيد أنهم ٠٠٠ وان نجحوا ٠٠٠ فان نجاحهم محدود ٠٠٠

محدود ٠٠ كما ٠٠ فلا تزال القاعدة العريضة من المسلمين بعيسدة عن تأثيرهم ٠٠ لا تزال الفطرة فى البادية وفى الريف ٠٠ هى الغالبة برغم كل ما بذله الغرب والشرق من فساد وافساد ٠٠٠

وهو كذلك محدود كيفا:

فان ما غیروه ۰۰۰ قلیل الی جوار ۰۰ ما بقی ۰۰ حتی فی نفوس أتباعهم

ولا يزال الاسلام فى كل يوم يضم الى صفوفه ٠٠٠ كثيرين ممن كانوا عندهم روادا ٠٠٠

وهذا محمد حسين هيكل ٠٠٠ يعلن عودته لحظيرة الاسلام ٠

وهذا طه حسين ٠٠٠ يتجه فى أخريات حياته الى الاسلام ٠٠٠ وان بقى فكره مشوبا بكثير من المؤثرات الأولى ٠

وهذا جلال كشك ، ومصطفى محمود .

وغيرهم ٠٠٠ كثير ٠٠٠

يفتح الاسلام ذراعيه ٥٠ فرها بهم ٥٠ أند فرها من فرهة الأم بعودة وهيدها الغائب ٥٠ أو أشد فرها من ظاعن بالصهراء وجد بعد لأى بعيره الشارد ٥٠ وهذا النجاح ٥٠ لا يأمن بعد ذلك رد الفعل ٥٠٠

ان لم ينتهوا ٠٠ ويتركوا ٠٠ أرض الاسلام ٠٠ وأبناء الاسلام ٠٠ وبعض الذي سنقدم ان لم يكن أكثره ٠٠ كان رد الفعل ٠

وقد بدأ أو بدا أثره قاصرا ٠

لكنه يوشك باذن الله أن يعرف طريقه ٠٠٠ وان يبلغ غايته ٠٠٠ ليتم الله نوره ٠٠٠ ولو كره المشركون ٠٠٠

ونحن نكتفى فى الحديث عن الاتجاهات الاسلامية ١٠ بما كان منها فى هذا القرن الرابع عشر الهجرى ١٠٠ لأن هذا هو معنى المعاصرة الذى نقصد اليه ١٠٠ ولن نشغل أنفسسنا ولا نشغل الناس بالحركات التى لبست ثياب الاسلام وهى تضمر له الشر ١٠٠ وتحمل له المقد ١٠٠ غان صبغها بصبغة الاسلام خطأ كبير (١) ٠

لكنا قد نشسغل انفسنا ونشسغل الناس بالمركات والاتجاهات القاصرة • و لأنها وان كانت لا تمثل الاسلام الصحيح • و فانها خطوات اليه • و حسب أصحابها منها حسن النية ، وحسبهم اجتهادهم وان اخطأوا فلهم الاجر ان شاء الله • و ثم لابد من دراستها لنتبين ما فيها من خير فنستثمره • و وما فيها من سوء فنرفضه • و ثم لندعو أصحابها أن هلموا الى الاسلام الصحيح • و (ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات ، وأولئك لهم عذاب عظيم • و يوم تبيض وجوه وتسود وجوه وتسود وجوه ") • و

ونبدأ باذن الله بهذه الاتجاهات .

ثم نثنى باذن الله بالاتجاه الصحيح .

والله المستعان وعليه التكلان ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم ٠٠٠

⁽۱) مثل القادبانية ، ، التي قامت في الهند عميلة للاستعمار البريطاني . ، ، محاولة تحريف المعددة الاسلامية ، ، ، وهي وغيرها من الحركات المشبوهة موضع دراسة مادة الاديان والغرق (۱) آل عمران ١٠٥ / ١٠١

الفصّ لالأولان: إنجاهاست قاصرة

مقددمة:

وفى حديثنا عن الاتجاهات القاصرة قد نغفل تسمية أصحابها ٠٠ ليس خوفا منها ٠٠ ولا ملقا لغيرها ٠٠

فيعلم الله ٥٠ ان خوفنا منه ٥٠ ورجاعنا اليه ٠

ــ ولكنه ٠٠ أدب

علمنا اياه الرسول صلى الله عليه وسلم حين كان يصعد المنبر ٠٠ فيقول ٠٠ ما بال أقوام فعلوا كذا وكذا ٠

ــ ثم هو بعد ذلك دعــوة ٠٠

لأولئك ٠٠ الذين احبوا الاسلام ٠٠ وان لم يفهموه الفهم الصحيح أو المتكامل دعوة اليهم ٠٠ من غير جرح لمشاعرهم ٠

فهم اقرب الينا من الذين شردوا ٠٠ وهم اعز علينا منهم ٠٠ بل قد يكونون أعز علينا من أنفسنا ٠٠

وأول هـذه الاتجاهات القاصرة ٠٠ ما اقتصر على العقيدة ٠٠ وغالى فيها ٠٠

وثانى هده الاتجاهات القاصرة ٠٠ ما اقتصر على النسك ٠٠ وغالى فيسه ٠٠

وثالثها ٠٠ ما اقتصر على محاولة اصلاح بعض المؤسسات ٠٠

ولم يستطع ٠٠ حتى ان يغالى فيه ٠٠ ونكتفى بهذه الاتجاهات ٠٠

لنجمع تحتماً ٠٠ كثيرا من الحركات ٠٠ التي ظهرت في هذا القرن ٠٠

ولنجمَع تحتها كذئت كثيرا من الجمعيات التي حملت اسم الاسلام ٠٠ أو جزءا من اسمه ٠٠

وكل ذلك بغير تسمية كما أشرنا ٠٠

المبحث الأول

اتجاهات نحس العقسيدة

لا شك أنها نقطة بداية صحيحة:

ان نبدأ من العقيدة ٠٠

غانها الأساس ٠٠

لكن ٥٠ الخطأ والخطر ٥٠

ان نقف عندها ++

أو أن نتعالى فيها ٠٠

وقبل أن نبين الخطأ والخطر فيها ٠٠ نبين الصواب فيها مشيرين الم ظروف نشأتها فهذان بحثان باذن الله

أولا: صواب البدء بالعقيدة

البدء بالعقيدة عين المسواب

لأن الاسلام يقيم بناء له أساس ٠٠

وأساسه العقسيدة ٠٠

وبناء الاسلام ٠٠ ليس من حجارة ولا من صفور ٠٠وان كان بعد قيامه اثبت من الرواسي وأصلب من الصفور ٠٠

انه بناء معنوی ۰۰

بناء قيم ومثل ٠٠

بناء شريعة ٠٠

أساسها عقيدة ٠٠

وهذا البناء لا يقام في فراغ .

ولا يقام كذلك على جماد .

اكنه يقام على أكرم ما خلق الله ٠٠ على الانسان ٠

ثم هو يقام في أعز مكان في الانسان وأغلى تملعة غيه ٠٠

انه يقام في قلبه ٠٠

« التقوى ٠٠ ها هنا ٠٠ وأشار النبى صلى الله عليه وسلم الى قليمه »(١) .

« ألا وأن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله ، وإذا فسدت فسد الجسد كله ، ألا وهي القلب » • • (٢) •

والذين أقاموا الهضارات غير الاسلامية ٠٠٠

أخطأوا نقطة البدء ٠٠٠ بل أخطأوا مكان البداء نفسه ٠

غأقاموا بناء الحضارة خارج الانسان ٠٠ من الآلة ٠٠ والمصنع ٠٠ وناطحات السحاب ٠٠ وهم حتى حين نظروا الى الانسان ٠

نظروا الى ٠٠ أهطشىء فيه ٠٠ غرائزه٠٠

فكانت حضارتهم اشباعا لهذه الغرائز ٠٠ واثارة لها ٠٠ حتى شقى الانسان بحضارتهم ايما شقاء ٠٠

وأهملوا في الانسان ٠٠ اعز شيء فيه ٠٠ وأغلى قطعة منه ٠٠ أهملوا قلبـــه ٠٠!

وهذا هو الفارق بين حضارتهم وحضارة الاسلام ٠٠٠

والظروف التي دعت للنداء بالمقيدة :

قريبة من الظروف ألتى دعت الاسلام للنداء بها أول مرة • فكثير من المجتمعات الاسلامية خلال القرنين الثاني عشر والثالث

بن حديث طويل رواه الشيخان .

١٠٠ رواه البخاري في كتاب الايمان ٣٦ ومسلم وابن ماجه -

عشر ، وبعضها لا يزال حتى القرن الرابع عشر المالى • و يتنازعها تقاليد ، وأفكار • و أن لم تكن هى الشرك فهى قريبة منه • و بل أن بعض هذه المجتمعات أوشك يوما • و أن يعبد شجرة • و أو مكانا حاطه البعض بشيء من التقديش • و

ولا يزال كثير مما يحدث حتى اليوم فيما يسمى بالموالد ٠٠ له شكل الشرك ٠٠ ولا ينقصه الا النية ٠٠ والله أعلم بالنوايا ٠٠

وبرغم أن أصحاب هذه « الموالد » برءاء مما أحدث الناس ٠٠ بل ان بعضهم لو كان على الحياة لحرق كثيرا من أولئك الضالين ٠٠ كما فعل على بن أبى طالب رضى الله عنه بمن ألهلوه من دون الله سبحانه وتعالى ٠٠

وبرغم ما يقال من أن أحياء هذه « الموالد » أحياء لمبادىء وقيم أصحابها وتذكير بها ٠٠

فان ما غلب عليها من « بدع » وما يرتكب فيها أو باسمها من آثام » كفيل بالانتهاء عنها • •

فان من أسباب تحريم الخمر والميسر ٥٠ قول الله ٥٠ يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما أثم كبير ومنافع للناس واثمهما أكبر من نفعهما ٠

فضلا عن أن درء المفسدة مقدم على جلب المسلمة •

وسد الذرائع كفيل بترك ما لا بأس به خشية أن يكون به بأس ٠٠

طواغيت:

والطواغيت التي أمرنا الله ان نكفر بها ليصح ايماننا ٠٠

ليست ٠٠ ولم تكن ، الاوثان والأصنام فصب ٠٠

ان تلك الاوثان والأصنام ٠٠ مجرد صورة واحدة ، أو مثل واحد ٠ لكن صور الطواغيت كثيرة :

معتقسدات ٠٠

مبسادىء ٠٠

افكار +

أشــخاص ٠٠

عواطف ومشاعر ٠٠

سسلوك ٠٠

صور التنسك ٠٠

وجماع هذه جميعا ٠٠ ان تعطيها أو تعطى شيئًا منها ٠٠ بعض صفات الله أو بعض أفعاله التي اختص بها وحده سبحانه ٠٠

ولا يهم أن تفردها بهذا العطاء ٠٠

أو ان تشركها مع الله فيه ٠٠

فمن أعطى شخصا ١٠ أو هيئة ١٠ مبدأ ١٠ صفة « الحكم » أى وضع القواعد والتشريعات ابتداء ١٠ وهذا خالص حق الله سواء في مجال العقيدة ، أو الاخلاق ، أو العبادات أو المعاملات : اقتصادية ، وسياسية ، واجتماعية ١٠٠

فقد اتذذ الشخص أو الهيئة أو المبدأ ٠٠ طاغوتا ٠٠

فان أفرده بهذه الصفة ٠٠ فقد اتخذه طاغوتا من دون الله ٠

وان اشركه مع الله في هذه الصفة ٥٠ فقد اتخذه طاغوتا مع الله ٠

وفى المالين ان توافرت له الارادة فقد انتفى عنه الايمان ٠٠

(ألم تر الى الذين يرعمون انهم آمنوا بما أنزل اليك وما أنزل من قبلك ، يريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت وقد أمروا أن يكفروا به ويريد الشيطان ان يضلهم ضلالا بعيدا) ••

الى قوله تعالى : (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا فى أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما(١)) •

١١) النساء ١٠ و ١٥ -

فلينظر الذين يقولون ٠٠

« أنا مسلم العقيدة ماركسي المذهب »

فان العقيدة لا تصبح حتى يسقط كل طاغوت ٠٠ يعطيه الانسان يعض حق الله ٠

(فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استممك بالعروة الوثقى (١) ولذا كان النفى فى شهادة التوحيد سابقا على الاثبات ٠٠

لا أله معالا الله مع ا

المقيدة المحيحة:

والعقيدة الصحيحة •

ليست قاصرة على نطق اللسان: لا اله الا الله محمد رسول الله • انها قبل ذلك علم القلب وعمله • •

وهي ليست قاصرة بعد ذلك على عمل الجوارح •

انها ان اقتصرت على الأولى: شهادة اللسان ٠٠ وانتفت الثانية:

وان اقتصرت على الثانية دون الأولى ٠٠ كانت كفرا ٠٠

وان اقتصرت على الأولى والثانية دون الثالثة ٠٠ كانت فسقا ٠٠

شم:

انها ليست قاصرة على جانب من صفات الله دون الجانب الآخر • انها كما تشمل الاعتقاد بان الله خالق • •

تشمل كذلك الاعتقاد بانه رازق ٠٠

تشمل كذلك الاعتقاد بأنه: حكم أو حاكم ٠٠

⁽١) الباترة ٢٥٦ .

والاخلال في جانب من هذه ٥٠ كالاخلال بالجانب الآخر سواء بسسواء(١) ٠٠

ثانيا: خطا و خطر

الذين نادوا بالعقيدة على ذلك النحو ٠

أصابوا كل اصمابة ٠٠

لكنهم أخطأوا من جانبين •

انهم وقفوا عندها ٠٠

أو أنهم غالوا فيها ١٠ أو فعلوا الخطأين معا ٠٠

أما خطؤهم في الوقوف عندها:

فان العقيدة أساس ٠٠

لا يقوم بناء بغيره ٠٠ وهذه أهميتها ٠٠

لـــكن ٠٠٠

أيصح لعاقل أن يقيم الأساس ٠٠ ويكتفى ؟ ٠٠

فلا يقيم بعده البناء ؟ • •

وما يجديه الأساس ٠٠ أن أصابته حرارة الصيف أو مسه برد الشــتاء ؟ ٠٠٠

وأما خطا المغالاة فيهسا:

فقد جاء من اعتبارهم الائتمار بالأمر والانتهاء عن النهى جزء من العقيدة ، وترتيبهم نفس النتيجة التي تترتب على تخلف الاجزاء الأخرى كشهادة اللسان أو اعتقاد القلب ، واعتبار « العمل » بتفصيله السابق جزءا من الايمان صحيح ،

⁽۱) تفصيلا لذلك . , بحثا مفصلا (الايمان الحق : شمهادة وعليدة وعبادة) - للدكتور على جريشة - دار الشروق الطبعة الاولى - سبتمبر سنة ١٩٧٥ م - والمراجع المسار اليها في حسدًا البحث ،

لكن ترتيب نفس النتيجة عليه غير صحيح • ذلك أن للايمان درجات • كما أن فى الجنة درجات • وللكفر دركات • كما أن فى جُهنم دركات !

أو هو كالكائن الحى ٠٠ لا يستوى فصل رأسه مع فصل رجله أو يده وومن ثم فلا يستوى فى شرع الله تارك الشهادة : لا اله الا الله مع تارك اطعام المسكين ٠٠

ولا يستوى من داس مصحفا ٠٠ أو انكر شيئا ما فيه ٠

مع من اغتاب ، او سعى بالنميمة ، أو حتى قتل ! •

والقرآن سمى تارك «الهجرة» مؤمنا « والذين آمنوا ولم يهاجروا ما لكم من ولايتهم من شيء(١) » •

وسمى من قاتل اخاه « مؤمنا » • • « وان طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما(٢) » •

وتداعى الناس وتتابعهم فى المعاصى ٠٠ لا يدفعنا الى خطأ آخر ٠٠ هو تكفيرهم ٠٠

انما ينبغى على المسلم أن يمسك في أحلك الظروف بالميزان الدقيق • يزن به الانعسال والاشتخاص • • « الله الذي أنزل السكتاب بالحق والميزان (٢٠) »

⁽۱) الانفييال ۲۲ ،

⁽٢) المجسسيرات ١٠

⁽٣) الكسسسسوري ١٧ ،

البحث الثاني الاقتصار على النسك

لا شك في فضل شعائر الله ٠

ولا شك انها ٠٠ عمد هذا الدين ٠٠ لا يقوم بغيرها ٠٠٠

ولا شك أن تعظيمها وتوقيرها من تعظيم الله وتوقيره • • من تقوى القلوب « ذلك ومن يعظم شعائر الله غانها من تقوى القلوب » (١٠ •

لكن هل نستطيع أن نقتصر عليها فقط ونقول هي الدين ؟ الرسول يرفض محاولة الاقتصار أو محاولة التفالي:

بعض الذين يقتصرون اليوم على الشعائر ١٠ يقسولون ١٠ أنهم يتشبهون بالصحابة ، وأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم برءاء مما يقولون ١٠٠

فمنهجهم هو منهج الرسول عليه الصلاة والسلام ١٠ الذى شجب مثل هذه المحاولات ليوضح سنته ١٠ هين قال بعض أصحاب النبى صلى الله عليه وسلم أين نحن من النبى صلى الله عليه وسلم ، قد غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر ، قال أحدهم : أما أنا فأنا أصلى الليل أبدا ، وقال آخر : أنا أصوم الدهر ولا أفطر ، وقال آخر : أنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبدا ٠٠

فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : أنتم الذين قلتم كذا وكذا ؟

أما والله اني لأخشاكم لله وأتقاكم له ٠٠

ولكنى أصوم وأفطر ••

وأصلى وأرقد ٠٠

وأنتزوج النساء ٠٠

[·] ٣٢ -- ١١) المحج -- ٣٢

فمن رغب عن سنتي فليس مني ٠٠ ا(١)٠٠

وهذا حنظلة الكاتب التميمي ، يقول: كنا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فذكرنا الجنة والنارحتى كانها رأى العين ، فقمت الى أهلى وولدى فضحكت ولعبت ٠٠ قال: فذكرت الذي كنا فيه فخرجت فلقيت أبا بكر رضى الله عنه فقلت: نافقت ، نافقت ٠٠ فقال أبو بكر: انا لنفعله، فذهب حنظلة فذكره للنبى صلى الله عليه وسلم فرد عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم ٠٠ رد المعلم ٠٠ الرؤوف الرحيم: «يا حنظلة: «لو كنتم كما تكونون عندى لصافحتكم الملائكة على فرشكم ، (أو على طرقكم) ، يا حنظلة ٠٠ وساعة ٠٠ وساعة ٥٠ وساعة ٥٠٠) ٠

وحين علم رسول الله صلى الله عليه وسلم أن رجلا قد انقطع للعيادة ٠

قال: ومن يطعمه ويسقيه ٠

قالوا ٠٠ أخــوه ٠

قال: أخوه أعبد منه .

ثم أعطى معنى العبادة حقها:

حين جعل « الساعى على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله(٢) .

وهين قال : « أن من الذنوب ذنوبا لا تكفرها الصلاة ولا الصوم ولا الحج ويكفرها الهم في طلب المعيشة » ! وفي لفظ (عرق الجبين (٤)) •

الاستعمار يشجع فرق المتنطعين:

وحين جاء الاستعمار الأوربي الى أرض الاسلام ٠٠ حارب الدين ٠٠ وكل ما هو ديني ٠٠ الا غرق المتنطعين ٠ رافعي الرايات ٠٠ وضاربي المدفوف ٠٠ والهائمين على وجوههم ٠٠ زاعمين أنهم من أهل الله يتكففون الناس ٠٠

 ⁽۱) رواه البخاري وسملم واحمد واللفظ للبخاري .

⁽۲) رواه ابن سلجه .

⁽۲) رواه البخاري ومسلم والترمذي ،

⁽١) رواه الطبرائي وأبو نعيم في المليبة ،

وكان من بين ما شجعه المستشرقون « التصوف »(١) • التصوف بهذا المعنى القاصر •

لأننا لا نود أن نظلم المتصوفة كلهم •

وان كنا نود لهم ٠٠ ما ارتضاه رسول الله صلى الله عليه وسلم ٠

« أما والله اني الأخشاكم لله وأتقاكم له ٠٠

ولكنى أصوم وأفطر ٠

وأصلى وأرقد ٠

وأنزوج النساء

فمن رغب عن سنتى فليس منى » ا

هل صهيح بعد ذلك الاقتصار على النسك ؟

أظنه ليس بحاجة الي جواب •

الا أن تقول بصلاحية أعمدة تقوم ٠٠ لأن تؤوى أسرة ٠٠ فتقيها حر الصيف وبرد الشناء ٠

والا أن تقول ٠٠ بغير ما قال محمد عليه الصلاة والسلام ٠

أما المفسالاة:

فلئن كان الاقتصار خاطئا •

فالمغالاة أشد خطأ ٠٠ حتى ولو كانت بقصد كريم شريف ٠٠ فلابد مع القصد من الاتباع لأن الافراط فى شىء ٠٠ تماما كالتفريط فيه ٠٠ كلاهما طرفا نقيض ٠٠ مذموم من الله سبحانه وتعالى « والذين اذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما »(٢) ٠

وفى موضوعنا نصوص كثيرة « واعلموا أن فيكم رسول الله لو يطيعكم فى كثير من الأمر لعنتم »(٢) ٠

⁽١) راجع با سبق عند الكلام عن الاستشراق -

⁽٣) الفرقان ٦٧

٣٠) المجرات ٧ .

عليكم من الأعمال ما تطيقون ٠٠ فان الله لا يمل حتى تملوا(١) ٠ « أن هذا الدين متين فأوغل فيه برفق ، ولا تبغض الى نفسك عبادة الله ، فأن المنبت لا أرضا قطع ولا ظهرا أبقى »(٢) ٠

« ان لربك عليك حقا ، ولنفسك عليك حقا ، ولأهلك عليك حقا ، هاعط كل ذى حق حقه (7) » ،

وبعد ذلك ٠٠

فان الاغراق في جانب واعنات النفس فيه ٠٠

يؤدى بغير شك الى المال والسأم مما يفضى بعد ذلك الى الانقطاع ! أو يرتد بالنفس الى النقيض الآخر ٠٠

أو بيؤدى الى خلل في الجسم أو العقل أو المال •

⁽۱) الموانقات ج ۱ ص ۳(۳ .

⁽٢) روأه أحمد والبيهتي .

⁽٣) رواه البخاري والترمدي .

المجث الثالث

مدارس العقل والعقلاء

مدارس العقل والعقلاء ٠٠٠ نشأ أكثرها في فترة الاهتلال الأجنبي وفي أوج قوته ٠٠٠

لها فلسفتها :

اننا لسنا بقادرين على مجابهة قوة الاستعمار العسكرية ٠٠ ومن ثم فلنؤجل الجهاد ٠٠ ولنعمل العقل لانقاذ ما يمكن انقاذه ٠٠ أو باستعارة التعبير « ما لا يدرك كله لا يترك كله » ٠

اتهام ننفیه:

ونحن _ على عكس كثير غينا _ نحسن الظن بأصحاب هذه المدارس ولا نقبل أن نسميهم «عملاء »(١) .

وان بدا منهم لون من الاتصال أو التعاون مع العدو المستعمر ٠٠ ذلك أن هؤلاء القوم ٠٠ كما نقول ٠٠ صدروا فى فلسفتهم المحركة لهم ٠٠ عن ضعف استشعروه فالاستعمار قهرهم ٠٠ وقهر من كان أشد منهم قوة وأعز نفرا!

فكيف بهم أن يقفوا في وجهه ٠٠ ؟

لكننا وان نفينا عنهم « العمالة » فلا نستطيع أن ننفى عنهم « السذاجة » انهم ظنوا أنهم يستطيعون أن يضمكوا على الاستعمار ويمكروا به فاذا به أشد مكرا ٠

⁽۱) شن الدكتور سحيد بحيد حسين حيلة شديدة على الشيخ بحيد عبده وشيخه الانفائي في كتبه : الاتجاهات الوطنية في الادب المعاصر 4 الحضارة الغربية ١٠ المخ ١٠ وسار هلي نفس النهج الاستاذ غازى التوبة في بحثه التيم الفكر الاسلابي المعاصر وغعل قسيره كذلك ١٠

ظنوا أنهم يستطيعون أن يمتطوه ليسفروه لصالح الاسلام وامتطاهم الاستعمار ليسفرهم لصالح التغريب ، والتغيير الاجتماعي ا

فبعضهم ظن أنه يستطيع أن يقنع الانجليز باصلاح التعليم الدينى « أن أعظم فاعل فى نفوس المصريين أن يقال لهم : أن صاحب هذه المنفعة ليس من دينكم وأنكم مأمورون ببعضه » • • ثم يقول « الدين الاسلامى الحقيقى (!) ليس عدو الألفة ، ولا حرب المحبة ولا يحرم المسلمين من الانتفاع بعمل من يشاركهم فى المصلحة ، وأن اختلف عنهم فى الدين ، وبالجملة فهو أفضل كافل لجعل الرعية صالحة لأن تكون بدنا فى رأس أو آلة لعامل(۱) •

وبهذه النية التي نحسن الظن بها .

ألف صاحب مدرسة العقل جمعية التقريب بين الأديان •

فيها المسلمون

والنصاري

واليهسود

ولعله لم يكن قد اطلع على توصيات المبشرين والمستشرقين ف التقريب بين الأديان ولعله كذلك لم يدرك ٠٠ أن التقارب بين الاسلام ٠٠ والمسيحية واليهودية ٠٠ لا يمكن أن يكون الا على حساب الاسلام ٠٠ لأنه الوحيد الدين الصحيح وغيره معرف ولابد فى التقريب من تنازل وتنازل المحرف لا يضيره ! ٠٠ أما تنازل الصحيح فانه يضيره ويضره كل الضرر !!

ولعله لم يدرك أن المشركين حاولوا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ذلك التقارب حين قالوا له نعبد الهك يوما ، وتعبد آلهتنا يوما .

فأنزلها رب السماء والأرض قاطعة حاسمة ٠

« قل يا أيها الكافرون

لا أعبد ما تعبدون

⁽١) المرجع الاخير .

ولا أنتم عابدون ما أعبد ولا أنا عابد ما عبدتم ولا أنا عابد ما عبدتم ولا أنتم عابدون ما أعبد لكم دينكم ٠٠ ولى دين ٠٠

ولا أدرى هل قرأ «سيد العقلاء » ما كتبه أحد أعضاء جمعيته تحت عنوان « الاسلام والمدارس المحمدية » التي جاء فيها « واحسان المسلمين لمواليهم ، واشفاقهم على البهائم التي ترجع أيضا الى الرب ، وانفاقهم في سبيل الخير ، والسذاجة التي هي من خصال المؤمنين الصادقين أحرى بأن تميلنا اليهم ، من أن نصيح « النبي الكاذب » •

وما أحسن عمل مبشرينا (!!) لو جاهدوا فى التوفيق بين الاسلام والمسيحية توفيق أختين من أم واحدة » (٢) وهكذا ١٠٠ أعطى الامام من « السذاجة » ما يرغب فيه المبشرون !!

وقفسة:

ولسنا نحاسب «الامام» بعد ذلك على انضمامه للمحفل الماسوني الفرنسي فنحسب أنه في ذلك التاريخ لم يكن من الناس كثير يدرك حقيقة المساسونية ، وحقيقة الدور الذي تلعبه ، ولم يكن ٠٠ نيلوس ٠٠ قد نشر «بروتوكولات حكماء صهيون » التي صرحت باستخدام الماسونية لتحقيق أهداف اليهود ، وان أدرك نشرها في روسيا فربما لم يدرك نشرها في انجلترا ٠٠ ولم تكن بالقطع قد ترجمت الى اللغة العربية ٠٠ لأن هذه الترجمة لم تتم الا بعد ذلك بكثير ٠٠

لا نحاسب الرجل على هذه النقطة • • خاصة وأن الماسونية لا تكشف عن حقيقتها لأعضائها الا فى درجة سحيقة من درجاتها الثلاثة والثلاثين •

⁽۱) للمقتش الانجليزى چى ديلو أيثتر ... بجريدة الديلى تلغراف اللندنية فى ٢ شسباط ١٨٨٨ وراجع تعليقا على ذلك للاستاذ غازى التوبة ... الفكر الاسلامى المعاصر ... دراسة وتندويم .

ولا نحسب الرجل أشد حذرا من رئيس عربى ٠٠ ظل ينتسب لحفل ماسونى حتى بعد أن صار « زعيم ثورة » و « رئيس دولة » ٠٠ فلمسا فاحت ٠٠ أمر بحل كل المحافل الماسونية فى بلده ا

وأما الذي نأخذه على الرجل العالم:

أولا: اقتصاره من الاسلام على الاصلاح عن طريق التعليم غالاسلام _ كما سنشير _ ليس مجرد ثقافة فقط لكنه منهاج تربية ، ومنهاج حياة وليته في هذا الجانب استطاع أن يصلح !!

ثانيا: ان الرجل وهو في موضع القدوة للمسلمين مالاً « الكافرين » الذين غصبوا الديار وما بعد الديار ا

وانكار القلب ان كنا نكتفى به من الشيخ الامام ٠٠ يفرض مع الانكار « الاعتزال » والا ٠٠فقد السلامة منالاثم والبراءة من الذنب٠ فليس وراء ذلك النوع من الانكار حبة خردل من الايمان ٠

ولا ندرى ٠٠ هل كان الامام يحفظ٠

«يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوى وعدوكم أولياء تلقدون البهم بالمودة ، وقد كفروا بما جاءكم من الحق ، يخرجون الرسول واياكم ان تؤمنوا بالله ربكم ، ان كتتم خرجتم جهادا فى سبيلى وابتغاء مرضاتى ، تسرون اليهم بالمودة وأنا أعلم بما أخفيتم وما أعلنتم ، ومن يفعله منكم فقد ضل سواء السبيل ٠٠

ان يثقفوكم يكونوا لكم أعداء ، ويبسطوا اليكم أيديهم وألسنتهم بالسوء وودوا أو تكفرون » ٠٠

وهل قرأ غيرها من الآيات فى نفس المعنى أم أن له فيه تأويلا كتأويله فى الملائكة أو فى سجودهم أو فى معصية آدم أو فى خلق عيسى عليه السلام أو فى المجن ، أو فى السحر ٠٠ أو غير ذلك مما أعمل فيه عقله (الكبير) ٠٠ ليقول «بالرأى فى كتاب الله ١١٤» ٠

لقد مضى الرجل الى ربه فنترك له حساب سره وعلانيته • لكننا ازاء الظاهر •

وعمره الذى ألهنى فى محاولة اصلاح التعليم ١٠ بلوغا الى مقاومة الاستعمار أو الى النهوض بالاسلام ١٠ لا نملك الا أن نتلو قول الله:

« قل هل ننبئكم بالأخسرين أعمالا:

الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا

وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا(١) !

ونترك من قبل ذلك ٠٠ ومن بعد ذلك حسابه على الله ٠٠ لكنسا نسوق ما نسوق ليعتبر أولوا الأبصار ٠٠ ويتذكروا أولوا الألباب ٠٠

فلا تتكرر الصورة مرة أخرى ٠٠!

⁽۱) الكهند « ۱.۳ » و « ۱.۶ » ،

الفصّل المشارني محاولية لخط إسبلامي أصيل

المبحث الأول ضــلال وقصور

أولا: ضلال الاتجاهات الدخيلة:

لقد نقل « البعض » عن الغرب ٠٠ علمانية ٠٠ فى التعليم والاعلام وفى القانون ٠٠

ونقلوا منه « تحرير المرأة » من بيتها ومن زيها ٠٠

ونقلوا عنه اضعاف دور الدين واضعاف رجاله ٠٠

وظنوا ذلك طريق المدنية والتحضر والنهضة ٠

فهل تحقق لهم ذلك ٠٠ ؟

ان المنطق أو لا برفض ذلك النقل « الآلي » •

ان شخصين قد يمرضان بمرض واحد ٠٠ ومع ذلك يعرضان على طبيب واحد ٠٠ فيقضى لكل مريض منهم بدواء مختلف عن الآخر ٠

وان نباتا واحدا ٠٠ قد يزرع فى أرضين ٠٠ كلاهما خصبة ٠٠ فتنبت الواحدة وترفض الأخرى وان شخصين ٠٠ فى سن واحدة ٠٠ ودرجة ثقافة واحدة ٠٠ قد يلقنان علما أو عقيدة فيورث أحدهما جهلا والآخسر علما ٠٠ ويورث أحدهما إيمانا والآخر كفرا ١١

ان الشبعوب تماما كالأشخاص ٠٠ الأنها مجموعة أشخاص ٠٠

ما يطب شعبا ٠٠ قد يمرض شعبا آخر ٠

وما يعلم شعبا ٠٠ قد يورث الآخر جهلا ٠

وما يدفع شعبا الى الايمان ٠٠ قد يدفع الآخر الى الكفر والفسوق والعصيان !

بل ان النبات ليأخذ بالاختيار فيتخير من عناصر التربة ما يصلح له • فما يختاره النخيل قد لا يختاره شجر البرتقال • • وهكذا • •

فهل يؤتى النبات « فطرة » الاختيار ٠٠ ويفقد الانسان الذي أوتى الارادة قدرة الاختيار ؟؟

ثم ان « الاصالة » ترفض ذلك النقل •

فالشعوب الأصيلة تستمسك بما لديها من « تراث » • • باعتباره أحد عناصر استقلالها • •

بل أهم عناصره ٠٠ وهى ــ حتى تحت الهزيمة قد تستمسك به ٠٠ ولدينا مثل من الأمة الاسلامية الأولى ٠

حين غلبت على أمرها أمام زهف التتار ٥٠ رفضت أن تأخذ بالياسق الذي وضعه الغالبون جزءا من شريعة جنكيزخان ٥٠ وجزءا من شريعة الاسلام وأجزاء من شرائع أخرى ٥٠٠

ومثل من الأمة الألمانية ٠٠ والأمة اليابانية ٠٠ لم يفقدا برغم الهزيمة المرة العناصر المميزة لشعوبهما ٠ ولم يذهبا الى نقل كل وارد من غير تمديص ٠٠ وها هي الامتان ٠٠ نعودان أقوى مما كانتا ٠٠ نعودان لتقرضا أغنى دول العالم ، ولتنشرا على مستوى العالم كله منتجاتهما ١١

و الاسلام بعد ذلك يرفض ذلك النقل الأعمى .

لأنه هو الأعلى ٠٠ والأعلى لا يمد اليد لمسا هو أدنى ٠

الأنه الطيب ٥٠ والطيب لا يستبدل به الخبيث ٠

لأن عنده ما ينفع الناس ٠٠ ولا يستبدل بما ينفع الناس الزبد أو الغثاء ٠

ولا يتسم المجال لندلل من النقل والعقل .

أن الأسلام هو الأعلى

وهو الطيب

وأن عنده ما ينفع الناس ٠

فنحسب أنه لا ينكر على الاسلام ذلك ٠٠ الا معاند ٠٠ أو جاهل ٠٠ و في الاعراض عن كليهما ٠٠ خير ٠٠ أى خير ٠٠

والماركسية فى منهجها الأخير تحاول أن تقيم صلحا بينها وبين الاسلام، والكفر والايمان لا يصطلحان ٠٠ والشر والخير ٠

لا يتقاربان ٠٠

ولا يجتمعان ٠٠

ومن ثم كانت دعوة مرفوضة ٠٠ غير مشكورة ٠٠

ولتبحث لها عن دين آخر ٠٠

يقبل الصلح أو التقارب أو الاجتماع •

فلقد شب أبناء الاسلام عن طوقهم ٠٠ ولم يعودوا يقبلون ذلك « التغفيل » أو « التضليل » ٠٠ والماركسية بتراجعاتها الكثيرة في مجال النظـرية :

ف التفسير المادى للتاريخ

وفي مفهوم المادة ذاته .

وتراجعاتها الأكثر في مجال التطبيق العملى:

بعد عدولها الجزئي عن الغاء الملكية ٠

وبعدولها الرحلي عن الغاء الأسرة .

وبعدول بعض أجزائها الأوربية عن مبدأ دكتاتورية البروليتاريا •

وبعدولها المرحلي « التكتيكي » عن الهجوم على الدين •

وبأخذها عن « الرأسمالية » نظرة الحوافز •

وبمهادنتها للنظم الرجعية ٠٠ بل اعلانها الوفاق مع بعضها ٠٠

كل ذلك ٠٠

لم يعد معه من المقبول - علما ومنطقا - أن نقول بوجود « النظرية الماركسية » •

وأخسيرا ٠٠

فماذا فعلت الماركسية ٠٠ حين أعطيت لها « القيادة » في بعض البلاد الاسلامية هل حققت تقدما اقتصاديا ٠٠

الواقع الأليم يحكم على الاشتراكية والاشتراكيين ٠٠ بالخراب ٠٠ كل الخراب ٠٠ هل حققت تقدما سياسيا ٠

ف ظل توجيهاتها العليا كانت أكبر محنة للشعب المسلم في المنطقة ٠٠ حين استذلته واستعمرت أرضه ٠٠ أذل أمة في الوجود ٠٠.

هل حققت نقدما اجتماعيا ٠٠

ليس ٠٠ سوى التمزق بين أبناء البلد الواحد ، بل بين أبناء الأسرة الواحدة ٠٠ من اتهامات باليمينية ، والامبريالية ٠

وغيرها من الإلفاظ والمصطلحات الرنانة ٠٠

ثانيا _ قصور بعض الاتجاهات الاسلامية :

ماذا فعلت بنا الاتجاهات الاسلامية التي عرضنا لها: من اقتصار على العقيدة الى اقتصار على النسك ، الى اقتصار على محاولة اصلاح التعليم ؟ ؟

كلها ٠٠ باقتصارها على جانب واحد أشبه ٠٠ بجيش جرار ٠٠ معه سلاحه وذخيرته لكنه يقف مكانه يحرك رجليه ٠٠

وليس له ثمة نقدم يذكر ٠

أنه يسير مكانه ٠٠ والعالم كله يسير الى الامام ٠

أو هي من ناحية أخرى ٠

تقيم جزءا من البناء ٠٠ وتهمل الباقي ٠

هما يتكون البناء المتكامل الذي يشد بعضه بعضا ٠

وما يكون نصيب الجزء الذى بنى الا أن تعشش فيه الغربان ٠٠ وتأوى اليه الحشرات ٠٠

فلا يلبث أن يبدو بعد حين كريها لكل ناظر ٠٠

والاسلام أعز من ذلك وأكرم ٠٠

اذن فأين الطريق ٢ ٤

المبحث الثساني

أين الطريق

من ابتغى نباتا طيبا ٥٠ فلابد له من أمرين رئيسيين:

تربة طيبة ٠٠ وبذرة طيبة ٠٠ والباقي عوامل مساعدة ٠

والتربة الطيبة فرأينا هي الانسان كله ٠٠

والبذرة الطيبة ــ في رأينا ــ هي شريعة الله كلها ٠٠

هاذا أحسن زرع البذرة الطيبة فى الأرض الطيبة ٠٠ كان نبات طيب .٠٠

كانت حضارة ونهضة يسعدان الانسان ويسعدان العالم كله . ونتحدث عن كل عنصر بما يسمح به المقام .

أولا: الانسان كله

أشرنا من قبل الى أنه اذا كانت حضارات القرن العشرين أو بالأصح جاهلياته قد لجأت الى الآلة والى المصنع ٠٠ وجعلت الانسان فى الدرجة الثانية ٠

فان حضارة الاسلام • • تجعل الانسان فى الدرجة الأولى • • صانعا لها • • ثم هدفاً لها • • والانسان بلا شك ـ هو أكرم المخلوقات فى هذا الوجود •

ومن ثم كانت حضارة الاسلام باعتبار الانسان صانعا لها ثم هدفا لها ٠٠ أكرم حضارة فى الوجود وقضية تكريم الانسان وتفضيله على غيره من المخلوقات قد تبدو قضية بديهية ، بالنسبة لعصرنا لكنه قد أتى حين من الدهر لم يكن فيه الانسان شيئا مذكورا ٠٠٠

حتى لقد استعبد في فترة وخضع للبيع والشراء في سوق النخاسة ٠

واستعبدت المرأة فى فترة وكان ينظر اليها على أنها متاع ٠٠ كسائر المتاع فى البيت ٠٠ وكانت تورث من بين ما يورث من الأشياء ٠٠

ولا تزال المرأة فى حضارات كثيرة مستعبدة وان علقوا على رأسها لافتة الحرية • • لا تزال تباع وتشترى فى سوق الرقيق الأبيض ، ولا تزال تعرض سلعة رخيصة فى كثير من الأماكن تبيع النظرة وتبيع البسمة • • وتبيع ما وراء ذلك بالدرهم والدولار!!

و فى زمن نظر الناس الى الملائكة على أنهم الجنس الأكرم • ونظر آخرون الى الجن •

وجاءت كلمة الاسلام قاطعة ٠٠ « ولقد كرمنا بنى آدم ، وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطبيات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا » ٠

وقصة سجود الملائكة لآدم التى حكاها القرآن ٠٠ ليست للتسلى ولا للتلهى « لقد كان فى قصصهم عبرة لأولى الألباب ٠٠ ما كان حديثا يفترى »(١) .

لكن البعض قال فيها بغير علم ، وتأول صريح ألفاظها ودلالاتها ، بما يخرجها عن معناها وهدفها ٠٠

« واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الا ابليس أبى واستكبر وكان من الكافرين » (٢) .

وتكررت فى أماكن أخرى بألفاظ أخرى لكنها كلها من الوضوح بما لا يصرفها عن معناها الظاهر الى معنى خفى أو ملتو ١٠ الله أمر الملائكة بالسجود لآدم ١٠ والملائكة كلهم سجدوا ١٠ الا ابليس ١٠ أبى واستكبر وكان من الكافرين ٠

وسجود الملائكة على هذا النحو ٠٠ فعل حدث وتم ٠٠ وهو يعنى التكريم الذى أشارت اليه آيات أخرى ٠٠ بل هو أبلغ درجات التكريم ٠٠ التكريم

وتكريم الاسلام لآدم وبنيه ٠٠ ينصرف بلا شك الى الجنسين ٠٠ الذكر والإنثى ٠٠ وهذا التكريم اقتضى صيانة « الانسان » ٠٠ ولذا كانت صيانة « دمه » و « عرضه » و « ماله » ٠٠ بل يبلغ التكريم والصون

⁽١) يوسف ١١١ .

⁽٢) المبقرة ٢٤ .

غايته ومنتهاه حين يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم ناظرا لبيت الله المحرم الذى زاده الله تشريفا وتكريما « ما أعظمك » و « أعظم حرمتك » • • لحرمة المؤمن أعظم عند الله من حرمة بيته المحرم • • حضارة القرن العشرين شهدت على أيدى بعض أدعيائها ممن جعلوا حرمة المؤمن دون حرمة الكلاب • • فاهدروا جسده ، ودمه ، وماله ، وعرضه • • وحرموه من أدنى المحقوق بل أدنى الضرور ات • • حرموه أن يقضى حاجته ، وحرموه أن يسد رمقه !! قد يقال • • وكل حضارات الدنيا لم تقم ولا يمكن أن تقوم بغير الانسان •

ونقول ٠٠ ولكنها لا تجعله من الدرجة الأولى ٠

ولا تنظر اليه نظرة الاسلام ٠٠ كلا لا يتجزأ ٠٠ أشرف ما فيه قلبه ٠٠

الانسان كله:

فى هذا تفترق حضارة الاسلام عن سائر المضارات ١٠ انها لا تنظر اللنسان كجسد ١٠ وحسب ١٠ كما تفعل المضارة المادية شرقية وغربية نزوعا الى ذلك المستوى الهابط الذى صور به فرويد الانسان مجموعة غرائز تتحرك ١٠ أو نزوعا الى ذلك الأصل الهابط الذى تدرج به دارون الى أن يجعل أصل الانسان قردا أو ما وراء ذلك ١٠٠

حضارة الاسلام ٠٠ لا تغفل واقع الانسان أنه جسد ٠٠ لكنها لا تغفل الجانب الآخر من الواقع ٠٠ أن له روحا ٠٠ أن له عقسلا ٠٠ وقليسا ٠٠

وهى تبدأ مع الانسان ٠٠ وفى هذا تفترق ــ عن سائر المضارات من أعز مكان فيه وأشرفه ٠٠ من قلبه ٠٠ فتودع فيه العقيدة والايمان ٠٠ وبهذا تكون نقطة التحول للانسان ٠

بهذا يبدأ الانسان معراجه ٠٠ الى هضارة المثل والقيم والأخلاق ٠ ولا تغفل بعد ذلك بقية القوى فيه ٠٠

ان لربك عليك حقا وان لبدنك عليك حقـــا وان لزوجك عليك حقـــا

فاعط كل ذى حق حقه

ويتحقق في الانسان « المسلم » التوازن المفقود عند غيره ٠٠

فلا الجسد ولا حاجاته يطغى فينقلب الانسان الى حيوان تسيره غسرائزه ٠٠

ولا العقل ومنطلقاته يطغى فينقلب الانسان الى خيال بعيد عن الواقع والحياة ٠

ولا القلب وأشواقه يطغى فينقلب الانسان الى راهب ينقطع عن الدنيا وما فيها • • وانما كل يسير بقدر • • كما أن كلا خلق بقدر •

كل يسير في فلكه المرسوم ٠٠كما تسير الكواكب في فلكها المرسوم ٠

« لا الشمس ينبغى لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل فى فلك يسبحون »(١) •

أما القدر الذي يسير قوى الانسان

وأما الفلك المرسوم الذي يسير فيه

ههو هذه الشريعة التي أنزلها الله له

وفيها هذا النظام الرائع المعبوك ٠٠ الذى لا يقل روعة عن نظام هذا الكون المتناسق الغريب ٠٠

وحين تختل القوى أو تطغى ٠٠ ففى توجيهات هذه الشريعة وأوامرها ونواهيها ٠٠ ما يرد الأمر الى توازنه ٠٠ ليعود كل يسير بقدر ٠٠ وليعود كل الى فلكه المرسوم بغير طغيان ولا خسران ٠٠ بغير الهراط ولا تقريط ٠

تانيا: الشريعة كلها

الانسان هو التربة الطيبة

والشريعة هي البذرة الطبية

ومنهما ١٠ يكون النبت الطيب باذن ربه ١٠

ومنهما ٠٠ تكون حضارة المثل والقيم والأخلاق ٠٠

⁽۱) يسى ٠٠٠ .

ومحاولات النهضة الاسلامية السابقة ٠٠ لم تؤت ثمارها المرجوة ٠ اما لأنها اقتصرت على جانب في الانسان تقيمه ونتركيه ، وأهملت بقية الجوانب ٠

وكما قدمنا ٥٠ فالانسان كل لا يتجزأ ٥٠ ومخاطبة جانب فيه يخل بالتوازن الذي أودعه الله في هذا الانسان ٥٠ كما أودع التوازن في الكون كله ٠٠

« والسماء رفعها ووضع الميزان ٥٠ الا تطعوا في الميزان ، وأقيموا الموزن بالقسط ولا تخسروا الميزان(١) » •

وبالنسبة للشريعة فالذين اقتصروا على العقيدة كما قدمنا اقتصروا على أساس وتركوا بقية البناء .

والذين اقتصروا على النسك ٠٠ اقتصروا على أعمدة وتركوا بقية البنساء ٠

والذين اقتصروا على التعليم ٥٠ أخذوا جانبا وتركوا بقية الجوانب، وشريعة الله بناء متكامل يشد بعضه بعضا ٠

أساسه : عقسدة

وأخسلاق

وعمده: شعائر ونسك

وبقية أركانه وجوانبه: أوامر ونواه وتوجيهات تشمل جميسع الحياة .

ونشير فى أيجاز لهذه الجوانب ٠٠ ثم نشير الى أنها لا تقبل التجزئة ولا التفرقة ثم نختم بحثنا بتساؤل ٠٠٠

كيف نقيم بناء الشريعة في النفس وفي الناس ؟؟

هذا ما نجيب عليه بمشيئة الله في الفصل الثالث تحت عنوان جوانب شريعــة الله •

⁽۱) الرحمن ۷ سس ۴ ،

الفصل الشالِيث جوانب شريية الله

كان من نتائج ابعاد شريعة الله عن حياة المسلمين، وابعادهم عنها٠٠ ان اختلفت نظرة الكثيرين اليها ٠٠ حتى المخلصين الراغبين اليها ٠٠

وكان كل من قبس منها قبسا ٠٠٠ ظن ذلك هو الاسلام أو ذلك هو الشريعة ٠٠٠ فراح يعكف عليه وحده ٠٠ ويدعو اليه وحده ٠٠

بيد أن شريعة الله كل لا يتجزأ ٠٠٠قد نقبس منها قبسا٠٠ لكننا لا نقف عنده • بل نحاول أن نحيط بالنور كله •٠ ليكون فيه الخير كله •٠

ولمسوف نرى فيما بعد ان شاء الله ٠٠٠ ان تجزئة شريعة الله ٠٠٠ قد تكون فتنة تماما كمنعها كلها ٠٠٠ بل ربما أشد ٠٠٠

من هنا كانت أهمية محاولة الاحاطة بجوانب هذه الشريعة ٠

وأولى هذه الجوانب وأشرفها هو العقيدة ٠

وثانيها المكمل لها ٠٠ هو الأخلاق ٠

ومن هذين يصطبخ المسلم بصبغة الايمان ٠٠٠

لكن لابد من صقله وتنمية هذا الايمان بالشعائر والنسك .

ثم باتباع سائر أوامر الله في سائر جوانب الحياة ٠

ونشير لكل جانب بكلمة:

ألمبحث الأول

العقيدة والأخلاق والشعائر

أولا سهانب العقيدة:

العقيدة أشرف جوانب الشريعة •

ولذا كانت تخاطب أشرف جزء في الانسان ٠٠ تخاطب قلبه ٠

وبقيامها فى قلوب الناس ٠٠٠ يقوم أساس هذه الشريعة متينا وبقيامها فى المريعة متينا

« أقمن أسس بنيانه على تقوى من الله ورضوان خير ، أمن أسس بنيانه على شفا جرف هار ٠٠ (١) ٠٠

وقد أشرنا سف معرض الحديث عن الاتجاهات القاصرة للله النا عقيدة الاسلام متعثلة في الكلمة الطيبة : لا الله الا الله •

وهي بهذا كما أشرنا تتضمن نفيا ثم اثباتا ٠

نفيا يقتضى اسقاط كل صفات الألوهية والربوبية عن سوى الله سبحانه وتعالى ٠٠٠ من طواغيت بشرا كانت أو هجرا ٠٠٠

ولا نحسب الانسانية _ بعد أن شبت عن طفولتها _ ترتد مرة أخرى الى جاهليتها الأولى لتعطى بعض صفات الألوهية أو الربوبية لوثن أو صنم ••

اكنها لا تزال _ حتى اليوم _ تتردى فى اعطاء بعض هذه الصفات البشر .

فتعترف لهم بحق وضع « منهاج الحياة » •

كما اعترف الماركسيون بهذا الحق لماركس ومن جاء بعده ٠

١١١ التوبة ١٠٩ .

ليفسروا لهم الكون ، والتاريخ ، والاقتصاد ٠٠٠ ويضعوا لهم منهج السياسة والاجتماع والاقتصاد .

وكما اعترف غيرهم بهذا الحق لبشر مثلهم ٠٠ يشرعون لهم «قيمهم» و « مثلهم » ٠

وقواعد مجتمعاتهم وسائر جوانب حياتهم ٠

وتردت من ورائهم الأمم الاسلامية ٠٠ تأخذ عن هؤلاء ٠٠ القيم والمثل والأخلاق والسلوك وسائر مناهج التعامل بين الناس وفي مقدمتها القوانين ٠٠٠

ونسيت هذه الأمم انها بهذا تتخذ أربابا من دون الله تعطيها بعض صفات الله وبعض حقوقه تزعم انها آمنت بالله • • وهى تتحاكم الى هذه الطواغيت : من قيم ومبادى • وقواعد وتشريعات وايمانها يقتضى أولا اسقاط هذه الطواغيت •

عقيدتها تقتضى أولا اسقاط هذا الحق ٠٠ عن تلك الطواغيت ٠٠٠ واثباتا : يقتضى الاقرار بكل صفات الربوبية والألوهية لله

وبذا تقوم عقيدة الاسلام واضحة قوية فى قلوب المسلمين ... يقوم الأساس متينا .. ليصح من بعده ومن فوقه بقية البناء ...

ثانيا _ جانب الأخلاق:

وهذا جانب يغفل عنه الكثير ٠٠٠ من المصلحين ومن الدعاة ٠٠٠ مع أنه في ميزان الاسلام ٠٠٠ يقف الى جانب العقيدة ٠٠٠ ليقيم الأساس ٠

وكيف لا ٠٠ والرسول يجعلها غاية لابتعاثه « انما بعثت لاتمم مكارم الأخلاق »(١)

وكيف لا ٠٠ وقد ظل الرسول صلى الله عليه وسلم يربى المسلمين عليها مع العقيدة أكثر من نصف حياته « الرسالية » ٠

⁽۱) رواه بالك .

وكيف لا ٠٠ وبها انتشرت دعوة الاسلام فى أكثر من نصف الأرض التى فتحها الله على المسلمين ٠٠ لما رأى الناس من أخلاق تجار المسلمين فى معاملاتهم ٠٠

وكيف لا ٠٠ وبها يصير المسلمون « مثلا » تتحرك و « قيما » تسمى على الأرض ويسمى نورها بين أيديها وبأيمانها ؟؟

وكيف لا ٠٠ وقد كان خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم القرآن ، وكان بهذا الخلق أشرف من خطق « وانك لعملى خلق عظيم» (١٠٠ «هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته، ويزكيهم ، ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين » (٢) .

وأمرنا أن نقتدى بهذا الرسول فى خلقه العظيم .

« لقد كان لكم فى رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر •

وذكر الله كثيرا^(۱۲) » •

ولئن اختلفت مذاهب العالم في الأخلاق واختلفت فيها اهتماماتهم •

غان السمة الواضحة في هده المذاهب وتلك الاهتمامات انهم لا يضعونها في المنزلة التي يضعها الاسسلام ٠٠ أساسا مع العقيدة للبناء كله ٠

ثم هى عندهم ليست نابعة عن عقيدة ولا متصلة بعبادة • بينما هى فى الاسلام كذلك •

فأما نبعها من العقيدة ٠٠ فهناك أمثلة منها ٠٠

« من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه (١) » •

« والله لا يؤمن (ثلاثا) قيل من يا رسول الله _ قال _ من لا يأمن جاره بوائقه »(٥) •

⁽١) التلم ٤ .

⁽٢) الجسمة ٢ .

۲۱ الاحزاب ۲۱ •

⁽⁾⁾ روأه البخاري .

۱۵۱ روأه البخاری .

« لا يزنى الزاني حين يزنى وهو مؤمن ٠٠٠

« انما يتذكر أولوا الألباب الذين يوفون بعهد الله ولا ينقضون الميثاق ٠

- « والذين يصلون ما أمر الله به أن يوصل
 - « ويخشون ربهم ويخافون سوء الحساب .
 - « والذين صبروا ابتغاء وجه ربهم ٠٠ (١) ٠
 - وأما اتصالها بالعبادة ٠

فان اتيانها نفسه والاستمساك بها عبادة .

اسمع ان شئت قول رسول الله صلى الله عليه وسلم « ان الرجل ليبلغ بحسن خلقه درجة الصائم القائم(٢) » •

أقربكم منى منازل يوم القيامة : أحاسنكم أخلاقا ، الموطئون أكنافا ٠٠٠

ما من شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيامة من خلق حسن (٣) » • ثم انها بعد ذلك تزكو بالعبادة وتربو •

فالصلاة من بين غايتها تنمية النظام ، والطاعة ، والطهر والنظافة والعفة ٠٠ (ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر (١٠٠٠) « لو ان بباب أحدكم نهرا يغتسل منه فى اليوم خمس مرات أيبقى من درنه شيء ٠٠ (٥) ٠

⁽۱) الرعد ۲۰ ــ ۲۲ ه

⁽۲) رواه أبو نداوند ،

۱۳) رواه احمد ۰

^{﴿})} المنكبوت هـ،

⁽٥) العنكبوت ٥٤ .

إلا) روأه الأسام أحيد ومنسلم .

والصيام ٠٠ يزكى هلق الصبر ، والاحتمال ، والاحساس بالفقير والعطف عليه ٠

وينمى فى الوقت نفسه مراقبة الله فى السر كمراقبته فى العلانية ، مما يولد التقوى (يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون ٠٠)(١) ،

والزكاة ٠٠ تطهير للنفس من شعها ٠

وتطهير للمجتمع من الأحقاد •

وتزكية لاخوة الاسلام والمحبة في الله بين الغنى والفقير .

« خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها وصل عليهم ان صلاتك سكن لهم •• $^{(4)}$ •

وهى • • حق فى مال الغنى ، وليست مجرد احسان ، ومن ثم ينتفى فيها ما قد يجرح الفقير • • « والذين فى أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم $^{(7)}$ •

وفى المسال ـ بعد ذلك ـ حق سوى الزكاة ٠٠

والحج ٠٠ فيه ٠٠ صبر ٠

وتطهر مم من الرفث والفسوق والجدال م

وفيه تنمية لروابط الأخوة بين السلمين •

وتركية للوحدة ٠٠ على ٠٠ الله الواحد ٠

والقبلة الواحدة •

والغاية الواحدة ٠

« الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج ، غلا رفث ولا فسوق ، ولا جدال في الحج وما تفعلوا من خير يعلمه الله ، وتزودوا فان خير الزاد التقوى ٠٠(٤) ٠

⁽۱) ألبقرة ۱۸۳ •

⁽٢) التوبة ١٠٣ ،

⁽٣) الممارج ٢٤ ، و ٢٥ ،

اً}؛ البقرة ١٩٧٠.

وهكذا ٠٠ وهذه مجرد نماذج ٠

وأخلاق الاسلام بعد ذلك فيها الثبات ٠

فهى لا تتغير بتغير الأزمنة ٠

ولا تتأثر بالظروف ولا المصالح •

وهى ترتفع بالمسلم الى مستوى من « المثل » لا تدانيه أية قيم أرضية أخرى ٠

ومن هذا وجب أن يربى عليها المسلمون ، كما يربون على تقوى الله سواء بسواء ٠٠٠

ثالثا ـ جانب الشعائر:

العقيدة والأخلاق أساس •

ويأتى بعد الأساس: العمد •

والشعائر هي العمد •

من هنا ٠٠ كانت صلتها وثيقة بالعقيدة وبالأخلاق ٠

فهى كذلك استمداد من العقيدة •

« ذلك ومن يعظم شعائر الله فانها من تقوى القلوب »(١) .

ثم أن العقيدة تربو بالشعائر وتزكو .

ومن هنا كان قول السلف ٥٠ الايمان يزيد بالطاعات وينقص بالمعاصى ٠

وبينها وبين الأخلاق تأثير متبادل ٠

فحسن أدائها ٠٠ تزكو به الأخلاق وتربو _ على نحو ما أشرنا ٠

كذلك الأخلاق تؤدى الى حسن أدائها ٠

همن كان ذا وهاء ٠٠ فهو مع الله أوفى ٠

ومن كان ذا مدق ٥٠ فهو مع الله أصدق ٠

ومن كان ذا أمانة ٠٠ حفظ أمانة الله أول ما يحفظ ٠

وهكذا ..

⁽۱) الحج ۳۲ .

المبحث الثاني

بقية الجوانب

وهى ما تعالج بعد العقيدة والأخالاق والشعائر ٠٠ جوانب الحياة توجيها وتشريعا ابتداء من الفرد ثم الأسرة ثم المجتمع ٠٠ وفى المجتمع كل نواحيه سياسية واقتصادية واجتماعية ولئن فصل الاسلام في ثبات ووضوح جوانب العقيدة والأخلاق والشعائر فانه في بقية الموانب فصل ما لا يتغير ٠

وأجمل ما يتغير .

فمن أمثلة ما لا يتغير ١٠ جوهر الانسان وما يتصل به من زواج وطلاق وميراث ١٠ فقد فصل كل ذلك تفصيلا وافيا ١٠ يعترف فيسه بالواقع ثم يعرج بعد ذلك الى معراج المثل والقيم التى يحرص عليها وما يثيرونه حول هذه القضايا انما هى شبهات ١٠ يثيرها جهل بالاسلام ١٠ أو حقد عليه ١٠ وليس هنا مكان العرض لها ١٠٠

ومن أمثلة ما يتغير: الظروف السياسية والاقتصادية .

ولذا رسم الاسلام فيها الخطوط الرئيسية .

وليس معنى ذلك ـ كما يتقوه البعض ـ ان ليس للاسلام نظام سياسى أو نظام اقتصادى فان الاسلام يرسى المبادىء والاطار العام،

ويضع الخصائص العامة الميزة لهذا النظام الربانى .

ثم يدع لاجتهاد الانسان تبعا لتغير الظروف تفصيل بقية الأحكام •

ولنأخذ النظام الاقتصادى والنظام السياسى كمثلين نؤيد بهما قولنا السابق ، ونرد بهما ردا عمليا على أولئك الذين يستوردون لنسا النظم السياسية الاقتصادية بمقولة أن الاسلام لا يتضمنهما .

النظام الاقتصادى الاسلامي

قد يحتاج النظام الاقتصادى الاسلامى الى حديث طويل • وقد يحتاج الى مقارنة مع أنظمة متعددة شرقية وغربية • اليس من قبيل مقارنة المثيل بالمثيل • ولكن قريبا من مقارنة الظلام والنور ، والظل والحرور • وبضدها تتميز الأشياء لكن حسبنا في هذا المقام أن نرسم الخطوط العريضة • الندع للدراسة الواسعة المتأنية التفصيل بمثيئة الله •

ويكتفى بالحديث عن أمرين:

١ ـ خصائص النظام الاسلامي الاقتصادي ٠

٢ _ الخطوط الرئيسية للنظام الاقتصادى الاسلامى •

وان كان الفصل بين الأمرين ٠٠ مجرد فصل نظرى ٠٠٠

اولا: خصائص النظام الاقتصادي الاسلامي

۱ ـ نظسام ربانی

بمعنى أن مصدره هو الله سبحانه بما جاء فى كتابه أو فى سسنة

أو ما أجمع عليه العلماء المسلمون •

أو ما كان سابقة ناجحة فى نظام الحكم الاسلامى ٠٠ لأنها مستقاة أولا من معين ربانى ، ولأنها ثانيا ٠٠ اجتهاد صحابة أو تابعين لهم باحسان ٠٠ يغنى عنها اجتهادنا لو بلغنا الى أفضل مما بلغوه!

وربانية النظام تجعل له سمرا آهر .

أولا: انه يستثير فى النفس وازعا لحفظه وحمايته أقوى من كل وازع و فلا تحتاج الى كثير من الأجهزة الثقيلة المعقدة التى أثقلت بها كواهل الشعوب ، وأثقلت بها ميزانيات الدول ، وثقلت بها صدور الناس !

ومن هنا ندرك الفارق بين حصيلة الزكاة على عهد عمر بن عبد العزيز

التى وفت كل المحتاجين من الفقراء والمساكين ، ثم العاملين عليها ، ثم بقية المصارف الأخرى حتى بلغت الى الغارمين ، فسددت الدولة عن المدينين ديونهم •

ندرك الفارق بين مثل هذه الحصيلة ومجموع حصيلة الضرائب كلها المتعددة التي لا تكاد تسد مصرفا واحدا من هذه المصارف!

ثانيا: تجعل احترامه والخضوع له من المحكوم ومن الحاكم على السواء لأنه من مصدر فوق هذا وذاك وأعلى وأسمى •

ثالثا: يتحقق التكامل بين النظام الاقتصادى والنظام الاجتماعى والنظام السياسى لأن الكل من مصدر واحد ٠٠ والتجزئة بينها غير جائزة!

٢ _ انتفاء الندرة

ه شكلة المشاكل فى النظم الاقتصادية المعاصرة هو ما يتناولونه تحت عنوان الندرة ويقصدون به قلة الموارد بالنظر الى تزايد الناس أو ما يصطلحون عليه بالانفجار السكانى •

وهذه المشكلة ٠٠ لا وزن لها بل لا وجود لها في النظام ألاسلامي ٠

أولا: لأن هذا النظام تقوم عقيدة أصحابه على « أن الله هو الرزاق ذو القوة المتين (١) » ، وعلى أنه « وما من دابة فى الأرض الا على الله رزقها » (٢) • • وعلى أن الله قسم الرزق كما قسم الأجل ، وأن الرزق ليطلب المرء كما يطلبه أجله •

ومن ثم فلا يمكن أن يأتى وقت أو يوجد مكان تحقق فيه الندرة اللهم الا أن يكون الأمر عقابا من عند الله « ولقد أخذنا آل فرعون بالسنين ونقص من الثمرات (٣) » • وكلما أقبلت الأمة على الله •• كلما زاد لها في رزقها •

« ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض »(٤) •

⁽۱) الذاريات ۸۸ -

⁽۲) هسود ۲ ،

[·] ١٣٠ الامسراف ١٣٠ .

⁽٤) الإمراك ٢٦ ،

« استغفروا ربكم انه كان غفارا يرسل السماء عليكم مدرارا ، ويمددكم سأموال وبنين ويجعل لكم جنات ويجعل لكم أنهارا (1) .

أضف اليها بعد ذلك قول الحكيم الخبير « وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها »(٣) • فنعمة الله ليست نادرة بل هي أعظم من أن تحصي •

ثانيا: من ناحية الواقع

فان واقع الأمة الاسلامية يؤكد أمرا هاما ٠٠ انها ان عادت أمة و احدة ، وعادت الى ربها فلا يمكن أن تتحقق فيها ندرة أبدا ٠٠

- _ ان المنطقة الاسلامية أخصب بقاع الأرض زراعيا ٠٠
- وأغنى بلاد الأرض بالمواد الأولية ، وفى مقدمتها أنفسها ، الذهب واليورانيوم والبترول .
- وهى أوسط بلاد العالم موقعا ٠٠ تجاريا واستراتيجيا اذ تشرف على منافذ البحار والمحيطات ويمكن لها أن تتحكم فيها ، وهى من ناحية أخرى تقع فى مكان وسط بين قارات العالم وهى من ناحية ثالثة أكثر البلاد اعتدالا وصلاحية لكل أنواع الانتاج •

ومن ثم فان صبح أن توجد الندرة فى الشرق أو فى الغرب بذنوب أهله وعصيانهم ، وبافتقاد المكان الذى حبا الله به أمة محمد عليه الصلاة والسلام .

ـ فانه لا يصبح بالنسبة للامة الاسلامية اذا عادت مرة أخرى أمة الاسسلام ؟

٣ - ابتفاء الآخرة .

وقد كان يصح أن تكون هذه هى الخصيصة الثانية ٠٠ لكنا فضلنا أن نشير الى الربانية ثم الى الندرة ٠٠ باعتبار الأولى صبغة هامة عامة وباعتبار أهمية الثانية عند أهل العصر ومخالفة الاسلام لها ٠٠

⁽۱) نوح ۱۰ ــ ۱۲ ۰

⁽٢) أبر أهيم ٣٤ ،

آما ابتغاء الآخرة فهى خصيصة هامة ٠٠ وتأخيرها لا يقلل من أهميتها ٠

وابتغاء الآخرة يخفف كثيرا من غلواء الأنظمة القائمة التي تتعامل وكأنه ليس في الحياة الا المادة .

وكأن ليس بعد الدنيا آخرة ٠٠ يحاسب نيها المرء « فأما من طغى ، وآثر الحياة الدنيا فان الجديم هى المأوى ٠٠ وأما من خاف مقام ربه ، ونهى النفس عن الهوى فان الجنة هى المأوى (١٠) ٠

الدنيا ٠٠ انما تصير الدنيا ٠٠ وسيلة لا غاية ، مرتقى وليست منتهى ، طريقا الى هدف وليست هدفا فى ذاتها : « وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ٠

ولا تنس نمييك من الدنيا

وأحسن كما أحسن الله اليك

ولا تبغ الفساد في الأرض أن الله لا يحب المفسدين ٠٠ »(٢) ٠

وهكذا يتضح ٠٠ وضع الاقتصاد ٠٠

ان الاهتمام به واجب

لكنه لا يلهي عن الآخرة

لأته نفسه طريق الى الآخرة

واذا ابتغى الانسان الآخرة فى اقتصاده ١٠ فردا كان أو دولة وسار على الطريق الذى رسمه الاسلام ٠

فانه بلا شك يؤدى عبادة من أجل العبادات ٠٠ لأن العبادة ليست قاصرة على النسك والتعبد ٠٠ انما تشمل كل أنشطة الحياة وكل مجالاتها(٣) ٠

⁽۱) النازمات ۳۷ ــ. ۱) .

⁽٢) القميص ٧٧ ،

⁽٣) راجع الايمان الحق ـ للدكتور على جريشة ،

٤ ــ التسوازن :

وهذه الخصائص المتقدمة تفضى الى ما يسمى بالتوازن الاقتصادى. وقد كان ذلك يكفى لنقول أن النظام الاسلامى الاقتصادى يقوم على التوازن:

لكن الاسلام أكد هذه الخاصية بأكثر من سبيل:

فجعل التوازن أمرا مازما للفرد:

« ولا تجعل يدك معلولة الى عنقك ، ولا تبسطها كل البسط »(١). وجعلها بعد ذلك صفة للجماعة لازمة:

«والذين اذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما(٢٠)» ثم جعلها أخيرا صفة للأمة التي أضفى عليها الخيرية في مكان آخر:

« وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا »(٣) • وهكذا تكتمل حلقة التوازن • • أمرا • • وتوجيها • • وهن قبل ذلك نتيجة لازمة لخصائص أخرى !

وبهذا ينفرد النظام الاقتصادى • • عن أنظمة كثيرة تعانى انعدام التوازن!

النظام الاقتصادي الاسلامي يرفض الترف:

قد كان يكفى أن نقول انه متوازن ٠٠

ههو يعنى أنه يرفض الاسراف ، والترف قمته!

لولا أن الله ينص على الترف ٠٠

جعله ترين الفسق ٠٠ أو جعل الفسق نتيجته ٠٠ وجعل الهلاك والدمار عاقبته ٠٠ و واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها ، فحق عليها القول فدمرناها تدميرا »(٤) ومعنى الآية الكريمة

⁽١) الاسراء ٢٩ .

⁽٢) النرقان ٦٧ .

٣١) البقرة ٢٤) .

⁽٤) الاسراء ١٦ -

أمرنا مترفيها ٠٠ أن يرجعوا ويلتزموا ٠٠ لكنهم أبوا وفسقوا ٠٠ فكان الهلاك والدمار ٠

وفى القراءة الأخرى بتشديد الميم ١٠ تعنى معنى آخر ١٠ انه اذا كان الأمر الى المترفين ١٠ فسلام على الأمة ١٠ انها لابد هالكة ! لأنه اذا اجتمعت السلطة مع الترف ١٠ فانها لا تنتج غير الفسق ، ولا ينتج الفسق الا الهلاك والدمار (١) ٠

ولقد يكون الهلاك والدمار فى صورة آية من آيات الله التى أهلك بها أمما من قبل قال فيها « وكأى من قرية عتت عن أمر ربها ورسله فحاسبناها حسابا شديدا وعذبناها عذابا نكرا ، فذاقت وبال أمرها وكان عاقبة أمرها خسرا » (٢٠) •

كما قد يكون بتسليط أعداء الله عليها ٠٠ليذيقوها ألوانا من العذاب والهوان والاذلال أو لتنقلب من الرأسمالية الطاغية التي يتحكم فيها الترفون ٠٠ الى النقيض من ذلك الى جحيم الشيوعية التي يتحكم فيها السفلة والكافرون ١

ان الشيء اذا زاد عن حدم انقلب الى ضده!

الترف يؤدى الى ضرر اقتصادى هام • انه اذا شاع أدى الى . زيادة الاستهلاك على الانتاج وأدى الى التضخم • • وما يترتب على ذلك من اختلال التوازن الاقتصادى ، وهدوث الأزمات الاقتصادية •

وذلك كله موق الأضرار الاجتماعية الخطيرة التي يؤدي اليها •

وفوق الأضرار السياسية ٠٠ وفى مقدمتها تمكن الشيوعية الكافرة من بلاد المترفين !

وجماع هذه الأضرار أو نتيجتها هو ما أكده القرآن : الهللاك والدمار • فليحذر المترفون •

ولمحذر الساكتون على المترفين ٠

⁽۱) ورد الصديث عن المترف في آيسات اخرى « بسأن جعلت المكتبين من المترفين .. وبما السلم المكتبين عن المترفين وما السلم به كافرون سبا ٣٤ » وبعضها جمل المترفين من أهل النار « انهم كانوا قبل ذلك مترفين وكانوا يصرون على الحنث العظيم » الواتعة ٥٤ ، ٢٠ .

ان الهلاك والدمار يقترب منهم ٠٠

غوق هلاك ودمار أشد وأكبر ٠٠ انه الجميم يوم القيامة!

وخير للمترفين أن يضحوا بشىء ٠٠ قبل أن يحرموا كل شىء ٠٠ وخير لهم أن يملأوا أنصاف بطونهم ٠٠ قبل أن تملأها الزهوم

وشير اب الجحيم ٥٠ (كالمهل يغلى في البطون كغلى الحميم)١٠ .

* * *

وحسبنا هذه الخصائص الخمس لننتقل الى المديث عن الخطوط العريضة للاقتصاد الاسلامي فانها اذا أزلنا الحاجز النظرى كذلك خصائص !

* * *

ثانيا: الخطوط الرئيسية للنظام الاقتصادي الاسلامي

تنبع هذه الخطوط من التوازن الاقتصادى ٠٠ وصبغ الانشطة الاقتصادية المختلفة بالصبغة الربانية ٠

ونكتفى بخطوط ثلاثة رئيسية:

١ ــ ملكية متوازنة •

٢ - حرية اقتصادية متوازنة ٠

٣ ــ نظام مصرفى متوازن ٠

ونتناولها باذن الله على النوالي .

١ ــ ملكية متوازنة:

تملك الانسان أمر فطرى ٠٠ حتى عدها علماء النفس احدى غرائزه ٠

والغريزة في علم النفس لا تقتل ، ولكن يتسامى بها ٠٠ ومن ثم فلا سبيل الى قتل حب التملك في النفوس ٠

والنظام الذي يفعل ذلك يقتل نفسه ا

⁽١) الدخان ٥٤ ، ٢٦ .

ومن هنا كان الفطأ الرئيسي في النظام الشيوعي النظري و الذي الم يستطع حتى الآن أن يطبق نظريته تطبيقا عمليا كاملا و وان النتحل التعلات والمعاذير!

لكن اطلاق العنان لهذه الغريزة شأن اطلاق العنان الآية غريزه أخرى • • يهلك الانسان ويعطمه ، كما يهلك النظام كله ويعطمه • • ومن هنا كان خطر الرأسمالية الطاغية • • التى تطلق العنان للملكية حتى تغدو لونا من الاقطاع يسلب الناس ويستعبدهم ويأكل أو يشرب • • ثمرات جهودهم ، وقطرات جبينهم بل ويمتد الى قطرات دمائهم !

ومن ثم كان خطأ الرأسمالية أو المذهب الفردى ٠٠

وبين هذا وذاك كان نظام الاسلام قواما ، وكان كذلك قواما •

والأمر أوسع من أن نعرض له في هذه العجالة •

ان الملكية في الاسلام معترف بها ٠٠

لأن ذلك يؤدى قدرا كبيرا من انجاح النظام الاقتصادى ٠٠

هان سلب العامل ثمرات جهوده بحرمانه من التملك _ يجعله والمخامل سواء ١٠ ومن ثم يركن النشاط الاقتصادى الى الركود ١٠ ويضعف الانتاج ١٠ ويتهدد البلد ١٠ البطالة والمجاعة ١٠ ومن بعدها الانهيار والهلاك !

وروسيا الاشتراكية مثل قريب ٥٠ فان انتاج روسيا لم يزد طوال خمسين عاما من الحكم الثيوعى القائم على اضعاف الملكية الفردية والمنادى بالغائها لم يزد عما كان عليه فى العهد القيصرى أكثر من ٤٪ فقد كان انتاجها فى العهد القيصرى ٤٠٪ من الانتاج الأمريكى ، وصار انتاجها فى العهد الشيوعى وبعد خمسين عاما من حكمه ٥٠٪ من الانتاج الأمريكى (۱) ٠

فهل تستحق الـ ٤/ الزيادة ٠٠ كل هذا الفناء والافناء الذي أحدثه الحكم الشيوعي الغاشم ؟!

وبلوغ الانتاج الروسي مثل الانتاج الأمريكي ٠٠ هلم قصرت دون

⁽۱) متومات الاقتصاد الاسلامي ــ للاستاذ عبد السميع المعرى ــ مكتبسة وهبة ــ ربيع الثاني ١٣٩٥ ــ مايو ١٩٧٥ ٠

تحقيقه برامجها الاقتصادية المختلفة وخططها الخمسية والعشرية رغم الأمانى التى كانت تداعب ساستها وقادتها ٥٠ وكانوا يدغدغون بها عواطف الشعوب اللهثى ٥٠ والجوعى ٥٠ التى شقيت بفردوس الشيوعية المسكاذب ١

لكن هذه الملكية المعترف بها للفرد فى النظام الاسلامى • ليست طليقة من كل قيد بل ان كثيرا من القيود تحوطها مما يحقق انضباطها ، وبما يحقق أداءها لرسالة فى المجتمع يتحقق بها التوازن بين الفردية والجماعية •

ولذا فالملكية تؤدى وظيفتين •

وظيفة فردية ٠٠ بما تحقق للفرد من اشباع ٠٠

ووظيفة اجتماعية ٠٠ بما تحقق للمجتمع من فائدة ٠

وأول قيود الملكية ما أشرنا اليه سلفا من تحريم الترف ٠

ان الملكية المترفة مذمومة ٠٠ واذا بلغت هذا الحد فاما انتهى صاحبها من نفسه ، والا كان لولى الأمر أن يقومه والسوابق الاسلامية فى ذلك كثيرة ٠٠

ودفع المفسدة في الاسلام مقدم على جلب المصلحة •

وتلك بعض غايات التشريع الاسلامي الحكيم ٠

ويلحق بالترف أمور أخرى حرمها الاسلام ٠٠ كالاحتكار ، والغش، والتطفيف في الكيل والميزان ٠

ويلحق به كذلك الربا وهو آفة نفرد لها الحديث عند تناولنا للمصارف باذن الله ، وهذه كلها فيها آثار كثيرة ومشهورة ،

وثانى هذه القيود ما أقامه الاسلام من ألوان الملكية الجماعية •

وهى مرافق كان الاسلام أسبق فى تقدير جعل ملكيتها فى يد الجماعة لا الفرد ٠٠ لأن خيرها يعم الجميع ، وضرر تركها أو منعها كذلك يعم الجميع ، ومن ثم كانت الجماعة _ ممثلة فى أولى الأمر فيها _ أقدر على ادارتها لتحقيق غايتها ٠

والمثل التقليدى فى ذلك قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: الناس شركاء فى ثلاث:

الماء والكلا والنار •

لكن علماء المسلمين قاسوا عليه كل مرفق تظهر حاجة الجماعة اليه وأهمية ملكيتها له .

وثالث هذه القيود : نظام المراث ٠

الذى قد يبدو الأول وهلة ٠٠ أنه نظام رأسمالى اذ يعتد بالمكيسة وينقلها الى ورثة صاحبها لكن المتأمل فيه يجده قيدا على المكية ٠٠ اذ يجرى توزيعها وفق نظام دقيق يكفل:

١ ــ تفتيت هذه الثروة وانتقالها الى أيد متعددة بدلاً من احتواء
 يد واحدة لهـا ٠

٣ ــ أنه يجرى توزيعه تبعا للحاجة ٥٠ غاذ كانت حاجة الأولاد أشد من حاجة الآباء باعتبار أولئك مقبلين وهؤلاء مدبرون ٥٠ كان نصيب الأولاد أكبر ٥٠ واذ كانت حاجة الذكر أشد من حاجة الأنثى اذ يقوم هو على عائلة بينما تكون الأنثى من بين عائلة يقام عليها ــ كان كذلك نصيب الذكر أكبر ٠

٣ ــ فوق أن النظرة الاقتصادية السليمة ١٠ تجعل وضع الملكية في يد الأبناء وهم أنشط ــ أولى من وضعها في يد الآباء والأغلب أنهم طاعنون في السن ــ كذلك وضعها في يد الذكر أجدى للنشاط الاقتصادي من وضعها في يد الأنثى ٠

وهكذا يمضى نظام الميراث حكيما ليؤدى وظيفة اقتصادية عظيمة عجز البعض عن ادراكها فراح يبدل كلام الله ، وينتهك حدود الله . ويسوى بين الذكر والأنثى فى الميراث . وليحقق بذلك الظلم وهو يحسب أنه يحقق العدل ، فليس البشر مهما كان بأعدل من الله . ولا هو أحنى على البشر من رب البشر . والمنان المنان ، الرحمن الرحيم ، الكريم الودود . و ا

ورابع هذه القيود ما يجتله من حق في المال •

الزكاة بأنواعهـــا ••

ولو أخذت هذه الزكاة ممن تجب عليهم ، ووزعها ولى الأمر على من تجب لهم .

لحققت لونا من العدل الاجتماعي لم يبلغه نظام آخر •

ولحققت كذلك لونا من التقارب والتآخي ٠٠ بل و لاقتربت بالنظام من التوازن الذي بحبه الله في كل شيء !

وقديما غطت حصيلة الزكاة ـ مع حياة الضمائر ـ غطت الفقراء والمساكين والعاملين عليها • • وأعتقت الرقاب ، وغطت كذلك المدينين الغامين ا

وفى المال حق سوى الزكاة ٠

قد يتمثل فيما يقرضه ولى الأمر المسلم من ضرائب .

وقد يتمثل فيما يراه علاجا للوضع الاقتصادى قد يبلغ فى بعض الظروف الاقتصادية الاستثنائية الايملك أحد شيئا ٠٠ وفى الذين كانوا اذا سافروا أرملوا ٠٠ وفى امتداح الرسول صلى الله عليه وسلم لهم مثل عظيم !

وخامس هذه القيود ٠٠ منع الضرر:

فملكيتك حق ٠٠

وللآغرين حق ٠٠

وحتى لا يطغى حق على حق ٠٠ وجب أن يمتنع المسلم عن الضرر أو الضرار ٠٠ حتى يقف عند حدود حقه فلا يعتدى على حق الآخرين ٠٠ أو الضرار ٠٠ حتى يقف

وبهذا يمتنع تجاوز استعمال الحق •

لكن داخل استعمال الحق نفسه يمتنع لون من الاضرار كذلك هو ما اصطلح على تسميته باساءة استعمال الحق ٠٠

ويوم اكتشفت هذه النظرية فى مطلع القرن العشرين التفت العالم

كله الى مكتشفها • • ونسى الناس ـ ف غيبة الدعوة وغفلة الدعاة ـ أن الاسلام صاحبها الأول •

فقد نص رسول الاسلام على قاعدة: « لا ضرر ولا ضرار » وهو أساسها القانوني وطبق الاسلام صورا عديدة لمنع أساءة استعمال المق في مقدمتها: حق الشفعة الذي يؤكد هذا القول تأكيدا عمليا •

وبهذه القيود ٠٠ نتحقق للملكية وظيفتها الجماعية الى جانب وظيفتها الفردية فكأن الملكية عملة ذات وجهين أحدهما فردى والشانى جماعى ٠

وهذا غير ما تتابع (١) فيه بعض الكتاب حريا وراء التعبيرات المحيثة من أن الملكية الفردية فى الاسلام ذات وظيفة اجتماعية ١٠٠ أن لها الوظيفتين الفردية والجماعية ليتحقق بذلك التوازن لهذا اللون من النشاط ٠

٢ ــ حرية اقتصادية متوازئة:

تحدث الاقتصاديون عن الحرية الاقتصادية • غز عم أبناء الغرب أنها تتحقق في النظام الفردي •

وأن هذا النظام أجدى لتحقيق وفرة الانتاج وجودته ، وأن القيود التى تفرض على الحرية الاقتصادية ٠٠ لا يجنى أصحابها الا قلة الانتاج ورداعته وهرب رأس المال وبحثه عن أوطان أخرى غير وطنه ، ومن ثم يتأثر الاقتصاد القومى تأثرا بالغا بالاجراءات التى ترد قيدا على الحرية الاقتصادية ٠

وزعم أبناء ماركس ١٠ أن الحرية الاقتصادية فى الغرب أورثت أزمات البطالة ١٠ والدورات الاقتصادية والاحتكار ١٠ وغييرها من المساوىء ٠

ومن ثم فلا سبيل الا بالقيد الثقيل الذي فرضوه ٠٠ وهو أن تكون المرية للجماعة لا للفرد وللفرد « قدر حاجته ، ومنه قدر قدرته » ٠

والحق أن الغرب أخطأ اذ أطلق الحرية • والشرق أخطأ اذ جعل القيد أصلا •

وفى الاسلام تتوازن الحرية الاقتصادية بين المفرد والجماعة

⁽۱) ای تیسساقط ،

بما يحول دون طغيان طرف على طرف ٠٠ وبما يحقق للنظام الاقتصادى أمثل ما يتمناه ، مع نبذ مساوىء كل طرف غالى فى الحرية أو غالى فى القيدود !

٣ ــ نظام مصرفي متوازن:

فى الغرب شاع النظام المصرفى القائم على سعر الفائدة • • وهو تعبير آخر عن الربا وأدرك الناس متأخرين • • أن اليهود كانوا وراء هذا النظام • • وأن بيوت المال قد تجمعت مقاليدها فى أيديهم • • لا صارت النقود تلد النقود بغير جهد وبغير عمل ا

وأدرك علماء الغرب ما في الربا من خطر .

وراح البعض يحصى أثر الربا ٠٠ وغيره من ألوان الاحتكار على الجريمة في أمريكا حتى قالوا أن أربعة ملايين ونصف مليون جريمة خطيرة تقع كل عام ٠

- ــ جريمة قتل كل ٢٩ دقيقة ٠
- _ جريمة اغتصاب (زنى بالاكراه) كل ١٧ دقيقة ٠
 - ـ جريمة سرقة باكراه كل دقيقتين
 - _ جريمة سرقة سيارة كل ٤١ ثانية •
 - ــ جريمة سرقة منزل كل ١٧ ثانية ٠

وهكذا مه

وصدق الله سبحانه « الذين يأكلون الربا لا يقومون الا كما يقوم الذى يتخبطه الشيطان من المس ذلك بأنهم قالوا انما البيع مثل الربا ، وأحل الله البيع وحرم الربا » •

- « فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف وأمره الى الله »
 - « ومن عاد فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون » •
- « يمحق الله الربا ويربى الصدقات والله لا يحب كل كفار أثيم » الى أن حمل لنا الوعيد رعيبا بعدها بآية:

« يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقى من الربا ان كنتم مؤمنين » •

« فان لم تفعلوا مع فأذنوا بحرب من الله ورسوله » .

« وأن تبتم فلكم رءوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون (١) » . ومع هذه الصراحة ٠٠ راح البعض يتأول قول الله ٠٠ لا تأكلوا الربا أضعافا مضاعفة (٢) .

بما يخرج عن مراد الآية الكريمة ٠٠ ويفرق بين ربا الاستهلاك وربا الانتاج ٠

والبعض الآخر راح يحل الربا للدولة ٠٠ ويحرمه على الأفراد !! بحجة احتياج الدولة ٠٠ للخروج من أزمتها ٠٠ ؛ بينما قادتها يرفلون فى ترف داعر ، ونعيم حرام ٠٠

وأشترى هذا الفريق من العلماء رضى النساس بغضب الله ٠٠ واستحق ومن وافقوه أو حرضوه أو سكتوا عنه حرب الله ورسوله! وبدلا من أن يأمر بتحريم الحرام من ذلك الترف الداعر ٠

راح يأمر بتحليل الحرام من الربا علاجا لأوضاع أوجدوها هم ولم يوجدها أحد غيرهم ١١

ولقد كانت ٠٠ توصيات مجمع البحوث الاسلامية صريحة (٦) :

۱ — الفائدة على أنواع القروض كلها ربا محرم ، لا فرق ف ذلك بين ما يسمى بالقرض الاستهلاكي ولا ما يسمى بالقرض الانتاجي — لأن نصوص الكتاب والسنة في مجموعها قاطعة في تحريم النوعين •

۲ — كثير الربا وقليله محرم لا تبيه حاجة ولا ضرورة ،
 والاقتراض بالربا محرم كذلك ، ولا يرتفع اثمه الا اذا دعت اليه الضرورة ، وكل امرىء متروك لدينه فى تقدير ضرورته .

٣ ـ أعمال الممارف من المسابات الجارية وصرف الشيكات

⁽۱) البقرة ٢٧٥ ــ ٢٧٩ .

⁽۲) آل عبران ۱۳۰ ۰

٣) المؤتمر الثاني المنعند في القاهرة علم ١٩٦٥ .

وخطابات الاعتماد والكمبيالات الداخلية التي يقوم عليها العمل بين المتجار والمسارف في الداخل مع كل هذا من المعاملات المصرفية الجائزة ، وما يؤخذ في نظير هذه الأعمال ليس من الربا .

- الحسابات ذات الأجل وفتح الاعتماد بفائدة ، وسائر أنواع الاقراض نظير فائدة كلها من المعاملات الربوية وهي محرمة .
- ما المعاملات المصرفية المتعلقة بالكمبيالات الخارجية فقد
 أجل النظر فيها الى أن يتم بحثها •

٢ - ولما كان للنظام المصرف أثر واضح فى النشاط الاقتصادى المعاصر المعاصر المعاصر المعاصر المعاصر المعاصر المعاصر المعاصر المعاصر المعام الم

وفى مؤتمر الفقه الاسلامى المنعقد مالرياض ذى القعدة سنسنة (٢٦) أصدر في صدد الفائدة ما يلى :

ــ العمل على الغاء المعاملات الربوية ومنها الفوائد المحدة ٠٠ لأنها ربا صريح وهي ضارة بالنشاط الاقتصادي هيث لا يتم التوازن الاقتصادي الا بالغائها ٠٠

ــ التوسع فى انشاء مؤسسات مصرفية غير ربوية ودعم القائم منها ، والعمل على تشجيع بقية المؤسسات المصرفية العاملة فى البلاد الاسلامية على تطوير نظمها بما يتوافق مع أحكام الشريعة الاسلامية ،

النظام السياس الاسلامي

لا ينتظرن أحد أن نقدم له منهجا مفصلا لنظام سياسى اسلامى • • فذاك لا يمكن قبل أن تقوم دولة الاسلام ، ولا ينتظرن أحد أن نقدم صورا من التاريخ الاسلامى • • فذاك موضع دراسة أخرى •

انما نقدم بمشيئة الله تخطيطا لنظام سياسي اسلامي يحوى خطوطه الرئيسية التي لا يصبح ان تخلفت كلها أو بعضها أن يقال عن نظام ما أنه نظام اسلامي ٠٠

⁽١) ص ٢٠١ ، ٢٠١ من كتاب المؤتمر الثاني للبحوث الاسلامية .

۲۱) آکتوبر ۱۹۷۳ .

ونحن في هذا باذن الله _ م نقدم سيئا بدر لليل .

وفى اعتقادنا ٠٠ أنه يلزم لنظام سياسى اسلامي ثلاثة خطوط:

أولها: شرعية سلامية تظله .

ثانيها: أمة تحمله •

ثالثها: سلطة تحميه •

ونتناول كلا بكلمة:

أولا: الشرعية الاسلامية

قد يظن أن هذا اللفظ مستعار من أنظمة أجنبية ١٠٠ لكن المتأمل يجد أنه فى الأصل لفظ اسلامى من ناحية اشتقاقه ١٠٠ ثم م٠١١٨. . الالته ١٠٠

فنهن أسبق من غيرنا الى الشرعية ، وأرسخ قدما والدعد عد ٠٠ فالشرعية اشتقاق من فعل شرع ٠

وبين الشرعية والشريعة جناس كامل من ناحية اللفظ .

وكذلك من ناحية المعنى •

ففي فقه الاسلام لا شرعية بغير شريعة .

« ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ، ولا تتبع أهــواء الذير، الله يعلمون »(١) .

« أم لهم شركاء شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله » ١٠٠ وحتى تظل الشرعية الاسلامية نظاما ما لابد من ثلاثة شروط:

اولها: أن يكون لله الشرع ابتداء:

« شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذى أوحينا اليك

⁽١) الجائية ١٨ .

⁽۲) الشوري ۲۱

وما وصينا به ابراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا نتفسرقوا هيسه »(۱) +

- وألا يشاركه هذا السلطان أحد من البشر والاكان الشرك والكفر .
- « أم لهم شركاء شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله »(٢) .

ورد الشرع الى الله ابتداء لا يعنى الجمود عن الاجتهاد ٠٠ فيما سكت عنه الشرع رحمة بنا غير نسيان ، أو فيما جاء ظنى الدلالة ، وذاك أمر الله الينا ﴿ ولو ردوه الى الرسول والى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم (٦) » •

والاجتهاد وأن لم يكن شرعا ابتداء الا أنه شرع ابتناء لا ابتداء أي استمدادا من شرع الله واستنباطا منه ٠٠

ومن ثم ففى ظل دائرة الاجتهاد نحن كذلك فى ظلال الشرعيــة الاسلامية •

الشرط الثاني: أن تكون شريعة الله هي العليا:

وشربعة الله لا تكون عليا الاحين لا تكون معها شريعة أخسري ولا تكون غوقها شريعة أخرى وليست الشريعة كما أشرنا من قبل _ قاصرة على مجال الأحكام وإنما تمتد الى كل المجالات وتشمل جميع

ولقد حرص الكتاب على التنويه بجعل شريعة الله هي العليا في أكثر من موضع فقوله تعالى « وكلمة الله هي العليا »(٤) تعنى أن تكون شريعة الله هي آلعليا ١٠ لأن لفظ كلمة اسم جامع لكلمات الله وبكلماته نزلت شربعتنه •

وقول رسول الله صلى الله عليه وسلم « من قاتل لتكون كلمةالله هي العليا فهو في سبيل الله »(٥) تعنى نفس الشييء ٠

⁽۱) الشورى 47 م. (۲) الشوري ۲۱ -

⁽٣) النساء ٨٣ ٠

⁽١) التوبة ،) .

⁽ه) روأه المسستة

وقول الله تعالى « يا أيها الذين آمنوا لا تقدموا بين يدى الله ورسوله واتقوا الله ان الله سميع عليم » •

« يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صيوت النبى ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض أن تحبط أعمالكم وأنتم لا تشعرون »(١) .

الآية الأولى تعنى لا تقدموا بين يدى الله ورسوله ٠٠ أى لا يكن لكم رأى ولا شرع ولا نظام فوق شرع الله ورسوله ٠٠ وهو ما عنيناه بأن تكون شريعة الله هى العليا ٠

أما الثانية فهي تحرم رفع الصوت فوق صوت النبي •

وليس من المعقول أن يحرم رفع الصوت ماديا فوق صوت النبى ويجوز رفعه معنويا بجعل شرع أو رأى فوق شرع النبى صلى الله عليه وسلم ٠٠ بل يمكن أن نقول أن صوت النبى هو الشرع ٠٠ « وما ينطق عن الهوى ان هو الا وهي يوهي (٢) » ٠

ولقد يكون هذا الشرط غريبا على من قبلوا تطبيق شريعة الله •

لكن يبدو لازما بالنسبة لقوم نصوا فى بعض دساتيرهم على أن الشريعة الاسلامية مصدر رئيسى فأجازوا بذلك أن تكون معها شرائع أخرى • • أو آخرون جعلوا الشريعة الاسلامية مصدرا ثالثا بعد التشريع الوضعى والعرف فجعلوا فوق شريعة الله شرائع أخسرى • • كذلك بالنسبة بن يطبقون • • فقد يجعلون مع شريعة الله شرائع أخرى فى بعض المجالات التى يظنون أن الشريعة سكتت عنها وفى المقيقة أنها لم تسكت ، مثل النظم المصرفية وكثير من النظم الاقتصادية والاجتماعية بل والسياسية ا

من هنا كان لابد من التنويه بهذا الشرط لنقول أنه أذا لم تكن شريعة الله هي العليا لا شريعة معها ولا شريعة فوقها فأنه لا شرعية للنظام الذي يزعم لنفسه أنه أسلامي •

⁽۱) الحجرات ۱ ، ۲ ۰

⁽٢) النجم ٣ ، ٢ ، ٠

الشرط الثالث ــ أن تطبق شريعة الله شاملة غير مجزأة:

وشريعة الله شاملة العقيدة والأخلاق ، وشاملة الشعائر والمعاملات وهي بهذا الشمول لا تقبل التجزئة:

فطسرة:

لأنها بناء متكامل يشد بعضه بعضا ، وبتر بعض الشريعة كهدم بعض البناء ان لم يؤد الى هدمه كله ٠٠ فعلى الأقل يعجزه عن أداء وظيفته كاملة ٠

أو هي شسفاء متكامل ، وترك بعض الدواء يؤدى الى عدم الشفاء ان لم يؤد الى تفاقم المرض .

وهى لا تقبل التجزئة • شرعا لأن الله سبحانه وتعالى جعل الاسلام هو هذه الشريعة المتكاملة وبتر جزء • • أو استبدال غيره به • • لا نستطيع معه أن نقول انه هو الاسلام الذي رضيه لنسا الله !

فضلا عن أن الله سبهانه حذرنا هذه الفتنة • `

فقال: « واحذرهم أن يفتنوك عن بعض ما أنزل الله اليك(١) ». وعقب على هذه التجزئة بقوله « أفحكم الجاهلية ببغون ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون(٢) ».

فالذى يأخذ كل نظامه من عند غير الله • كالذى يأخذ بعض نظامه من عند غير الله قد رضى حكم الجاهلية وأعرض عن حكم الله •

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « من حالت شفاعته دون حد من حدود الله فقد ضاد الله في حكمه (٣) » فجعل تعطيل حد واحد من حدود الله مضادة لله في حكمه ، ومحادة له في أمره •• فكيف بمن عطل أكثر من حد ، ومنع أكثر من حكم ؟

و هكذا كانت تجزئة شربعة الله:

فتنــة .

⁽۱) المسائدة pp .

⁽٢) المسائدة . ه .

- وجاهليـة ٠
- ومحادة لله ورسوله •
- ومن ثم كانت مرفوضة غير مقبولة
 - وهكذا تكتمل للشرعية شروطها
 - اذا كان لله الشرع ابتداء ٠
- اذا كانت شريعة الله هي العليسا
 - اذا طبقت شاملة غير مجزأة

قدم سليمان بن عبد الملك المدينة فأرسل الى أبى هازم ٠٠ فكان مما قاله سليمان :

- _ يا أبا حازم: مالنا نكره الموت؟
- _ لانكم خربتم آخرتكم ، وعمرتم دنياكم ، فكرهتم أن تنتقلوا من العمران الى الخراب ٠٠
 - _ فقال: يا أبا حازم: كيف القدوم على الله ؟
- ـــ قال بيا أمير المؤمنين : أما المحسن فكالغائب يقدم على أهله ، وأما المسيىء ، فالآبق يقدم على مولاه .
 - _ قبكى سليمان وقال: ليت شعرى عما لى عند الله ؟
- _ قال أبو حازم أعرض نفسك على كتاب الله ، تعالى حيث قال : (ان الأبرار لفي نعيم وأن الفجار لفي جميم)
 - _ فقال سليمان: فأين رحمة الله ؟
 - قال: قريب من المسنين ٠٠
 - ... ثم سأله بعد ذلك ؟ ما تقول فيما نحن فيه ؟
- ــ قال أو تعفيني ؟ ثم قال : ان آباءك قهـروا الناس بالسيف ، وأخذوا هذا الملك عنوة من غير مشورة من المسلمين ولا رضى منهم (١) .

⁽۱) تغميل ذلك في تغسير القرطبي ٠

وقيام الشرعية الاسلامية على هذا النحو ، أو تطبيق الشريعة الاسلامية بهذه الشروط يستتبع ويستلزم للنظام الاسلامي ٠٠ أن توجد أمة تحمله وأن توجد سلطة تحميه ولهذه وتلك من السمات والشروط ما يحناج لشيء من التفصيل ٠

ثانيا ـ أمة تحمل الحق:

« وممن خلقنا أمة يهدون بالحق وبه يعدلون(١) » ٠

وهذه الأمة التي جعل الله لها الخيرية على سائر الأمم جعلها بحقها وشروطها وهي أن قامت فيها هذه الشروط كتب الله لها الخلود •

ولقد بقيت الأمة الاسلامية رغم المحن والازمات ، ورغم تقلبات الحكم والحاكم ، بقيت بحمد الله حافظة لكتاب الله محفوظة بعناية الله حتى لقد صبح ما قاله أحد الأئمة من أن العصمة في الاسلام للأمة لا للامام ، وصبح ما نقوله من ان الأمة الاسلامية كانت بعد الكتاب العزيز من أكبر آيات الله العزيز الحميد ٠٠

فلو أن أمة أخرى تعرضت لما تعرضت له الأمة الاسلامية من كيد وبطش وعسف لما كان لها اليوم وجود •

وان الأمة التى أخرجت أبا بكر وعمر وعثمان وعليها وعمر بن عبد العزيز من الحكام ، وأخرجت من العلماء العاملين : أبا حنيفة ومالكا والشافعي وأحمد بن حنبل ومن بعدهم الذين « صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا(٢) » •

وحج الرشيد عاما فلقيه عبد الله العمرى فى الطواف ١٠ فقال يا هارون قال لبيك يا عم ، قال كم ترى هنا من الخلق لا يحصيهم الا الله ١٠ قال اعلم أيها الرجل أن كل واحد منهم يسأل عن خاصة نفسه ، وأنت واحد تسأل عنهم كلهم فانظر كيف تكون فبكى هارون وجلس فجعلوا يعطونه منديلا منديلا للدموع ثم قال له أن الرجل ليسرع فى مال نفسه فيستحق الحجر عليه ١٠ فكيف بمن أسرع فى مال المسلمين (٦)،

⁽١) الأعراف ١٨١ .

⁽٢) الاحزاب ٢٣ -

⁽٣) سراج الملوك للعلامة ابى بكر محمد ابن الوليد طبعة سنة ١٣١١ وهامش مقدمة ابن خلدون ص ٦٦ . '

والأمة الاسلامية وان كانت اليوم تبدو مفككة ضعيفة ٠٠ غانها تحمل عناصر الابتعاث ٠٠

وهى فى ابتعاثها لا تحتاج الى وقت طويل ! وقد أدرك ذلك بعض المستشرقين فقاله وهذر منه •

وندن بحاجة في هذه العجالة أن نشير الى سمات هذه الأمة وتكملها أخرى أشرنا البها في مكان آخر ٠

فهي أولا آمرة بالمعروف ناهية عن المنكر:

ولا يمكن أن تأمر بمعروف ولا تأتيه ، أو أن تنهى عن منكر وتأتيه ، ففاقد الشيء لا يعطيه فأمرها ونهيها يعنى أنها تقيم هذا المعروف وتلفظ ذلك المنكر .

وكل ما أمر به الله ورسوله معروف بل هو أعرف المعروف •

وكل ما نهى عنه الله ورسوله منكر بل هو أنكر المنكر .

وهي ثانيا تؤمن بالله:

وايمانها بالله يعنى أنها تقوم على التوهيد ٠٠

ولا تقارب بين توحيد ونثليث

ولا تقارب بين توحيد وشرك ٠٠٠

ولا تقارب بين توحيد وغيره من العقائد الفاسدة ٠٠

وهي ثالثا تقوم مع التوحيد على الوهدة:

« ان هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون (١) » •

وهذه الجنسيات ، وهذه الحدود دخيلة عليها ٠٠ ليست من أمر الله في شيء والأمة الواحدة ٠٠ هي التي انتصرت من قبل ٠٠

ولقد رفض رسول الله صلى الله عليه وسلم عصبية الجاهلية وقال دعوها فانها منتنة ، ورفض المناداة بالعصبية بين الأنصار والمهاجرين ٠٠

⁽۱) الانبياء ۲۲ •

حين نادى أحدهم • بيالانصار ونادى آخر ، يا للمهاجرين فغضب رسول الله صلى الله عليه وسلم غضبا شديدا وقال أبدعوى الجاهلية وأنا بين أظهركم ؟

ونزل الكتاب العزيز يؤكد قول الرسول الكريم « يا أيها الذين آمنوا ان تطيعوا فريقا من الذين أوتوا الكتاب يردوكم بعد ايمانكم كافرين ، وكيف تكفرون وأنتم تتلى عليكم آيات الله وفيكم رسوله(١) » •

وهكذا كانت الفرقة والجنسيات والمدود ٠٠ جاهلية أو كفرا ٠٠

وكانت الوحدة أخت الايمان: «يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن الا وأنتم مسلمون ، واعتصموا بحبسل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم أذ كنتم أعداء فألف بين قلوبدم فأصبحتم بنعمته الحوانا(٢) » •

وامتدح الرباط الذي وحد الأمة في كتابه ، فقال عن المهاجرين « للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلا من الله ورضوانا وينصرون الله ورسوله أولئك هم الصادقون » (٣) •

وقال عن الأنصار « والذين تبوء الدار والايمار س قبلهم يحبون من هاجر اليهم ولا يجدون في صدور «م هاجة «ما أونوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة »(٤)

وهكذا قامت دولة الاسلام الأولى تضم كل من قال لا اله الا الله بغير تفرقة لوطن أو جنس وبغير اعتراف بحدود أو جنسية 1

وهكذا ينبغى أن نقوم مرة أخرى ا

ثالثا: سلطة تحمى الحق

قلنا لابد من أمة تحمل الحق وسلطة تحمى الحق • هذه السلطة لابد لها من أمرين علوم بهما:

١ ــ اقامتها شريعة الله

وهذا أساس شرعيتها الأولى •

⁽۱) آل عبران ۱۰۰ و ۱۰۱ .

⁽۲) کل عصران ۲۰،۱۰۲

⁽۲) المشر ۸ ،

۱)) المحشر ٩ .

وبغيره تغدو سلطة غير شرعية يجب جهادها • واقاهتما شريعة الله لابد أن يكون على النحو الذي أشرنا اليه •

٢ - قيامها على رضى المسلمين بها:

والأدلة على ذلك كثيرة نذكر منها:

- (أ) أن الرضى أساس المعاملات فى الاسلام ٠٠ « الا أن تكون تجارة عن تراض منكم (١) » والامامة أو الخلافة عقد بين الخليفة والرعية يلزم له الرضى •
- (ب) أن الرضى لازم لصحة الا مامة الصغرى • امامة الصلاة فوجب الرضى من باب أولى لصحة الامامة الكبرى امامة المسلمين •
- (ج) لقول الله سبحانه « أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم »(٢) فدلت الآية فى الطاعة على الشرط الأول وهو اقامة شريعة الله ، ودلت بلفظ منكم على الشرط الثاني وهو الرصى فانهم لا يكونه من منا بغير رضى منا .
- (د) لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد هرص على غرس هذا الأصل في المجال السياسي بما فعله ببيعة العقبة الأولى والثانيسة مع أنه رسول الله وما كان بحاجة الي رضى الناس ١٠ لكنه حرص حين مهد لاقامة الدولة أن تكون امامته ورئاسسته لهذه الدولة برضى من المسلمن ٠٠
- (ه) ثم ما فعله هين ترك تعيين خليفة من بعده ليتم اختياره برضى المسلمين الأمر الذى هرص عليه الخلفاء الراشدون من بمده على تفصيل ليس هنة معله .
 - (و) لقول عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

« قمن بايع رجلا من غير مشورة من المسلمين فانه لا بيعة له ولا للذي بايعه تغرة أن يقتلا » •

(ز) وهذا ما طبقه عمر بن عبد العزيز حفيد عمر بن الخطاب رضى الله عنهما حين ولى أمر المسلمين فقال : « أيها الناس لقد ابتليت بهذا

⁽۱) النساء ۲۹ .

۲۱) النسباء ٥٩ .

الأمر من غير رضا منى ولا مشورة من المسلمين وانى قد خلعت ما فى أعناقكم من بيعة فاختاروا لأنفسكم » •

فأعاد بذلك تصحيح الوضع الى ما كان عليه فى عهد الراشدين • فاذا قامت السلطة على شريعة الله ثم على رضى المسلمين •

فلا يهم الشكل بعد ذلك:

لا يهم أن نسميها خلافة •

أو أن نسميها امامة .

أو نسميها امارة ٠

أو غير ذلك من الأسماء ما دام قد توافر لها هذان الركتان الأساسيان فان انهار أحدهما انهارت الشرعية التي تستند اليها السلطة وف الأمر تفصيل ليس محله هذا المقام (١) ٠

⁽۱) راجع في تغصيل ذلك نظرية المقروج ـ المشروعية الاسلامية العليا : للدكتور على جريشة .

- فتلك شريعة الله ٠٠ البذرة الطيبة ٠٠ التي تؤتى أكلها كل حين
 باذن ربها وهي كما أشرنا في أكثر من موضع لا تقبل التجزئة ٠
- وواجب الدولة بالنسبة لكل جوانبها واجب مزدوج ٠٠ فهو ايجابى من ناحية ٠٠ يرعى ويصون ويوجه ويدافع بالكلمة ، والصورة ، والسيف ا

وهو سلبى من ناحية أخرى ٠٠ يمنع ويحول ٠٠ دون أن يخدش عقيدة ، أو خلقا ، أو شعائر أو نسكا بالكلمة المنشورة أو المتطورة ٠ وبالتربية فى المدارس والبيوت وبالحدود ، والقصاص ، والتعزير!

وذلك هو الفهم السليم ١٠ لحراسة الدين وسياسة الدنيا به ٠

وهو تعريف الخلافة ، وتعريف كل حكم شرعى ، أو يريد لنفسه الشرعية !

ومن ثم:

فعلمانية القانون ٠٠ عدوان على الشرعية الاسلامية ·

وعلمانية التعليم ٥٠ عدوان على الشرعية الاسلامية ٠

وعلمانية الاعلام ٠٠ عدوان على الشرعية الاسلامية ٠

وعلمانية المجتمع ٠٠ بعلمانية تقاليده ، وخلقه ، وعاداته ٠٠ عدوان على الشرعية الاسلامية ٠

وعلمانية الاقتصاد ٠٠ (بقيامه على الربا أو افتقاره لخصائصه الرئيسية) عدوان كذلك على الشرعية الاسلامية ٠

وعلمانية الحكم (بقيامه على غير الشرعية ، أو على غير رضى الناس) عدوان صارخ على الشرعية الاسلامية ٠

تماما ٠٠

كما لا يقبل من الفرد أن يصلى ٠٠ ويترك الزكاة ٠

وكما لا يقبل منه أن يصوم ٠٠ ويقول الزور أو يعمل به ٠

وكما لا يقبل منه أن يحج ٠٠ ويرفث أو يفسق ٠

وكما لا يقبل منه أن يفعل ذلك كله ٠٠ ثم يترك الجهاد ذروة سنام الاسلام أو يجاهد ٠٠ ثم يستبيح لنفسه ما نهى عنه الاسلام ٠

من كذب ، أو خلف ، أو خديعة ، أو خيانة ٠٠!

أنها لكبيرة ممن وضع نفسه هذا الموضع ٠٠

كذلك هي كبيرة ممن رفعوا شعارات الايمان أو الاسلام ثم أعرضوا عن حكم الله ٠٠ في الاقتصاد ٠

أو في السياسة .

أو في الاجتماع •

أو في العقيدة ٠٠

أو في الأخلاق ١٠٠ ا

• ويبقى - كيف لنا - أن نعود الى تحكيم الشريعة كلها ١٠ كما كانت على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحابته ومن تبعهم باحسان ؟

والرد ٠٠

رسول الله بدأ من القاعدة ٠٠ لكنه لم يغفل القمة ٠٠

فكان تركيزه على الضعفاء والمساكين ، وكانت رسله وكتبه الى الملوك ، ونحن ، ٠٠

كثيرا ما بدأنا من القاعدة ٠٠ وركزنا عليها ٠٠ وتركنا القمة ليستعملها غيرنا في حربنا وقامت أمامنا الصعاب في القاعدة ٠

فنحن نبنى ١٠ وغيرنا يهدم ١٠ اذاعة ، تليفزيون ، سينما ، صحافة ، رأى عام وحرب القمم لنا _ حرب مجردة من المبادىء والقيم الانسانية التى كان يعرفها العرب فى جاهليتهم ، والتى دفعتهم أن يفكوا الحصار عن رسول الله صلى الله عليه وسلم والذين معه بعد ما ظلوا فيه ثلاث سنين ، ودفعت أمثال أبى سفيان أن يشهد لرسول الله صلى الله عليه وسلم لما سئل عنه وأمثال عتبة أن يشهد للقرآن شهادة حق ١٠٠ عليه وسلم لما سئل عنه وأمثال عتبة أن يشهد للقرآن شهادة حق ١٠٠

فهل لنا ٠٠ أن نصبر على القاعدة ٠٠ حتى تخلص لنا قاعدة صلبة الايمان قوية اليقين ٠٠ ؟

وهل لنا ١٠ أن نبحث عن قمة عاقلة ١٠ تسمح لنا بالبناء ١٠ دون أن تهدم ١٠ ودون أن تحارب من يبنى ١٠ ولها ١٠ ألا تنازع الملك والسلطة !

ان قاعدة عريضة مؤمنة ٠٠ وقمة عاقلة متبصرة ٠٠ هي أمل الاسلام القريب والله المستعان ٠٠

* * *

المراجسع

اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم لشيخ الاسلام ابن تيمية •

القرب في محبة العرب للحافظ العراقي •

الفكر الاسلامي المعاصر: دراسة وتقويم لغازي التوبة .

الفكر الاسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي للدكتور محمد البهي تهافت الفكر المادي بين النظرية والتطبيق للدكتور محمد البهي

الايمان الحق : شهادة وعقيدة وعبادة للدكتور المستشار على محمد جريشة في الزنزانة للدكتور المستشار على محمد جريشة

عندما يحكم الطغاة للدكتور المستشار على محمد جريشة

الاسلام يتُحدى _ مدخل علمي للايمان لوحيد الدين خان ٠

حاضر العالم الاسلامي تأليف لوثروب ستودارد وترجمة نويهض وتعليقات شكيب ارسلان •

حضارة العرب لغوستاف لوبون ترجمة عادل زعيتر ٠

الغارة على العالم الاسلامي ترجمة محب الدين الخطيب ومساعد اليافي الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر للدكتور محمد محمد حسين • الاسلام والحضارة الغربية للدكتور محمد محمد حسين •

حصونناً مهددة من داخلها _ ف أوكار الهدامين للدكتور محمد محمد حسين الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية لأبى الحسن الندوى •

الاسلام في وجه التغريب: مضططات الاستشراق والتبشير للأستاذ أنور الجندى •

العالم الاسلامى: الاستعمار السياسى والثقافى والاجتماعى للاستاذ أنور الجندى •

بين الرابطة الاسلامية والفكرة القومية لأبي الأعلى المودودي .

مستقبل المضارة بين العلمانية والشيوعية والاسلام ليوسف كمال محمد لم هذا الرعب كله من الاسلام للاستاذ جودت سعيد •

التبشير والاستشراق: أحقاد وحملات للمستشار محمد عزت اسماعيل الطهطاوي •

المستشرقون والمبشرون فى العالم العربى والاسلامى لابراهيم خليل أحمد أغيون الشعوب للعقباد حقيقة الشيوعية _ سلسلة اخترنا لك _ الشيوعية والانسانية لعباس محمود العقساد •

الاسلام والشيوعية للدكتور عبد الطيم محمود .

الخطر اليهودي _ بروتوكولات حكماء صهيون: ترجمة محمد خليفة

الصهيونية بين الدين والسياسة لعبد السميع الهراوى .

العالم العربى اليوم لمورو بيرجر أحجار على رقعة الشطرنج لوليم غاى كار: ترجمة سعيد الجزائرى • لعبة الأمم لمايلز كوبلاند تعريب مراد سرخيس ٠

وجهة الأسلام لهاملتون جب وآخرين ٠

تقرير لورد كرومر سينة ١٩٠٨

أعمدة الحكمة السبيعة للورنس •

مقومات الاقتصاد الاسلامي للاستاذ عبد السميع المصرى ٠

الاسلام في وجه الزحف الأحمر لمحمد الغزالي •

ماركسية القرن العشرين ترجمة لكتاب جارودى (التحويل الكبير في الاشتراكية) لنزيه المكيم •

الخطر الصهيوني على العالم الاسلامي لماجد كيلاني •

تجربة عربى في الحزب الشيوعي لقدرى قلعجى •

حوار مع الشيوعيين في اقبية السجون لعبد العليم خفاجي ٠

مستقبل المضارة بين العلمانية والشيوعية والاسلام ليوسف كمال محمد نحن والشيوعية في الآونة الأخيرة للدكتور سعدون حمادي •

مؤامرة اليهود على المسيحية لأميل الغورى .

الكنز المرصود في قواعد التلمود للدكتور روهلنج ترجمة الدكتور يوسف نصر الله

خطر اليهودية العالمية على الاسلام والمسيحية لعبد الله التل . اليهودية العالمية وحربها المستمرة على المسيحية لايليا أبو الروس . الماسونية في العراء للدكتور محمدعلي الزعبي • الجمعية الماسونية: حقائقها وخفاياها للدكتور أحمد غلوش •

القهيس

#			
	^	*	
4	_	Ð.	_

٥	+	•	٠	٠	•	٠	•	•	•	•	•	۔دی	تمهیـــ	باب
٨	•	٠		٠	بی	غــر	اه ال	جــا	iVe	لأول	ب 11	لبساء	1	·
١.	•	٠	•	٠	•	٠	•	•	•	•	•	•	_ئة	توطـــــ
10	٠	•	•	٠	•	•	ر ی	الفكر	نغزو	ل ال	ر احا	اُول ه	ل الأ	الفص
14	•	مية	? سالا	ية الا	خلاة	اطال						أول :		
17	•	*	•	٠	٠	•	•					الحر		
۱۸	•	•	•	٠	•	٠	•	*				الاس		
₩.	•	•	٠	٠	•	•	•	•	÷	ــير		التبث	: 1111	.
40	٠	٠	٠	•	•	رفة	الخا	ولة	ال د	أوص	بيع	: تقط	إبعا	,
2	•	•	يمية	'سلا								لتسانم		
٣٧	*	•	٠	٠	٠	•						فصل		
٣٩	•	٠	(میة	دسلا	لة ال	خلاة	ية اا	واج	ف ه	رمية	القو	نشر	انیا :	A t
٤٠	•		•									اسب.		
٤٤	•	المية.	د سلا	لة ال	خلاة	اطال	است	بمعد	ماب	رحلة	: مر	ثالث	عث اا	المب
ξo														الفصل
ξO	•	•	٠	•	•	•						الأول		
00	•	*	•	٠	•	•	أعى	'جتم	ر الا	لتغيي	H :	لثانى	مث ا	المب
×	٠	-	المتغر	أو	اعی	'جته	ر الا	لنغيير	ب اا	سالي	1:	لثالث	مث ا	المب
۶ ۹	•	•	٠	•	•	٠	٠	•	•	•	ىانية	العل	أولا :	ţ
14	٠	٠	•	•	•	•	•	ليم	التء	: ق	مأنية	الحلد		
/+	+	٠	•	•	•	•	•	بلام	الاء	: في	مانية	العل		
۳	•	•	•	•	•	•	•	نون	القا	: في	مانية	العلا		

خحة	_													·	الموذ
٧o	•	٠						•							
٧٥								•							
44	•													ابحث	.1
٩٣	٠	٠	•	٠	•	•	•	•	•	ين	الفيل	في	···	1	
٩٤	٠	٠	•	•	•	•	•	٠	*	١	ثيوبب	في أ	PA	۲	
٩.٤	٠	•	٠	•	•	*	•	•	*	د	نايلان	فىن		٣	
1+1	•	•	*	سى	لارك	اه ا	لاتج	ی ۱۱	ثــان	ب ال	بساب	1 1			
1+4	٠	•	•	•	٠	•	•	٠	•	£	وع	ل اا	الأو	ل	الفص
۱•۷	•	٠	•	٠	٠	•	•	•	٠	يئة	: الب	ول	Ŋ	لبحث	J
11+	•	•	•	•	٠	•	٠	ڪر ة	, ألم	سسر	: مۇ	انی	الث	لبحث	ŀ
114	•	٠	•	+	٠	•	•	٠	•	-دأ	المب	۔انمی	الث	ـــــــل	الفص
110	•	•	٠	•	•	•	سه	ـــا،	في أد	بدأ	<u> 41</u> :	ول	الأ	لبحث	, }
110	•	•	•	•	•	٠	•	•	•	•	ادة		.:	أولا	
۱۱۷	+	•	•	•	٠	•	٠	٠	٠	•	ــدل	الج	; 1	ثانيا	
14+	•	٠	•	•	•	•	ين	والد	سببة	لارك	, ;	انبى	111	لبحث	.1
140	•	٠	٠	•	مين	ليلا	ية ب	ركسا	Щ	فحلت	باذا .	م ش	الثاا	ـــل	الغم
٥٢/	٠	٠	•	يتى	سوغا	د الر	تحاد	ן וע	ِن ف	سلمو	11:	ول	Ŋ!	ابحث	. \
141	•	•	غر ئ	<u> </u>	كسية	المارك	لاد	، البا	<u>ن</u> ؤ	سلمو	JI:	أننى	الث	لبحث	.1
141	٠	٠	٠	•	, •	•	•	•	•	<u>.</u> ين	احــ	في ا	:	أولا	
144	٠	•	٠	٠	٠	*	٠	• •	يا	سلاف	وغود	فى ب	;	ثانيا	
144	٠	٠	٠	•	•	•	+	•	•	اربيا	لنسا	ەن ب	.: !	ثالثا	
] ٣٦	٠	*	٠	•	•	٠	•	•	•	انبا	ألب	من	: L	راب	
144	•	٠	•	*	•	•	٠	•	بال	صوه	ن ال	: م	سا	خام	
المهو	•	•	زمی	لأساه	لم ا	العاا	، فی	الآر	ملون	ا يبعد	کیخہ	: 🚓	الثاا	لبحث	, }
187	•				•			يونية							
129	•	٠	•	٠	•	ؤها	منث	نية و	مهيوا	، الم	ىرىش	ل ت	الأو	ل	القم

حيفحه						الموضنوع
108	•	•	•	•	•	بولسوع الفصل الثاني مقومات الصهيونية •
174	•	•	•	ما	تنفيذ	الفصل الثالث مناهج الصهيونية ووسائل ت
144	•	•	•	•	•	الفصل الرابع المنظمات الصهيونية •
140	•	•	•	ية	سلام	البساب الرابع اتجاهات اســـ
144	•	•	•	٠	•	الفصل الأول اتجاهات قاصرة • •
19+	•	+	•	٠	•	المبحث الأول: الاقتصار على العقيدة
194	٠	•	•	*		المبحث الثاني: الاقتصار على النسك
7 + 7	•	•	•	•		المبحث الثالث: مدارس العقل والعقلاء
۲•٦	•	٠	•	•		الفصل الثاني محاولة لخط اسلامي أص
Y+4	•	•	*	٠		المبحث الأول: ضلال وقصور • •
117	•	•	•	•	٠	المبحث الثاني : أين الطريق • •
717	•	•	•	•	•	الفصل الثالث جوانب شريعة الله •
Y 1 Y	•	•	•	•	بائر	المبحث الأول : العقيدة والأخلاق والشع
444	•	*	•	•	•	المبحث الثاني : بقية الجوانب • •
377	•	+	•	*	•	النظام الاقتصادي الاسلامي •
አ _ራ አ	•	•	•	•	•	النظام السياسي الاسلامي ٠ ٠
707	*	*	•	•	•	المراجع ٠٠٠٠٠
405	٠	•	•	٠	•	



رقم الإيداع ٧٥٥١ / ١٧٨١

كَالْلُاعِنْ فِيمُلِكُ مامره أن مسري مسريق مامره أن مسري



To: www.al-mostafa.com